



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

รายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒



กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารลำดับที่ ๔/๒๕๖๘



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ในรอบปีที่ผ่านมา โดยได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น ๔ ส่วนคือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ๓) ผลการดำเนินงาน ๔) ปัญหา/ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา รวมทั้งจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ และเป็นข้อมูลสำหรับนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลและสนับสนุนในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๓
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	๓๑
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๓๙
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๕๔
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๐๗
ส่วนที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา	๑๔๘
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙๘ หมู่ที่ ๒ ถนนฉะเชิงเทรา-นครราชสีมา อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๘๐๒๘๖-๗ โทรสาร ๐๓๗๒๘๐๒๗๒-๓ Website <https://prachin๒.go.th/wsp/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ อยู่ติดกับบริเวณที่ว่าการอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี มีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนครอบคลุมใน ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอกบินทร์บุรีและอำเภอนาดี ซึ่งมีเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอวังน้ำเขียวและอำเภocrบุรี จังหวัดนครราชสีมา

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว และอำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอศรีมหาโพธิและอำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ตอนเหนือเป็นที่ราบสูงติดภูเขาและเป็นเขตอุทยานแห่งชาติ ตอนกลางเป็นที่ราบลุ่ม ตอนใต้เป็นป่าโปร่ง เส้นทางคมนาคมสะดวกทั้งทางรถไฟและทางรถยนต์





เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีหน่วยงาน บุคลากรและนักเรียนในความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอกบินทร์บุรี พื้นที่ ๑,๓๓๐.๔๔๒ ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย ๑๔ ตำบล ๑๙๓ หมู่บ้าน และอำเภอนาดี พื้นที่ ๑,๑๔๑.๓๖๙ ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย ๖ ตำบล ๖๓ หมู่บ้าน

ตารางที่ ๑ แสดงเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน ประชากร
กบินทร์บุรี	๑,๓๓๐.๔๔๒	๑๔	๑๙๓	๑๔๘,๐๑๗
นาดี	๑,๑๔๑.๓๖๙	๖	๖๓	๕๒,๐๒๓
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๗๑.๘๑๑	๒๐	๒๕๖	๒๐๐,๐๔๐

* ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

บทบาทหน้าที่

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว



- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวม ทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ แบ่งเป็น ๙ กลุ่ม และ ๑ หน่วย ดังนี้

- ๑. กลุ่มอำนวยการ
- ๒. กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

ในแต่ละกลุ่มงาน/หน่วย มีขอบข่าย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ



(ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใด โดยเฉพาะ

๒. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบติดตามประเมินและรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และ การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย



๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น ๆ
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการ ใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน



(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

๙) **หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น เพื่อให้การ ดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ คุณภาพ การจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา สนองนโยบายของรัฐบาล ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการและสนับสนุนระบบ งานกฎหมายและคดีของรัฐให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ประกอบ คำแนะนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศแก้ไขเพิ่มเติมประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วน ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ (๕) (ซ) แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๗ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญาและคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒



จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ตารางที่ ๒ จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒	๑	๓
ศึกษานิเทศก์ ๓๘ ค (๑)	๑	๖	๗
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๘	๒๕	๓๓
พนักงานราชการ	๑	๒	๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๗	๗	๑๔
รวมทั้งสิ้น	๑๙	๔๒	๖๑

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ เดือน กันยายน ๒๕๖๗



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ตารางที่ ๓ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามสายงาน

ตำแหน่ง / สายงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๙๕
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๕
ครูผู้สอน	๙๐๔
พนักงานราชการ	๖๐
ลูกจ้างประจำ	๑๗
ครูอัตราจ้าง	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๘
บุคลากรครูวิทย์ - คณิต ฯ	๒
ครู (งบวิฤติ)	๕
ลูกจ้างชั่วคราว	
ธุรการโรงเรียน	๗๕
นักการภารโรง	๘๗
รวมทั้งสิ้น	

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ เดือน กันยายน ๒๕๖๗

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (โรง)	จำนวนโรงเรียนขยาย โอกาส (โรง)	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก (โรง)	จำนวนโรงเรียน ขนาดกลาง (โรง)	จำนวนโรงเรียน ขนาดใหญ่ (โรง)
กบินทร์บุรี	๘๓	๒๓	๕๑	๓๒	๐
นาดี	๒๘	๗	๑๓	๑๕	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑๑	๓๐	๖๔	๔๗	๐

* ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัด จำแนกระดับชั้น เพศ และรายอำเภอ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)								รวม นักเรียน ทั้งสิ้น	รวมห้องเรียน
	อำเภอทับทิมรุจี				อำเภอนาดี					
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน		
อนุบาล ๑	๓๗	๓๑	๖๘	๑๒	๒๒	๒๓	๔๕	๖	๑๑๓	๑๘
อนุบาล ๒	๕๑๗	๔๔๔	๙๖๑	๘๑	๒๑๙	๑๘๒	๔๐๑	๓๑	๑๓๖๒	๑๑๒
อนุบาล ๓	๔๙๒	๔๙๗	๙๘๙	๘๓	๒๑๘	๒๑๘	๔๓๖	๓๐	๑๔๒๕	๑๑๓
รวมก่อนประถมศึกษา	๑๐๔๖	๙๗๒	๒๐๑๘	๑๗๖	๔๕๙	๔๒๓	๘๘๒	๖๗	๒๙๐๐	๒๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๔๒	๕๓๑	๑๐๗๓	๘๔	๒๕๘	๒๒๔	๔๘๒	๓๐	๑๕๕๕	๑๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๕๑	๕๐๖	๑๐๕๗	๘๒	๒๒๖	๒๓๒	๔๕๘	๓๐	๑๕๑๕	๑๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๓๖	๔๙๐	๑๐๒๖	๘๔	๒๗๗	๑๙๗	๔๗๔	๒๙	๑๕๐๐	๑๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๘๕	๔๙๑	๑๐๗๖	๘๒	๒๓๓	๒๑๙	๔๕๒	๓๑	๑๕๒๘	๑๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๘๐	๕๒๒	๑๑๐๒	๘๒	๒๔๙	๒๔๗	๔๙๖	๓๐	๑๕๙๘	๑๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๔๑	๕๗๕	๑๒๑๖	๘๕	๒๙๙	๒๖๑	๕๖๐	๓๐	๑๗๗๖	๑๑๕
รวมระดับประถมศึกษา	๓๔๓๕	๓๑๑๕	๖๕๕๐	๔๙๙	๑๕๔๒	๑๓๘๐	๒๙๒๒	๑๘๐	๙๔๗๒	๖๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕๗	๒๘๐	๖๓๗	๒๖	๑๔๖	๑๑๑	๒๕๗	๙	๘๙๔	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐๐	๒๒๐	๕๒๐	๒๔	๑๑๒	๑๐๓	๒๑๕	๙	๗๓๕	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๙๑	๒๒๒	๕๑๓	๒๖	๑๐๔	๘๙	๑๙๓	๙	๗๐๖	๓๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๔๘	๗๒๒	๑๖๗๐	๗๖	๓๖๒	๓๐๓	๖๖๕	๒๗	๒๓๓๕	๑๐๓
รวมทั้งสิ้น	๕๔๒๙	๔๘๐๙	๑๐๒๓๘	๗๕๑	๒๓๖๓	๒๑๐๖	๔๔๖๙	๒๗๔	๑๔๗๐๗	๑๐๒๕

* ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จำแนกขนาด

ขนาด สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนสถานศึกษา (โรง)			ร้อยละ
		อำเภอทับทิมรุจี	อำเภอนาดี	รวม	
๑	๑ - ๑๒๐	๕๑	๑๓	๖๔	๕๗.๖๖
๒	๑๒๑ - ๖๐๐	๓๒	๑๕	๔๗	๔๒.๓๔
๓	๖๐๐ ขึ้นไป	-	-	-	๐
รวมทั้งสิ้น		๘๓	๒๘	๑๑๑	๑๐๐

* ที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบการมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางปติมา กาญจนากาศ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประธานกรรมการ
๒. นางพูนศรี สุพล	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นายวันชัย อุ่นสุข	กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางนภาพร อากาศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นางมณี บัวเฟื่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางสาวสิริวรรณ วงศ์สุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
๗. นายสมหมาย สังขะวิจิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๘. นางสุนันทา มีชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. นางสาวเพชรไทย เย็นแย้ม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ



กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ แบ่งกลุ่มโรงเรียนในสังกัดออกเป็นกลุ่มเครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา โดยแบ่งเขตละ ๘ ถึง ๑๒ โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ๓ ประเด็น คือ การประสานราชการ การประสานทรัพยากร และการประสานให้ความช่วยเหลือ ด้านวิชาการ ในแต่ละเขตคุณภาพการศึกษาได้กำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษานั้น ๆ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาในแต่ละเขตคุณภาพการศึกษามีมาตรฐานใกล้เคียงกัน ประกอบด้วย อำเภอนาดี แบ่งเป็น ๓ เขตคุณภาพการศึกษา และอำเภอกบินทร์บุรี แบ่งเป็น ๘ เขตคุณภาพการศึกษา ดังนี้

เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๑

ประกอบด้วย ๑๑ โรงเรียน

- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|
| ๑. ชุมชนบ้านสำพันตา | ๒. บ้านหนองแหน | ๓. บ้านโคกกระจง |
| ๔. อนุบาลนาดี | ๕. บ้านหนองตะแบก | ๖. บ้านโนนสูง |
| ๗. บ้านโนนแสนสุข | ๘. บ้านบุสูง | ๙. บ้านกระเดียง |
| ๑๐. วัดสารวนาราม | ๑๑. บ้านหนองสองห้อง | |

เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒

ประกอบด้วย ๙ โรงเรียน

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| ๑. ชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์ | ๒. บ้านคลองตาหมื่น | ๓. บ้านทับลาน |
| ๔. บ้านทุ่งแฝก | ๕. บ้าน ก.ม.๘๐ | ๖. บ้านบุพราหมณ์ |
| ๗. บ้านขุนศรี | ๘. บ้านบุพราหมณ์อรุณอนุสรณ์ | ๙. สหกรณ์นิคมบ้านคลองปลาตุกลาย |

เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๓

ประกอบด้วย ๘ โรงเรียน

- | | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|
| ๑. บ้านอุดมบรรพต | ๒. บ้านหินเทิน | ๓. บ้านวังรี |
| ๔. บ้านแก่งดินสอ | ๕. บ้านขงโคสนัดิสุขวิทยาการ | ๖. บ้านท่าสะตือ |
| ๗. บ้านราษฎร์เจริญ | ๘. บ้านคลองมะไฟ | |



เขตคุณภาพการศึกษาภินทร์บุรี ๑

ประกอบด้วย ๑๑ โรงเรียน

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|
| ๑. อนุบาลภินทร์บุรี | ๒. บ้านโคกสั้น | ๓. บ้านไผ่ |
| ๔. บรรหารวิทยา | ๕. บ้านโคกหอม | ๖. วัดราษฎร์รังษี |
| ๗. วัดโคกอุดม | ๘. บ้านโคกลาน | ๙. บ้านทด |
| ๑๐. บ้านคลองอุดม | ๑๑. วัดโคกขี้เหล็ก | |

เขตคุณภาพการศึกษาภินทร์บุรี ๒

ประกอบด้วย ๑๑ โรงเรียน

- | | | |
|-------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. บ้านหนองบัว | ๒. บ้านหนองอามัย | ๓. วัดศรีสุวรรณาราม |
| ๔. บ้านโนนสะอาด | ๕. บ้านหนองหัวช้าง | ๖. วัดต้นทาราม |
| ๗. วัดปากแพรก | ๘. วัดสระคู (ปู่บำรุงวิทย) | ๙. บ้านท่าอุดม |
| ๑๐. วัดศรีสวัสดิ์ | ๑๑. บ้านหนองมันปลา | |

เขตคุณภาพการศึกษาภินทร์บุรี ๓

ประกอบด้วย ๑๑ โรงเรียน

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------|
| ๑. บ้านหนองศรีวิชัย | ๒. บ้านหนองช้างลง | ๓. วัดเกาะแดง |
| ๔. วัดรัตนโชติการาม | ๕. วัดใหม่พรหมสุวรรณ | ๖. วัดรัตนชมภู |
| ๗. ชุมชนบ้านทุ่งแฝก | ๘. วัดวังหวาย | ๙. บ้านหนองจิก |
| ๑๐. วัดโคกป่าแพ่ง | ๑๑. บ้านนางเลง | |

เขตคุณภาพการศึกษาภินทร์บุรี ๔

ประกอบด้วย ๑๐ โรงเรียน

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ๑. บ้านคลองร่วม | ๒. วัดหาดสูง | ๓. บ้านปราสาท |
| ๔. ชุมชนบ้านเขาลูกช้าง | ๕. บ้านนาคลองกลาง | ๖. บ้านชำโสม |
| ๗. บ้านวังบัวทอง | ๘. บ้านหนองตลาด | ๙. บ้านโคกกระท้อน |
| ๑๐. ไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) | | |



เขตคุณภาพการศึกษาकिनทร์บุรี ๕

ประกอบด้วย ๑๒ โรงเรียน

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| ๑. บ้านซ่ง | ๒. บ้านโคกสว่าง | ๓. บ้านตรอกปลาไหล |
| ๔. บ้านคลองเจ้าแรง | ๕. บ้านคลองตามัน | ๖. บ้านหนองประดู่ |
| ๗. บ้านเขาด้วน | ๘. บ้านเขาไม้แก้ว | ๙. บ้านโปร่งสะอาด |
| ๑๐. บ้านหนองปรือ | ๑๑. วัดย่านรี | ๑๒. บ้านโนนหัวบึง |

เขตคุณภาพการศึกษาकिनทร์บุรี ๖

ประกอบด้วย ๙ โรงเรียน

- | | | |
|-------------------------|--------------------|------------------|
| ๑. บ้านพระปรัง | ๒. บ่อทองวิทยา | ๓. บ้านบุเสี้ยว |
| ๔. บ้านหนองโดน | ๕. บ้านหนองไผ่ล้อม | ๖. วัดปากน้ำ |
| ๗. บ้านหนองสัง(ไลอุทิศ) | ๘. บ้านหนองนาโน | ๙. วัดวัฒนารังษี |

เขตคุณภาพการศึกษาकिनทร์บุรี ๗

ประกอบด้วย ๙ โรงเรียน

- | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. บ้านกุงประชาสรรค์ | ๒. บ้านเขากระแต | ๓. บ้านหนองหอย |
| ๔. วัดเนินสูง | ๕. บ้านวังตะเคียน | ๖. บ้านแก่ง |
| ๗. บ้านหนองคล้า | ๘. บ้านคลองระกำ | ๙. วัดจันทรังษีถาวร |

เขตคุณภาพการศึกษาकिनทร์บุรี ๘

ประกอบด้วย ๑๐ โรงเรียน

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| ๑. บ้านวังดินสอ | ๒. บ้านโปร่งใหญ่ | ๓. บ้านคลองหันแดง |
| ๔. บ้านคลองสิบสอง | ๕. บ้านใหม่พัฒนา | ๖. บ้านเขาถ้ำ |
| ๗. บ้านไทยเจริญ | ๘. บ้านวังกวาง | ๙. บ้านเขาปูน |
| ๑๐. บ้านวังมะกรูด | | |



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จำเป็นจะต้องปรับกระบวนการทัศน์ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง การแข่งขันในเวทีโลกที่เป็นภารกิจท้าทายและมีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพและสมรรถภาพ ให้มีความพร้อม ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ตลอดจนความสามารถทางเทคโนโลยีและการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะชีวิตในระบบเศรษฐกิจสังคมพหุวัฒนธรรมท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เป็นกรอบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ นำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
๕. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท



เป้าประสงค์

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับโอกาสพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ มีทักษะ เป็นพลเมืองดี
๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานอันพึงประสงค์
๓. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการศึกษา
๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการเรียนรู้ การทำงานและมีความภาคภูมิใจ มีความปลอดภัย มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
๕. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

- กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์/เป้าหมาย/แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ</p> <p>๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย</p> <p>๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางกรร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชัน</p>



<p>๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p>	<p>ในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที</p> <p>๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว</p> <p>๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการ บริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่</p>
--	---

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาส เข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาค บังคับ</p> <p>๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพ</p>	<p>การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการ และเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียน ออกจากระบบการศึกษา</p> <p>๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา</p> <p>๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๔) สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒</p>



<p>๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๕) พัฒนาหรือนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต</p> <p>๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ</p> <p>การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๘) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม</p> <p>๙) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>๑๐) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน</p> <p>การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่</p> <p>๑๑) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>
--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย</p> <p>๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒) ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ</p> <p>๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความ</p>



เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p>	<p>แตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ</p> <p>๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning</p> <p>๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น</p> <p>๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น</p> <p>หลักสูตรและอื่น ๆ</p> <p>๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education</p> <p>๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนในสังกัดในรูปแบบออนไลน์</p> <p>๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>



เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
	<p>ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน</p> <p>๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย</p> <p>๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรมหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา</p> <p>๑๙) ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p> <p>๒๐) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)</p> <p>๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยี (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี โครงข่ายอินเทอร์เน็ต และการใช้อุปกรณ์ด้าน ICT) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล</p>



เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</p> <p>๕) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท</p>	<p>๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากรัฐบาลและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๖) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด</p> <p>๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน</p> <p>๘) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</p> <p>๙) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ</p> <p>๑๐) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท</p> <p>๑๑) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน</p> <p>๑๒) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)</p> <p>๑๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ</p> <p>๑๔) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>



นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้การพัฒนาครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรในสังกัด ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ



๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การประกันคุณภาพการอ่านการเขียนของนักเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งกันและกันด้านการแก้ปัญหาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ร่วมกันออกแบบและพัฒนาสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยให้กับนักเรียน และนักเรียนแต่ละคนมีผลการทดสอบทักษะการอ่านการเขียนทางภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๒. การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความปลอดภัย และการดูแลทุกคน โดย “จะช่วยเหลือนักเรียน จนกว่าจะไม่มีนักเรียนให้ช่วยเหลือ” โดยการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน ให้มีความตระหนักในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนดีสู่สังคม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนมีทักษะในการดำเนินชีวิต ร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบและมีความเข้มแข็งร้อยละ ๑๐๐



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานตามภารกิจ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนด เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ นโยบายของรัฐบาลนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ภายใต้การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารการจัดการศึกษา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งได้บรรจุโครงการ/ กิจกรรมงบประมาณ วิธีการและผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖๒,๓๙๔,๐๔๘.๐๐ บาท โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ทำ PO (ไม่เบิก)	คงเหลือ (รวม PO)
บุคลากร	๑๖,๗๖๗,๖๐๐.๐๐	๑๖,๕๒๒,๒๗๕.๐๐ (๙๘.๕๓%)	-	๒๔๕,๓๒๕.๐๐
งบดำเนินงาน	๑๒,๕๒๖,๕๑๒.๐๐	๑๒,๑๘๒,๓๒๘.๖๕ (๙๗.๒๕%)	๑๙๕,๑๗๙.๐๐	๓๔๔,๑๘๓.๓๕
งบลงทุน	๗๑,๙๕๖,๗๔๒.๐๐	๗๑,๘๖๘,๘๗๗.๐๐ (๙๙.๘๘%)	-	๘๗,๘๖๕.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๓๘,๑๙๕,๔๐๐.๐๐	๒๔,๖๓๗,๘๐๐.๐๐ (๖๔.๕๐%)	๑๓,๕๕๗,๖๐๐.๐๐	๑๓,๕๕๗,๖๐๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๒,๙๔๗,๗๙๔.๐๐	๒๒,๖๗๑,๕๘๐.๐๐ (๙๘.๘๐%)	๓๑,๓๒๘.๐๐	๒๗๖,๒๑๔.๐๐
สรุปในภาพรวม	๑๖๒,๓๙๔,๐๔๘.๐๐	๑๔๗,๘๘๒,๘๖๐.๖๕ (๙๑.๐๖%)	๑๓,๗๘๔,๑๐๗.๐๐	๑๔,๕๑๑,๑๘๗.๓๕



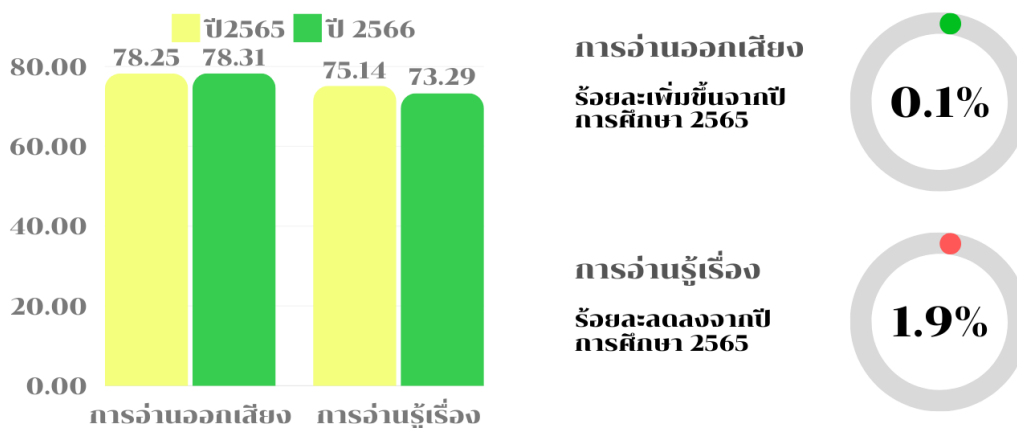
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๗ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ(ปีการศึกษา)		เพิ่มขึ้น/ลดลง
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑	การอ่านออกเสียง	๗๘.๒๕	๗๘.๓๑	+๐.๐๖
๒	การอ่านรู้เรื่อง	๗๕.๑๔	๗๓.๒๙	-๑.๘๕
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถนะ		๗๖.๖๙	๗๕.๘๐	-๐.๘๙

จากตารางที่ ๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถนะลดลง คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๙

แผนภูมิการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



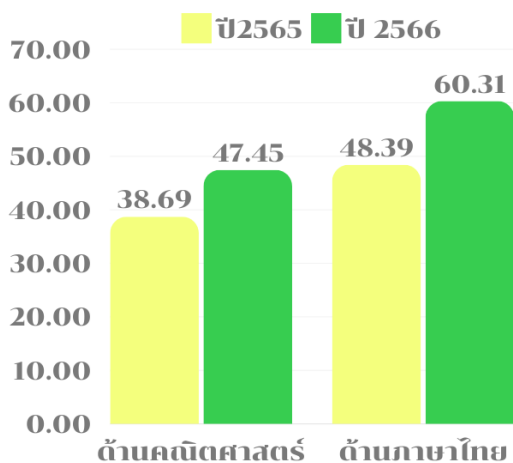


ตารางที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

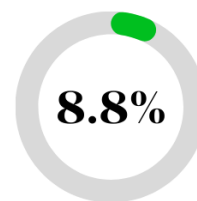
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๓ (NT)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ด้านคณิตศาสตร์	๓๘.๖๙	๔๗.๔๕	+๘.๗๖
ด้านภาษาไทย	๔๘.๓๙	๖๐.๓๑	+๑๑.๙๒
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน	๔๓.๕๔	๕๓.๘๘	+๑๐.๓๔

จากตารางที่ ๘ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๔ ซึ่งด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๖ และด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๒

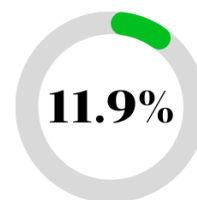
แผนภูมิการเปรียบเทียบการประเมินผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ด้านคณิตศาสตร์
ร้อยละเพิ่มขึ้นจากปี
การศึกษา 2565



ด้านภาษาไทย
ร้อยละเพิ่มขึ้นจากปี
การศึกษา 2565





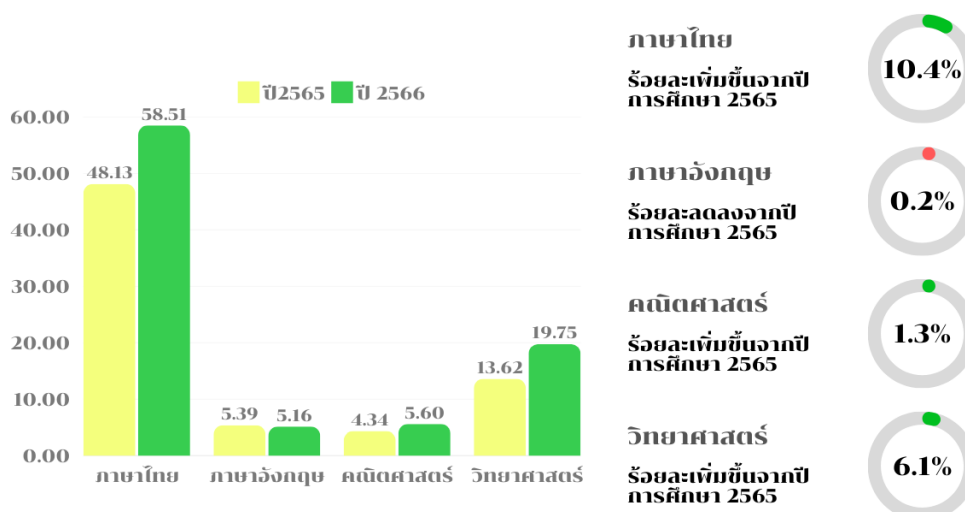
ตารางที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ร้อยละเพิ่มขึ้น/ ลดลงจากปี การศึกษา ๒๕๖๕
	นักเรียน ที่สอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ ๕๐		นักเรียน ที่สอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ ๕๐		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๑,๓๓๖	๖๔๓	๔๘.๑๓	๑,๓๕๗	๗๙๔	๕๘.๕๑	+ ๑๐.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๑,๓๓๖	๗๒	๕.๓๓	๑,๓๕๗	๗๐	๕.๑๖	- ๐.๒๓
คณิตศาสตร์	๑,๓๓๖	๕๘	๔.๓๕	๑,๓๕๖	๗๖	๕.๖๐	+ ๑.๒๖
วิทยาศาสตร์	๑,๓๓๖	๑๘๒	๑๓.๖๒	๑,๓๕๗	๒๖๘	๑๙.๗๕	+ ๖.๑๓
คะแนนเฉลี่ยรวม			๑๗.๘๗			๒๒.๒๖	+ ๔.๓๘

จากตารางที่ ๙ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ วิชา ได้แก่ ๑) ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๓๘ ๒) วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑.๒๖ ๓) วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๖.๑๓ และร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนมากกว่า ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ ๐.๒๓

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๔.๓๘

แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





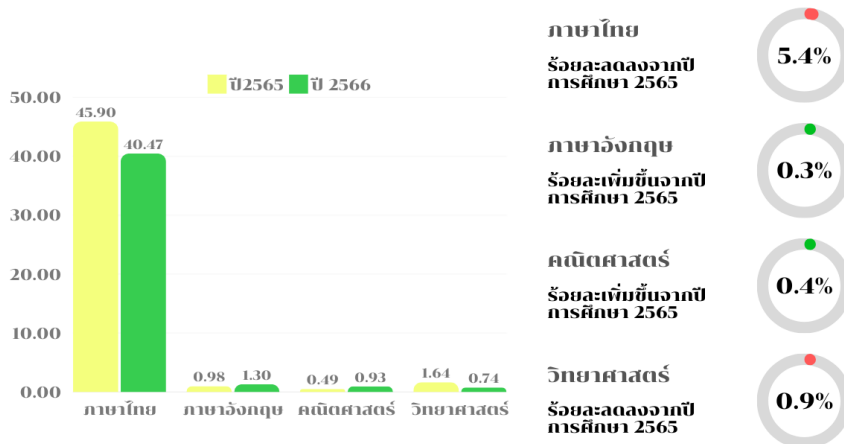
ตารางที่ ๑๐ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ร้อยละเพิ่มขึ้น/ ลดลงจากปี การศึกษา ๒๕๖๕
	นักเรียน ที่สอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ ๕๐		นักเรียน ที่สอบ	นักเรียนที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ ๕๐		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๖๑๐	๒๘๐	๔๕.๙๐	๕๙๓	๒๔๐	๔๐.๔๗	-๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๖๑๑	๖	๐.๙๘	๕๓๘	๗	๑.๓๐	๐.๓๒
คณิตศาสตร์	๖๐๙	๓	๐.๔๙	๕๓๙	๕	๐.๙๓	๐.๔๔
วิทยาศาสตร์	๖๑๑	๑๐	๑.๖๔	๕๓๘	๔	๐.๗๔	-๐.๙๐
คะแนนเฉลี่ยรวม			๑๒.๒๕			๑๐.๘๖	-๑.๓๙

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ ๑) วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๓๒ ๒) วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๔๔ และร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนนมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ ๑) วิชาภาษาไทย ลดลงร้อยละ ๕.๔๓ ๒) วิชาวิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ ๐.๙๐

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในทุกรายวิชาลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑.๓๙

**แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**





ด้านคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. รายงานผลการติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

มาตรฐาน	ระดับ	คำอธิบาย
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา	๔	ดีมาก
คะแนนภาพรวมของ ๓ มาตรฐาน	๔	ดีมาก

๒. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ		
ประเด็นที่ ๑ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
๑.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒ เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๔ ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๕ การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	๔	ดีมาก
ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมสุขภาพปัญญาของผู้เรียน	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางประเมิน PISA ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๙ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑๐ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๓	ดี



ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย คุณภาพ
ประเด็นที่ ๑๕ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
๑๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๔	ดีมาก
๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓	ดี
ประเด็นที่ ๒๓ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๔ ประเด็น	๔.๔๓	ดีเยี่ยม

ประเด็นที่ไม่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓และ ม.๖ ในสังกัดทั้งหมดจำนวน ๖๒๘ คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน ๖๒๘ คน (๑๐๐%)
ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑,๐๖๖คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน ๑,๐๔๖ คน (๙๘.๑๒%)
ประเด็นที่ ๑๒ การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๑,๘๐๗ คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ ๑. ด้านประวัติศาสตร์จำนวน ๑๑,๘๐๗ คน (๑๐๐%) ๒. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน ๑๑,๘๐๗ คน (๑๐๐%) ๓. ด้านศิลปธรรม จำนวน ๑๑,๘๐๗ คน (๑๐๐%) ๔. ด้านประชาธิปไตย จำนวน ๑๑,๘๐๗ คน (๑๐๐%)
ประเด็นที่ ๑๓ การส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๑,๘๐๗ คน ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๑,๘๐๗ คน (๑๐๐%)
ประเด็นที่ ๑๖ การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมี คุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุ ตาม กรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งหมด จำนวน ๒๙ คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน ๒๙ คน (๑๐๐%)
ประเด็นที่ ๑๗ การลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๑๑แห่ง สามารถลดภาระ การประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง ๖ล) จำนวน ๑๐๙ แห่ง (๙๘.๒๐%)
ประเด็นที่ ๒๔ การสร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน ๑๑,๘๐๗ คน ได้รับการแนะแนว ที่ สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒๓๓๓ คน (๑.๙๗%)



๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(integrity and transparency assessment online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ	ลำดับที่	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒๕๖๔	๑๒๙	๙๓.๐๑	A
๒๕๖๕	๗๙	๙๘.๒๓	AA (+๕.๒๒)
๒๕๖๖	๑๓๓	๙๖.๘๘	AA (-๑.๔๕)
๒๕๖๗	-	๙๗.๖๘	ผ่านดี



ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๒



๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP ข้อ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

Quick Win : QW -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๒๓ การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ สพท. ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจริยา ฉิมมากร นักวิชาการศึกษานำงาน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
๓. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันยาเสพติดให้กับผู้เรียนได้รู้เท่าทัน และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๔. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด



และสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย โดยมีการขับเคลื่อนกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การมอบนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้มอบนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรม ผอ.เขตพบเพื่อนครู ซึ่งเป็นการมอบนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และมีการลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) เรื่องการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผ่านระบบ Zoom Meeting

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผ่านระบบ Zoom Meeting ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูผู้รับผิดชอบงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ให้ดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์การประเมิน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครู เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียนในสังกัดให้ห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยมีโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการประเมินผลงานดีเด่น ระดับเงิน จำนวน ๑๒ แห่ง ระดับทอง จำนวน ๕๖ แห่ง ระดับเพชร จำนวน ๑ แห่ง รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ จำนวน ๑ แห่ง และรักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๑ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๗๑ แห่ง

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การมอบนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลกบินทร์บุรี โรงเรียนชุมชนบ้านลำพันตา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) และโรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผ่านระบบ Zoom Meeting ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมิน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๙ แห่ง มีการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒) สถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มีผลงานดีเด่น ระดับเงิน ทอง เพชร รักษามาตรฐานเพชรปีที่ ๑ – ๒ จำนวน ๗๑ แห่ง
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน ๑๑๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๔) นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันภัยจากเสพติดในทุกรูปแบบ

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และร่วมกันดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า
- ๒) ผู้เรียนในสังกัดมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยยาเสพติด และไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- ๓) สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

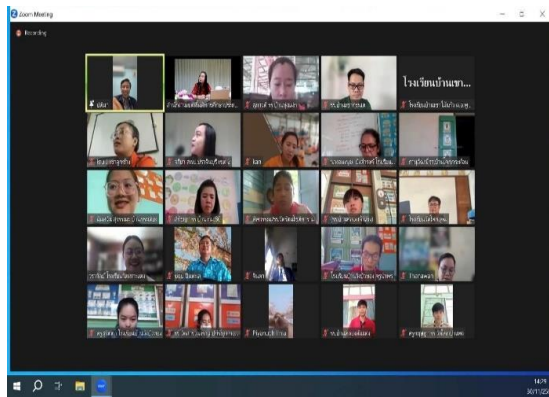
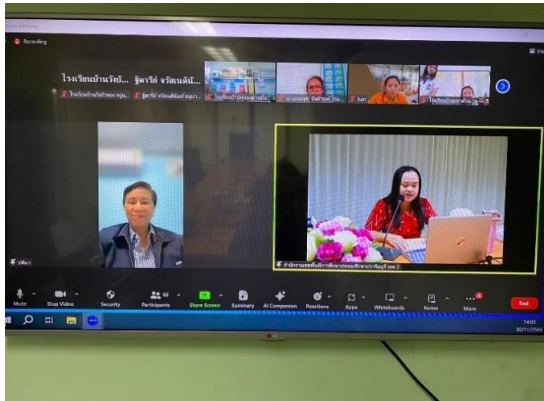
ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมการมอบนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ผ่านระบบ Zoom Meeting



ภาพกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒. โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนให้มีความปลอดภัย

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

Quick Win : QW : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษา
(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๒๓ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของ
สถานศึกษา

กลยุทธ์ สพท. : ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวประภรณ์ บัวเรือง นักวิชาการศึกษานำวิชาการ
๒. นางสาวเปมิกา สังฆฤทธิ์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขต

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๔,๙๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๒. เพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนาางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดขึ้นอย่างมีระบบ
๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา
ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนการมีทักษะในการดำรงชีวิต
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ปัจจุบัน
ที่ได้เกิดภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และการดำรงชีวิตของคนไทย แผนการ
ศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความปลอดภัย ทั้งด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต
ซึ่งสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ละปีจะพบว่านักเรียนประสบภัยที่เกิดรอบด้านมากขึ้นทั้งอุบัติเหตุ
การถูกทำร้ายทั้งร่างกายและจิตใจ การกลั่นแกล้ง รังแก การล้อเลียนและการถูกล่วงละเมิดเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชนให้มีความปลอดภัย เพื่อพัฒนาศักยภาพ
นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เป็นแกนนำด้านจิตวิทยา เพื่อเข้าใจทิศทางการทำงาน
การคัดกรอง และพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ ให้เด็กและเยาวชนไทยมีสุขภาวะที่ดี เพื่อเติบโตเป็นประชากรของ
ประเทศที่มีคุณภาพและสุขภาพจิตที่ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งเสริมสร้างความปลอดภัยตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุง



โครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้จัดการอบรมครูนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนา งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดขึ้นอย่างมีระบบและครู หรือบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการ คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างทันถ่วงที และสถานศึกษามีส่วนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน อย่างเข้มแข็งจริงจังด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และปลอดภัย เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยมีผู้เข้าร่วม ทั้งหมด ๑๑๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ร่วมกับชมรมวิชาการพลศึกษาได้จัดการแข่งขัน กีฬา กรีฑานักเรียน จำนวน ๕ ประเภท ระดับเขตคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้กับผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม และได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการใช้ชีวิตจริงในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข ซึ่งได้ดำเนินการ ผ่านมาแล้ว ดังนี้

- ระดับเขตคุณภาพการศึกษา จัดการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน ณ ที่ตั้งของเขตคุณภาพ การศึกษา ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ที่ตั้งของเขตคุณภาพการศึกษา
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน ณ โรงเรียนอนุบาลกบินทร์บุรี โรงเรียนชุมชนทุ่งโพธิ์ โรงเรียนบรรหารวิทยา โรงเรียนชุมชนลำพันตา โรงเรียนวัดโคกอุดม ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ มกราคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานความปลอดภัยและแผนของสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการติดตามผ่าน Google Form เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนสามารถขับเคลื่อนความปลอดภัยได้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนความปลอดภัยของ สถานศึกษา ได้ครบทั้ง จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน (ควบรวม ๓ โรงเรียน)

สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- กิจกรรมที่ ๒ สนามกีฬาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแบบฟอร์มการติดตามผ่าน Google Form

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ ครูที่เข้ารับการอบรมกิจกรรมการอบรมครูประจำชั้นเพื่อเป็นนักจิตวิทยา ประจำสถานศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน โดยมีนักเรียนได้รับการช่วยเหลือจำนวน ๑๘ ราย
- ๒) นักเรียนในสังกัด ๑๐๙ โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับเขตคุณภาพ และเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๙ โรงเรียน มีคู่มือ/แผนความปลอดภัย ครบ ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้รับผิดชอบงานนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานด้านจิตวิทยา ขั้นตอนการดำเนินงานด้านจิตวิทยาในการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำสามารถนำไปขยายผลในโรงเรียน

๒) นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย เกิดความรัก เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักให้อภัย

๓) บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานด้านจิตวิทยา ความปลอดภัย สามารถนำไปใช้พัฒนาและปฏิบัติงานได้

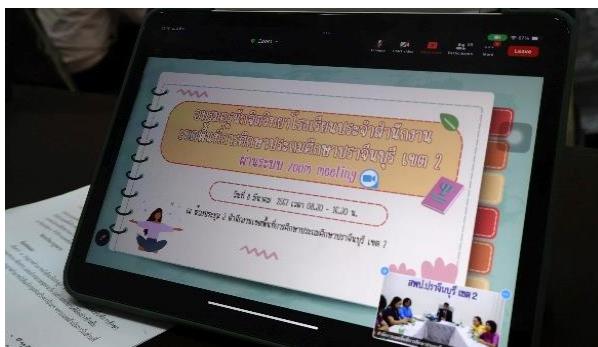
ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



ภาพการอบรมครูนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
ผ่านระบบ zoom meeting



ภาพการแข่งขันระดับเขตคุณภาพการศึกษา คัดเลือกเป็นตัวแทนแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๖๗



ภาพการดำเนินงานการติดตามความปลอดภัยและแผนของสถานศึกษาในสังกัด

ชื่อโรงเรียน	เขตคุณภาพ	ชื่อผู้ดูแลประจำเขต	เบอร์โทรศัพท์	ผู้ดูแลประจำเขต	1. สถานศึกษามีแผนมาตรฐาน 2. แผนมาตรฐานในการดำเนินงาน 3. แผนเผชิญเหตุและสถานะ 4. มีการทำราชกิจจานุเบกษา 5. สถานศึกษามีการซ้อม 6. สถานศึกษามีแผนป้องกัน 7. สถานศึกษามีแผนป้องกัน 8.
โรงเรียนบ้านศรีวิชัย	เขตพื้นที่ 3	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0823660571	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
โรงเรียนบ้านวังคันทอง	เขตพื้นที่ 8	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0830884313	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านหนองบ่อ	นค 3	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0892458132	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
โรงเรียนบ้านคลองขุด	เขตพื้นที่ 1	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0967200825	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านเขาหิน	นค 2	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0829364194	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
โรงเรียนบ้านหนองขี้เหล็ก	เขตพื้นที่ 3	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0953161734	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านเขาหิน	เขตพื้นที่ 7	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0836481038	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านหนองบ่อ	เขตพื้นที่ 5	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0851819836	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านเขาหิน	เขตพื้นที่ 5	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0614563201	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
โรงเรียนบ้านหนองขี้เหล็ก	เขตพื้นที่ 5	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0936232154	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านหนองบ่อ	เขตพื้นที่ 7	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0951606140	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
ชุมชนบ้านเขาหิน	เขตพื้นที่ 4	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0871368842	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
วัดโคกขามทอง	เขตพื้นที่ 3	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0909834478	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านหนองบ่อ	นค 2	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0626264875	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านโคกขาม	เขตพื้นที่ 5	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0644541746	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
โรงเรียนบ้านเขาหิน	เขตพื้นที่ 5	นางนงนารถ ศรีจันทร์	062-7989423	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านเขาหิน	เขตพื้นที่ 1	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0984892021	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านเขาหิน	เขตพื้นที่ 5	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0645092054	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านเขาหิน	เขตพื้นที่ 1	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0862470794	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
โรงเรียนบ้านหนองขี้เหล็ก	นค 3	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0840726466	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
โรงเรียนบ้านโคกขามทอง	เขตพื้นที่ 4	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0808349651	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านหนองบ่อ	เขตพื้นที่ 6	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0800919709	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/
บ้านเขาหิน	นค 3	นางนงนารถ ศรีจันทร์	0836024355	https://drive.google.com/	https://drive.google.com/

ภาพการดำเนินงานการติดตามความปลอดภัยและแผนของสถานศึกษาในสังกัด ผ่าน Google Form
เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยมีโรงเรียนตอบแบบติดตาม ๑๐๙ โรงเรียน



กลยุทธ์ที่ ๒

การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๔



๑. โครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๖ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

Quick Win : QW : -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๑ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำท้าทาย ไม่ทำท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทน์ เจียมรัตน์ะ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙,๘๘๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๒๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม มิถุนายน ๒๕๖๗ วันสิ้นสุดกิจกรรม กรกฎาคม ๒๕๖๗ ไตรมาส ๓ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับนักเรียน
พิการทางการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวม “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ได้ถูกต้องตามกฎหมาย

๒. ครูสามารถดำเนินงานการคัดกรองเด็กพิการ (นักเรียนเรียนรวม) ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้
ทางการศึกษาพิเศษได้

๓. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลได้ถูกต้อง และ
ครบถ้วนทุกองค์ประกอบส่งผลให้สามารถช่วยเหลือเด็กพิการได้อย่างเต็มที่

๔. เพื่อสร้างเสริมความเข้มแข็งการจัดการเรียนการสอนทางการศึกษาพิเศษอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒



การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กพิการเรียนรวมทั้ง ๙ ประเภท ได้แก่ ๑) บกพร่องทางการมองเห็นจำนวน ๒ คน ๒) บกพร่องทางการได้ยินจำนวน ๔ คน ๓) บกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๓๓ คน ๔) บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ จำนวน ๙ คน ๕) บกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๑,๕๓๐ คน ๖) บกพร่องทางการพูดและภาษา จำนวน ๑๗ คน ๗) บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ จำนวน ๗ คน ๘) บุคคลออทิสติก จำนวน ๑๕ คน ๙) บุคคลพิการซ้อนจำนวน ๒๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๖๔๐ คน

โดยทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 พบว่าเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้พบว่า มีจำนวนมาก ทั้งนี้ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนเด็กพิการเรียนรวมทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลลัพธ์ที่ดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวมในสังกัดทางการศึกษา จึงมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรผู้คัดกรอง คนพิการ โดยได้วิทยากรบรรยายให้ความรู้จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งจัดกิจกรรมให้ความรู้เป็นกรณีศึกษามาวิเคราะห์ความพิการของเด็กพิการว่า อยู่ในประเภทใดใน ๙ ประเภท และควรใช้อุปกรณ์อะไรบ้างในการช่วยเด็กพิการตามกรณีศึกษา จากความพิการทั้ง ๙ ประเภท ว่า แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ได้ถูกต้องหรือไม่ ผู้เข้ารับการอบรม ๘๒ คน จำนวน ๒ วัน เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๒. ให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการคัดกรองนักเรียน หากพบเด็กพิการเรียนรวมให้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของนักเรียน และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๓. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเรียนรวม โดยมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ของนักเรียน และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ และรายงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม “หลักสูตรคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ตามโครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ ผ่านเกณฑ์ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปราจีนบุรีตั้งไว้จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถในการตัดกรองผู้พิการทางการศึกษา สามารถเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
๒. ครูผู้สอน สามารถผลิตสื่อ หรือคัดเลือกสื่อมาใช้ในการพัฒนานักเรียนได้เป็นอย่างดี
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในโปรแกรม SET
๔. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และสื่อสารกับสังคมได้

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมภาคปฏิบัติในการลงระบบ IER Online มากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม





๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

Quick Win : QW : -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๑ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่
เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ สพท. ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจรียา ฉิมมากร นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๒,๙๙๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๙,๓๒๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓,๖๗๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องตามกระบวนการ

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีความเข้มแข็งมากขึ้น

๓. เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย

๔. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้มีข้อมูลสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันการณ์

การดำเนินงาน

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอน กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีปัญหา เด็กตกหล่น ออกกลางคัน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและเท่าเทียม เพื่อป้องกันนักเรียนหลุดจากระบบการศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการดังนี้



กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมยกร่างแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีการบริหารจัดการที่ดี มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยจัดประชุมยกร่างแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ และวันเสาร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ เพื่อจัดทำคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ พร้อมทั้ง ประกาศจัดตั้งศูนย์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ทันท่วงที สถานศึกษามีส่วนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจังด้วยความเสียสละ เอาใจใส่ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และปลอดภัย

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ได้มีนโยบายในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ มีการบริหารจัดการที่ดี มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน จึงได้ดำเนินการจัดทำโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ในการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้โปรแกรม Care for All สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ซึ่งทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Care for all) ในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑๐๙ แห่ง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอน กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม

กิจกรรมที่ ๔ สานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในสังกัด อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรู้จักนักเรียนรายบุคคล และให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีสถานะด้อยโอกาส ยากลำบาก และขาดแคลน และรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ทราบ โดยในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีสถานะด้อยโอกาส ขาดแคลน เมื่อวันที่ ๖ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๓ ครอบครัว เพื่อมอบเงินทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตาม สรุปลผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 (Care for all) เพื่อติดตาม การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองนักเรียนในสังกัด พร้อมทั้งนิเทศการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมยกย่องแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๔ สานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน ณ โรงเรียนและบ้านของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๙ แห่ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีการพัฒนาและเข้มแข็ง
- ๒) ผู้บริหารและครูรับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำโรงเรียนทุกคน (๑๐๙ แห่ง) มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- ๓) นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

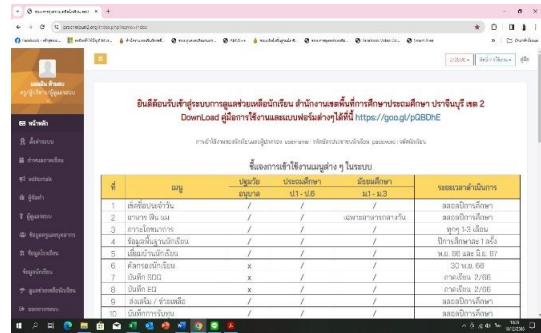
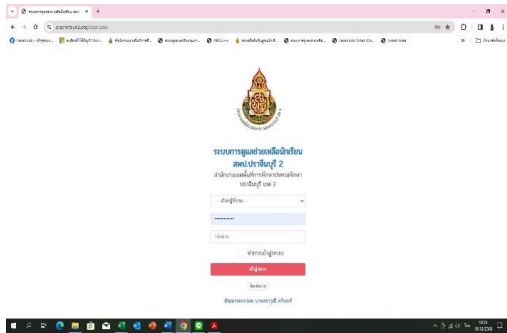
เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัย
- ๒) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๓) นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษา มีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมประชุมยกย่องแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพกิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพกิจกรรมสานสัมพันธ์เยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพกิจกรรมการนิเทศการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๓. โครงการเสริมสร้างความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

Quick Win : QW : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๒ เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ สพท. : กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นางสมพร คำพานิช ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๓. นางสาวกาญจนา แดงพยุง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๔๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๑,๖๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. เพื่อติดตามช่วยเหลือเด็กในเขตพื้นที่บริการทั้งเด็กกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้เข้ารับการศึกษานอกระบบการศึกษา ภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือได้รับการฝึกอาชีพ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๔. เพื่อส่งเสริมการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีความตระหนักและมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจเสริมสร้างความเสมอภาค และความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัด ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการแนะแนวอาชีพและเสริมสร้างทักษะอาชีพระหว่างเรียน ตามนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันแต่ละกิจกรรมได้มีการดำเนินการ ดังนี้



กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ทั้ง ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภออินทร์บุรีและอำเภอนาดี ให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำกับ ติดตาม ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ ประกาศนโยบายและแนวทางการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๑.๔ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และดูแลระบบการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๕ รายงานการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ผ่านระบบรายงานการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามการเข้าเรียนในเขตบริการและป้องกันเด็กออกกลางคัน และหลุดออกจากระบบการศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่นและออกกลางคัน เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือให้ได้รับการศึกษาหรือฝึกทักษะอาชีพ ตามความจำเป็นของผู้เรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการป้องกันเด็กตกหล่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะทำงานประสานงานและรับผิดชอบการดำเนินงานป้องกันเด็กตกหล่น เพื่อประสานความร่วมมือในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันและเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมทั้งส่งต่อผู้เรียนให้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม

๓. จัดทำคู่มือและแนวทางการปฏิบัติ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน และจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เพื่อร่วมกันป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในครอบครัว

๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ คณะกรรมการกำกับ ติดตามการจัดการศึกษา และคณะกรรมการวัดและประเมินผลโดยครอบครัว ซึ่งมีครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษา รวม ๓ ครอบครัว คณะกรรมการพัฒนาวิชาการ และคณะกรรมการกำกับติดตามการจัดการศึกษาได้ลงพื้นที่ ให้คำแนะนำ สอบถามปัญหา กำกับ นิเทศ ติดตามผล การจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน สร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ บ้านพักนักเรียน

๒. การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการวัดและประเมินผลและผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัว เพื่อชี้สร้างความเข้าใจแนวทางการติดตามผลการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๒.๒ วัดและประเมินผลผู้เรียน จำนวน ๓ ราย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การสอบวัดและประเมินปลายภาคร่วมกับโรงเรียนในสังกัด การประเมินจากเอกสาร ร่องรอย สัมภาษณ์ สังเกต พฤติกรรม ประเมินจากสภาพจริง ซึ่งเป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ผู้จัดการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านสำพันตา เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ บ้านพักนักเรียน และเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๔ แนะนำอาชีพและเสริมสร้างทักษะอาชีพระหว่างเรียน

ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้แต่ละเขตคุณภาพการศึกษาดำเนินการเสริมสร้างทักษะอาชีพระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน โดยที่ ๑ เขตคุณภาพการศึกษา ๑ อาชีพ ซึ่งจะดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเสริมสร้างทักษะอาชีพระหว่างเรียนแต่ละเขตคุณภาพ ในไตรมาสที่ ๓

สถานที่ดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ ณ บ้านเรียนและห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) มีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในระบบฐานข้อมูลทางทะเบียนราษฎร์ ของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้ง ๒ อำเภอ จำนวน ๒,๑๙๑ คน

๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (บ้านเรียน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จำนวน ๓ แห่ง ได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล รวมทั้งได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑) ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (บ้านเรียน) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ไปพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรที่กำหนด

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



ภาพการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมอาคารพระมาโปรด



ภาพการการนิเทศ และประเมินบ้านเรียน ของ เด็กชายปวีร์ ติวารัมย์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗



ประเมินเด็กชายมังกร พิมพ์ดี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗



๔. พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -

Quick Win : QW : -

กลยุทธ์ สพท : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวอรทัย วงศ์เพชร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่ม ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๖ วันสิ้นสุด กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้
๓. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ วัตถุประสงค์ในการประชุมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้ และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ ครั้งนี้มีคณะกรรมการและวิทยากร จำนวน ๓๙ คน ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๑๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๔๙ คน

ครูต้นแบบผู้สอนปฐมวัย จัดเวทีแสดงผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัย และสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้ และส่งผลงานประกวด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรมที่ ๒ การประกวดสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ โดยให้คุณครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนในสังกัด ได้ส่ง ผลงานเข้าร่วมการประกวด มี ๒ ประเภท ๓ หัวข้อการประกวด ประเภทคลิปวิดีโอ ๒ หัวข้อ คือ “ปฐมวัยรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” และ “สื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย” และ ประเภทวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย มีเป้าหมายเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย และให้คุณครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับรางวัลที่มีคุณภาพมีคุณค่าทางวิชาการ ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย

นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย โดยได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย มี ๒ รูปแบบ ได้แก่ ๑) การนิเทศห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ,Line และการนิเทศแบบการลงพื้นที่จริง โดยการมีส่วนร่วมของศึกษานิเทศก์ ร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธานเขตคุณภาพการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และพื้นที่บริการการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานที่รับผิดชอบจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอกบินทร์บุรี และอำเภอนาดี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การสร้างสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๙๘ คน

๒) เด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย จำนวน ๒,๙๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีคุณภาพ

๒) เด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

ปัญหา/อุปสรรค

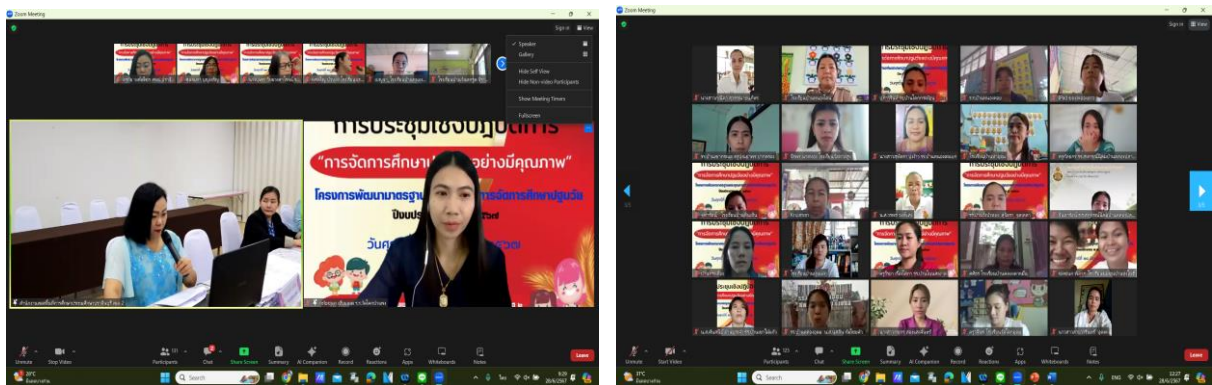
- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

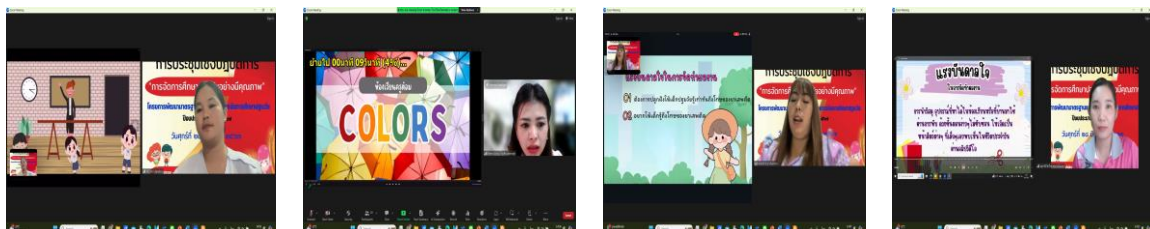
- ไม่มี -



ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ภาพกิจกรรม ครูต้นแบบผู้สอนปฐมวัย จัดเวทีแสดงผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัย และสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้ และส่งผลงานประกวด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพกิจกรรม การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยนิเทศ กำกับ ติดตาม การ
จัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย โดยได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย มี ๒ รูปแบบ
ได้แก่ ๑) การนิเทศห้องเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ,Line และการนิเทศแบบการลงพื้นที่จริง





กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



๑. โครงการนิเทศบูรณาการในพื้นที่เป็นฐานโดยใช้กระบวนการ PLC และ LS

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพ

Quick Win : ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพท. : ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ท้าทาย ไม่ท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๒,๘๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๙,๑๗๒.๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓,๖๒๗.๕๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการนิเทศกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญการพัฒนาคุณภาพของ
นักเรียนในสังกัดให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำ
ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาศักยภาพของครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบ
Active Learning และกระบวนการนิเทศการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่ต้องมีการพัฒนา
ศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และศึกษานิเทศก์ให้มีความสามารถในการนิเทศการจัดการเรียนรู้
โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และ
กระบวนการปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง (Lesson Study : LS) เป็นกรนิเทศบูรณาการในพื้นที่เป็นฐาน
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้พื้นที่เป็นฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกระบวนการดังนี้



กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยใช้กระบวนการ PLC และ LS เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยมี ดร.ชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นวิทยากร ผู้เข้าร่วมอบรมครั้งนี้เป็นครูวิชาการจากโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๑๑ คน เข้ารับการอบรมการใช้กระบวนการ PLC และ LS ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีความสามารถใช้กระบวนการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยใช้กระบวนการ PLC และ LS

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้รูปแบบการนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐาน ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยมี นายกฤษฎาภรณ์ แก่นดี ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นวิทยากร บรรยายให้ความรู้ด้านการใช้ระบบนิเทศออนไลน์และการนิเทศห้องเรียน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่ม DLICT

สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ การประชุมแบบ On Site ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑๑ คน

- กิจกรรมที่ ๒ การประชุมแบบ On Site ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ คน

- กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาโปรแกรมระบบการนิเทศออนไลน์ ซึ่งจะเป็นการจัดหาโปรแกรมระบบนิเทศออนไลน์ และขอเช่าพื้นที่ พัฒนา Admin ด้วยระบบ ZOOM ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ และเปิดให้ครูเข้าใช้ ระหว่าง ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนแกนนำ จำนวน ๑๑๐ คน ได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอน มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ แบบ Active Learning มีความมั่นใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีสมรรถนะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาและจำนวนของผู้นิเทศ ไม่เพียงพอต่อการนิเทศการศึกษา และภาระงานอื่น ๆ ของศึกษานิเทศก์ทำงานการติดตามกิจกรรมอาจได้ข้อมูลไม่สมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาศักยภาพการนิเทศภายในให้มีความเข้มแข็ง โดยใช้ทีมของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการเข้ามามีบทบาทการนิเทศการศึกษา ให้ใช้กระบวนการ PLC และ LS เป็นนวัตกรรมในการพัฒนางาน

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

เขตคุณภาพการศึกษาภินทร์บุรี ๑ : การนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC และ LS





๒. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -

Quick Win : QW : -

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวสุพัตรา ทองอยู่ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๖,๘๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๖,๗๗๗ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๒๓ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่ม ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ วันสิ้นสุด ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๒ - ๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย

๒. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและนำไปใช้วางแผนปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

การดำเนินงาน

Plan (P) การวางแผน

ประชุมวางแผนการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

Do (D) ดำเนินการตามแผน

๑. ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบ โดยยึดหลักความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตรวจสอบได้

๒. ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจในการดำเนินการจัดสอบให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

Check (C) ตรวจสอบ

๑. ประกาศผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)

๒. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)

Action (A) ปรับปรุง

นำผลการสอบมาวางแผนปรับปรุงในปีต่อไป

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ ๙๖.๒๐ ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยเรียบร้อย
2. สามารถนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และนำไปใช้วางแผนปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพในปีการศึกษาถัดไปได้
๓. ความสำเร็จในการดำเนินการโครงการนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. มีน้อย
2. การจัดทำแบบทดสอบ เขตพื้นที่ที่มีบุคลากรจำนวนน้อยจะมีปัญหาในการจัดทำแบบทดสอบ

ข้อเสนอแนะ

สพฐ. ควรดำเนินการจัดทำแบบทดสอบเหมือนเดิม

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ภาพประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ ด้วยระบบ Zoom Meeting



ภาพมอบแบบทดสอบและเอกสารการสอบให้กับผู้แทนของเขตคุณภาพการศึกษาในวันที่ดำเนินการสอบ





๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๑๐ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW : -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพท. : ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ท้าทาย ไม่ท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายเชิดชัย เพลาวัน นักรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๘๘,๔๕๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๗,๔๕๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ
การเรียนรู้ สามารถบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่ออบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความ
ถูกต้องชอบธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

๔. เพื่ออบรมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในการปฏิบัติหน้าที่

การดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ สอดคล้องกับ
มาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยสมรรถนะหลัก
และสมรรถนะตามสายปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาดังกล่าว เป็นบทบาทหน้าที่ที่ทั้งหน่วยงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา และบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ ๒๑ และบรรลุตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่อะริทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร จำนวน ๘ กิจกรรม ปัจจุบันได้ดำเนินการไปแล้ว ๗ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการเรียนรู้ จำนวน ๕๕ คน เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาข้าราชการครูได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการเรียนรู้ จำนวน ๒๕๐ คน ได้ดำเนินกิจกรรมไปแล้ว เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR โดยการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการพัฒนาโดยการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม และจริยธรรมข้าราชการครูฯ การอบรมกฎหมายมหาชนในการปฏิบัติราชการเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หลักสูตรการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจด้านระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย รวมถึงปฏิบัติราชการได้ถูกต้องเหมาะสมและชอบด้วยกฎหมาย มีความตระหนักในการรักษาวินัยและไม่กระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ได้ดำเนินกิจกรรมไปแล้ว เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๖ การคัดเลือกบุคลากรและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลในด้านต่าง ๆ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่อะริทธิภาพ และประสิทธิผลขององค์กร จำนวน ๑๒ คน เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการ โดยการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการจัดกิจกรรมการส่งเสริมความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้โรงเรียน ในสังกัดทราบ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

๑. การฝึกอบรมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาวิทยฐานะข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้แก่
 - นายเฉลิมเกียรติ สุระเสน นิตกรชำนาญการพิเศษ เข้าร่วม
๒. เรื่องอบรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย
 - นางสาวโสธิดา นาบุญเรือง ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว
๓. เรื่องการพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะก้าวเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ ๘
 - นางสาววิชญาพร อริยะดิษ ครูโรงเรียนบ้านเขาถ้ำ
 - นางสาววิชญาดา อริยะดิษ ครูโรงเรียนบ้านท่าอูตม
 - นางสาวสุดารัตน์ ไพเราะหาญ ครูโรงเรียนบ้านไผ่
 - นางสาวอินทรदानัน ปั่นค้อย ครูเรียนบ้านหนองปรือ
 - นายภวัต ศรีบัว ครูโรงเรียนบ้านหนองอนามัย
 - นายภคพล รักสละ ครูโรงเรียนวัดราชภูรังษี

สถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๒
- กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการ ณ โรงแรมเฟิร์ส แอซิฟิก แอนด์ คอนเวนชัน ๒๐๖ หมู่ ๙ ซอยทาวน์อินทาวน์ ถนนพหลโยธิน ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
- กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๒
- กิจกรรมที่ ๗ พื้นที่บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับผิดชอบจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอกบินทร์บุรี และอำเภอนาดี
- กิจกรรมที่ ๘ ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๓ คน ประธานเขตคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๔ คน ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ จำนวน ๒๕ คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ คน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ จำนวน ๒๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับตำแหน่งใหม่ และครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม และการบริหารแบบร่วมมือ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาการอบรมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗





ภาพกิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคู่มือผู้ช่วยมืออาชีพ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาข้าราชการครูได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๒๙ -๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗



ภาพกิจกรรมที่ ๕ พัฒนาศักยภาพการเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัย สำหรับบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ -๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกบุคลากรและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลในด้านต่าง ๆ โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลขององค์กร จำนวน ๑๒ คน เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗



๔. โครงการบริหารจัดการขยะตามวิถีจักร

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy QP : ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Quick Win : QW : -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : -

กลยุทธ์ สพท : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง นักวิชาการศึกษานำศูนย์

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม มิถุนายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะรูปแบบใหม่ที่ถูกต้องครบวงจร
๒. เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียน
๓. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมกรรมการบริหารจัดการขยะรูปแบบใหม่ครบวงจร

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการขยะรูปแบบใหม่ตามวิถีจักรการจัดการขยะ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการขยะรูปแบบใหม่และบริหารจัดการขยะตามวิถีจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ อ่างอิง ส่วนลดและใช้ประโยชน์ของเสียองจัดการกากของเสียและสารอันตราย กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และบูรณาการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนแต่ละสาระวิชา

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการดำเนินงานการจัดการขยะในโรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ โรงเรียนในสังกัด ๑๑๑ โรง นักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕,๑๒๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการขยะรูปแบบใหม่ตามวิถีจักของการจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนในสังกัดมีพฤติกรรมการบริหารจัดการขยะที่ถูกต้อทั้งที่โรงเรียนและในชีวิตประจำวัน

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม

ภาพการส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์





๕. โครงการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ
จัดการที่มีประสิทธิภาพ

Quick Win : QW -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นที่ ๑๐ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ สพท. ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ท้าทาย ไม่ท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวพนิดา ไชยขุน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๖,๗๓๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๘,๒๗๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖. วันสิ้นสุดกิจกรรม ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อเพิ่มอัตราการอ่านการเขียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่านออกเขียนได้
๔. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การดำเนินงาน

จากผลการทดสอบคัดกรองทางการศึกษา ของนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ พบว่า นักเรียนในสังกัดของแต่ละชั้นและแต่ละโรงเรียนยังมีนักเรียนที่มี
การอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงและระดับพอให้อยู่เป็นจำนวนมาก ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปราจีนบุรี เขต ๒ จึงได้ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำข้อมูลการ
อ่านการเขียนของนักเรียนมาวิเคราะห์และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยก่อน
เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้ในกลุ่มสาระอื่นให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยมีกิจกรรมการ
ดำเนินงาน ดังนี้



กิจกรรมที่ ๑ ประกาศนโยบาย การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จัดกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบผู้อำนวยการโดยจัดทำบันทึกข้อตกลงในการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน โดยมอบนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการอ่านการเขียน มุ่งให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น และมีผลการทดสอบทักษะการอ่านการเขียนทางภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ทุกคน ตั้งแต่วันที่ ๖ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนที่เป็นศูนย์รวมของแต่ละเขตคุณภาพ

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งคะแนนผลการคัดกรองทางการอ่านการเขียนของเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มาเพื่อวิเคราะห์ความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนในแต่ละชั้น และใช้ในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านการเขียนของเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ว่านักเรียนมีผลการทดสอบทักษะการอ่านการเขียนทางภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ทุกคน

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการทำคู่มือการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน ซึ่งกรรมการแต่งตั้งจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูที่มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาไทย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน ดำเนินการในระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และกลุ่มสาระอื่น ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน ๑๘ คน การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย โดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการศึกษาระดับชั้นเรียน (Lesson Study : LS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยการแจ้งโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ให้ส่งครูผู้สอนภาษาไทย โรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมการประชุม ในวันพุธและได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ โดยมีเนื้อหาในการประชุม ดังนี้

๑. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สู่การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
 ๒. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการศึกษาระดับชั้นเรียน (Lesson Study : LS) Active Learning ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการศึกษาระดับชั้นเรียน (Lesson Study : LS)
 ๓. การดำเนินการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
 ๔. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นทักษะการเรียนรู้ ๓R ๘C
- เมื่อดำเนินกิจกรรมการประชุมเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอน พร้อมสำหรับการนิเทศ ติดตาม ต่อไป



กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการประกันคุณภาพการอ่าน การเขียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน หลังจากการได้รับความรู้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study : LS) โดยมีการดำเนินการนิเทศติดตามในระหว่างวันที่ ๘ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการนิเทศภายในของสถานศึกษาแล้วจัดส่งแบบนิเทศมายังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผลการนิเทศติดตาม พบว่า ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study : LS) มีผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

นอกจากนี้ได้มีการทดสอบด้วยเครื่องมือคัดกรองการอ่านการเขียนของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ของเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ และทดสอบด้วยเครื่องมือคัดกรองของเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ความก้าวหน้าในการอ่านการเขียน เพื่อเปรียบเทียบผลการอ่านการเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ในทุกโรงเรียน ซึ่งพบว่านักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าโดยมีผลการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ อยู่ในระดับดีขึ้น

กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการทำแบบทดสอบการอ่านการเขียนของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ปรับกิจกรรมการทำแบบทดสอบการอ่านการเขียน เป็นการส่งเสริมการจัดทำ นวัตกรรม ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาไทย เพื่อยกระดับการอ่านการเขียนภาษาไทยให้สูงขึ้น

กิจกรรมที่ ๖ การประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยประกวดกิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) โดยแจ้งให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูส่งผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน โดยดำเนินการประกวดเมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลการประกวดการแข่งขัน ดังนี้

อันดับ	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
๑	นายธนวรรธน์ ทองปัญญา	โรงเรียนวัดโคกป่าแพ่ง	ยอดเยี่ยม
๒	นางสาวสิริขวัญ กุลากุล	โรงเรียนบ้านวังดินสอ	ยอดเยี่ยม
๓	นางสาวจุฑามาศ นามบุตร	โรงเรียนบ้านกระเตย	ยอดเยี่ยม
๔	นายอริวัฒน์ พันธุ์ขาว	โรงเรียนบ้านเขาด้วน	ดีเลิศ
๕	นางสาวนันทวัน สุวรรณะ	โรงเรียนบ้านกระเตย	ดีเลิศ
๖	นางสาวสุภาพร คำหมัด	โรงเรียนวัดรัตนโชติการาม	ดีเลิศ
๗	นายณัฐวัชร วีระพงษ์	โรงเรียนบ้านหนองนาใน	ดีเลิศ
๘	นางสาวสุภาพร สีสม	โรงเรียนบ้านหนองสัง (ไลอุทิศ)	ดีเลิศ
๙	นางสาวจุฑารัตน์ บัวจำปา	โรงเรียนบ้านหนองจิก	ดีเลิศ
๑๐	นางสาวอาภากร ทูมมันตา	โรงเรียนบ้านหนองจิก	ดีเลิศ
๑๑	นางชะลอ ชาญวิเศษ	โรงเรียนชุมชนบ้านสำพันตา	ดีเลิศ



อันดับ	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
๑๒	นางสาวนรีภา วังเย็น	โรงเรียนบ้านราษฎร์เจริญ	ดีเลิศ
๑๓	นางไพลิน น้อยบาท	โรงเรียนบ้านเขาปูน	ดีเลิศ
๑๔	นางสาวรวราวัลย์ สง่างาม	โรงเรียนวัดเกาะแดง	ดีเลิศ
๑๕	นางวรภรณ์ กองฝ้าย	โรงเรียนบ้านคลองระกำ	ดีเลิศ
๑๖	นางสาววิไลรัตน์ ลบบำรุง	โรงเรียนบ้านโคกป่าแพ่ง	ดีเลิศ
๑๗	นางสาวกัญญารัตน์ เขียรพิมาย	โรงเรียนวัดรัตนโชติการาม	ดีเลิศ
๑๘	นางสาวชนิษฐา ตลับทอง	โรงเรียนบ้านหนองตะแบก	ดีเลิศ
๑๙	นางสาวอนุธิดา ใจอารี	โรงเรียนบ้านเขาปูน	ดีเลิศ
๒๐	นางสาวศศิพิมล เพชรสำนัก	โรงเรียนบ้านคลองตม่น	ดีเลิศ
๒๑	นางสาวพรเพียร เสมียนชัย	โรงเรียนบ้านกระเดียง	ดี
๒๒	นางสาวสุดธิดา โกสูงเนิน	โรงเรียนบ้านหนองจิก	ดี
๒๓	นายชานนท์ พรหมโสภา	โรงเรียนบ้านหนองจิก	ดี
๒๔	นางจุฑามาศ จุมปู	โรงเรียนบ้านกุงประชาสรรค์	ดี
๒๕	นางสาวอรุณรัตน์ เปี้ยวิเศษ	โรงเรียนบ้านโคกกระจง	ดี
๒๖	นางสาวดวงใจ มังคละ	โรงเรียนบ้านวังดินสอ	ดี
๒๗	นางสาวณัฐนิชา ทองบุญมา	โรงเรียนบ้านหนองหอย	ดี
๒๘	นางสาวอมรรัตน์ แก้วทอง	โรงเรียนบ้านคลองสิบสอง	ดี
๒๙	นางสาวบุษกร กระแสเทพ	โรงเรียนบ้านหนองตะแบก	ดี
๓๐	นางรวิวรรณ มณีขาว	โรงเรียนวัดราษฎร์รังษี	ดี
๓๑	นางอร่ามภรณ์ จันทร์เซ็ง	โรงเรียนวัดวัฒนารังษี	ดี
๓๒	นางสาวกฤษณา ปะวะทัง	โรงเรียนวัดวัฒนารังษี	ดี
๓๓	นายชัยวัฒน์ ไพรัตน์	โรงเรียนบ้านทุ่งแฝก	ดี
๓๔	นายสุวิศาสตร์ สิมมาลา	โรงเรียนบ้านโคกสว่าง	ดี

ซึ่งได้จัดทำประกาศผลการแข่งขัน พร้อมกับเกียรติบัตร ให้กับผู้ประกวดเรียบร้อยแล้ว

สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน

๑.๑ การลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ณ โรงเรียนที่เป็นที่ตั้งของแต่ละเขตคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านโนนสะอาด เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๑
๒. โรงเรียนวัดราษฎร์รังษี เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๒
๓. โรงเรียนบ้านหนองศรีวิชัย เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๓
๔. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๔
๕. โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๕
๖. โรงเรียนบ้านหนองสัง (ไลอูทิต) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๖
๗. โรงเรียนวัดจันทรังษีถาวร เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๗
๘. โรงเรียนบ้านวังขวาง เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๘
๙. โรงเรียนอนุบาลนาดี เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๑

๑๐. โรงเรียนบ้านบุพราหมณ์ เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๒

๑๑. โรงเรียนบ้านหินเทิน เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๓

อีกทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้มอบนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจัดกิจกรรม “เขตพื้นที่ พบเพื่อนครู” จำนวน ๓ จุด ได้แก่ จุดที่ ๑ เขตคุณภาพการศึกษานาดี ๑ – ๓ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์ ,เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๑ – ๕ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน และเขตคุณภาพกบินทร์บุรี ๖ – ๘ ณ โรงเรียนบ่อทองวิทยา

๑.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศการอ่านและการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ของเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยใช้แบบทดสอบการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการทำคู่มือการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ – ๖ ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลายมีคุณภาพ

๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study : LS) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีคุณภาพและทักษะการอ่าน การเขียน ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้วยกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะรูปแบบต่าง ๆ ที่อย่างหลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๒) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study : LS) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด



ภาพกิจกรรม ผอ.เขต พบเพื่อนครู เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของนโยบายของการจัดการศึกษา



ภาพกิจกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน



ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย



ภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย



ภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม โครงการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน





ภาพเกียรติบัตรการคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



โครงการประกันคุณภาพการอ่านการเขียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒





๖. มหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -

Quick Win : QW : -

กลยุทธ์ สพท. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทหาย ไม่ทำทหาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวอรทัย วงศ์เพชร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๗๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๒๕,๓๖๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๔๔,๖๔๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่ม ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วันสิ้นสุด มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ถึงความรู้ความสามารถ
ในด้านวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม และด้านวิชาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับจังหวัด ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
ระดับชาติ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขัน

การดำเนินงาน

โครงการมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการ
ดังนี้

สถานที่และวันเวลาดำเนินการ ระดับเขตคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ พฤศจิกายน
๒๕๖๖ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอนุบาลกบินทร์บุรี
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) โรงเรียนวัดโคกป่าแพ่ง โรงเรียนวัดศรีสวัสดิ์ โรงเรียนชุมชนบ้านสำพันตา
โรงเรียนมารีวิทยา กบินทร์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ หอประชุมอำเภอ
กบินทร์บุรี (หลังใหม่) และหอประชุมอำเภอ กบินทร์บุรี (หลังเก่า) มีขั้นตอนกระบวนการการดำเนินงานดังนี้

๑. มีการวางแผนการดำเนินงานโดยการจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ (Plan)

๒. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ดังนี้ (Do)

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒.๒ ประชุมการจัดการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับเขตคุณภาพการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ประมวลผลและรายงานผลการแข่งขัน
มหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านระบบ
Zoom Cloud Meetings

๒.๒.๓ ดำเนินการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดนิทรรศการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด

๓. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและให้การสนับสนุนในการดำเนินการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดนิทรรศการระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Check)

๔. สรุปผล ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Act)

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ สังกัดการศึกษาเอกชน หอประชุมอำเภออินทร์บุรี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์

๑. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัดเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔,๓๕๘ คน

๒. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาในสังกัดเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒๖ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ถึงความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม และด้านวิชาชีพ

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ภาพบรรยากาศพิธีเปิดการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
“ ศิลปหัตถกรรมคู่วิชาการ สานรักษ์ภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี เรียนดีมีความสุข ”
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖



ภาพบรรยากาศของท่านพงษ์สิทธิ์ เนื่องจำนงค์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรีและ
คณะผู้บริหาร สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
ในการชมนิทรรศการในมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
“ ศิลปหัตถกรรมคู่วิชาการ สานรักษ์ภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี เรียนดีมีความสุข ”
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖



ภาพบรรยากาศการแสดงของนักเรียนในพิธีเปิดการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
“ ศิลปหัตถกรรมคู่วิชาการ สานรักษ์ภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี เรียนดีมีความสุข ”
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖



ภาพบรรยากาศการประกวด fashion show Soft Power ของนักเรียน
ในพิธีเปิดการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
“ ศิลปหัตถกรรมคู่วิชาการ สานรักษ์ภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี เรียนดีมีความสุข ”
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖



ภาพบรรยากาศการประกวด fashion show Soft Power ของผู้บริหารสถานศึกษา
ในพิธีเปิดการแข่งขันมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
“ ศิลปหัตถกรรมคู่วิชาการ สานรักษ์ภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี เรียนดีมีความสุข ”
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖



ภาพบรรยากาศการชมนิทรรศการในมหกรรมวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
“ ศิลปหัตถกรรมคู่วิชาการ สานรักษ์ภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี เรียนดีมีความสุข ”
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖



ภาพการแข่งขันกลุ่มการศึกษาปฐมวัย



ภาพการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ภาพการแข่งขันศิลปะ - นาฏศิลป์



ภาพการแข่งขันศิลปะ - ดนตรี



๗. โครงการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพ

Quick Win :

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ สพท. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๖๓,๙๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๒,๔๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑,๔๕๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม. ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (KM) และพัฒนาความรู้ให้กับครูและนำความรู้ไปพัฒนาทักษะการ
ออกแบบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถบรรลุศักยภาพสูงสุดของตน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มของครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา สร้างเครือข่ายพัฒนาผลงานทาง
วิชาการ

การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๒. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาวิชาการ สพท.ปราจีนบุรี เขต ๒
จำนวน ๑๒ ศูนย์ ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท ดำเนินการจัดกิจกรรม ประชุม อบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิก โดยคณะกรรมการและละศูนย์ ๆ ดำเนินการวางแผน จัดทำรูปแบบการ
พัฒนาตามความสำคัญและความจำเป็น เกิดการรวมกลุ่มของครูผู้สอน ร่วมกันสร้างสรรค์รูปแบบการจัดการ
เรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาวิชาการ จำนวน ๑๒ ศูนย์ โดยศึกษานิเทศก์ที่เป็น
ที่ปรึกษาของศูนย์พัฒนาวิชาการ ทำงานนิเทศแบบบูรณาการและใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ใช้กลุ่มไลน์
นิเทศแบบ Onsite ณ โรงเรียนของประธานศูนย์ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูของแต่ละศูนย์



สถานที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๒. กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โรงเรียนที่เป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาวิชาการ จำนวน ๑๒ ศูนย์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาการ ได้ร่วมมือกันวางแผนการบริหารงานวิชาการในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและภาพของศูนย์พัฒนาวิชาการ จำนวน ๑๒ ศูนย์

๒. ครูผู้สอนที่เป็นสมาชิกศูนย์พัฒนาศูนย์วิชาการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. นักเรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนในสังกัดแต่ละศูนย์พัฒนาวิชาการ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เกิดเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันระหว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอนต่างโรงเรียนสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

๑. ภาระงานของผู้บริหารโรงเรียนและคุณครูที่อยู่ในโรงเรียนของตนเองมีจำนวนมาก บางโรงเรียนขาดแคลนบุคลากร จึงทำให้การทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้ศูนย์พัฒนาวิชาการในระยะแรก อาจไม่เข้มแข็ง

๒. ขาดงบประมาณที่สนับสนุนการทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

นำรูปแบบการนำงานร่วมกันที่มีความอยากหลายในการประสานความร่วมมือ เช่น ใช้ไลน์ ใช้ Zoom ใช้เว็บไซต์ และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ มาใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงานให้เกิดความเข้มแข็ง

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมการประชุมศูนย์พัฒนาวิชาการ จำนวน ๑๒ ศูนย์ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗



กิจกรรมของศูนย์พัฒนาวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒



๘. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

Quick Win : QW : -

กลยุทธ์ สพท. : ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ท้าทาย ไม่ท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวเพชรไทย เย็นแยม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๖๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗,๘๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๗,๘๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้
ในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

การดำเนินงาน

เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์
สิ่งดีงามร่วมกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึง
ความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาเป็นหลักในการ
สร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ
หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้งเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ รวมทั้ง
คำนึงถึงบริบทของสังคมไทย ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ถอดบทเรียนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการถอดบทเรียนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และจัดประชุมระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๑.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การ
ปฏิบัติ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้แก่ ความเป็นมา
วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานของโรงเรียน ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียน /โรงเรียน/ชุมชน ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และ
การเผยแพร่ผลงาน

๑.๒ แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล การดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โรงเรียนในสังกัด ดังนี้



กลุ่มที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

กลุ่มที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

กลุ่มที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้อง มุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยง ตนเอง และครอบครัว

กลุ่มที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคน มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๑.๓ วางแผนจัดทำแนวทางดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อนำไปใช้ใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

๑.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแนวดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การดำเนินงานโครงการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนในสังกัด

๒.๓ นำแนวทางขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนในสังกัด เสนอคณะ ก.ต.ป.น. เพื่อให้ความเห็นชอบ



๒.๔ ส่งแนวทางขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ให้โรงเรียนในสังกัด นำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางการในการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกและนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ซึ่งจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยจัดประกวดนวัตกรรมครู (โครงการ PRL๒ English Innovation Awards ๒๐๒๔) และกิจกรรมอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อสนองพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ผลดังนี้

ที่	ชื่อ -สกุล	โรงเรียน	เลขที่เกียรติบัตร	หมายเหตุ
ประกวดนวัตกรรมครู (โครงการ PRL๒ English Innovation Awards ๒๐๒๔)				
๑	นางสาวสุธาสินี แก้วศรีหาบุตร	โรงเรียนบ้านแก่งดินสอ	๔๐๕๔	ชนะเลิศ
๒	นางสาวอัมรินทร์ เอียดเกิด	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๐๕๕	รองชนะเลิศ
๓	นางณัฐพัชญ์ ปัญญาเจริญตระกูล	โรงเรียนวัดจันทรังษีถาวร	๔๐๕๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	นางสาวธัญญ์กัญจน์ ธนณไพสิฐ	โรงเรียนบ้านวังตะเคียน	๔๐๕๗	ชมเชย
๕	นางสาวพรเพียร เสมียนชัย	โรงเรียนบ้านกระเดียง	๔๐๕๘	ชมเชย
๖	นางสาวนภัสสร วัฒนศฤงคาร	โรงเรียนบ่อทองวิทยา	๔๐๕๙	ชมเชย
๗	นางสาวสุธาสินี แก้วศรีหาบุตร	โรงเรียนบ้านแก่งดินสอ	๔๐๖๐	รางวัล Popular Vote
กิจกรรมอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อสนองพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ระดับชั้น ป.๑-๓				
๘	เด็กหญิงอริสรา พรหมวัน	โรงเรียนบ้านคลองเจ้าแรง	๔๐๖๑	ชนะเลิศ
๙	เด็กหญิงณัฐภัทร์ ปัญญาเจริญตระกูล	โรงเรียนวัดจันทรังษีถาวร	๔๐๖๒	รองชนะเลิศ
๑๐	เด็กชายศิริวัฒน์ โคตรไธสง	โรงเรียนบ้านโคกกระเจง	๔๐๖๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๑๑	เด็กหญิงสุกัสษา ผงจันทิก	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๐๖๔	ชมเชย
๑๒	เด็กหญิงนันธิตา มานะกรุด	โรงเรียนวัดศรีสวัสดิ์	๔๐๖๕	ชมเชย
ครูผู้สอนกิจกรรมอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อสนองพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ระดับชั้น ป.๑-๓				
๑๓	นางสาวสดาวพร มีอุตหนูน	โรงเรียนบ้านคลองเจ้าแรง	๔๐๖๖	ชนะเลิศ ครู
๑๔	นางณัฐพัชญ์ ปัญญาเจริญตระกูล	โรงเรียนวัดจันทรังษีถาวร	๔๐๖๗	รองชนะเลิศ ครู
๑๕	นางสุพัตรา ราชนันทียะ	โรงเรียนบ้านโคกกระเจง	๔๐๖๘	รอง อันดับ๒ ครู
๑๖	นางสาววทิตา ปัญญาทอง	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๐๖๙	ชมเชย
๑๗	นางสาวอริญญา จินชนะ	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๐๗๐	ชมเชย
๑๘	นางปัทมา ครั่งฝา	โรงเรียนวัดศรีสวัสดิ์	๔๐๗๑	ชมเชย
๑๙	เด็กหญิงณัฐภัทร์ ปัญญาเจริญตระกูล	โรงเรียนวัดจันทรังษีถาวร	๔๐๗๒	รางวัล Popular Vote



กิจกรรมอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อสนองพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ระดับชั้น ป.๔-๖				
๒๐	เด็กชายอนุชา เกลียวทอง	โรงเรียนบ้านแก่งดินสอ	๔๐๗๓	ชนะเลิศ
๒๑	เด็กหญิงชนัญชิตา ทาภู	โรงเรียนบ้านโคกสัน	๔๐๗๔	รองชนะเลิศ
๒๒	เด็กชายกรวิชัย รอดตา	โรงเรียนบ่อทองวิทยา	๔๐๗๕	รองชนะเลิศ อันดับ๒
๒๓	เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วไพฑูรย์	โรงเรียนบ้านแก่ง	๔๐๗๖	ชมเชย
๒๔	เด็กหญิงจิรภิญญา จันทร์แก้ว	โรงเรียนวัดจันทรงศิถาวร	๔๐๗๗	ชมเชย
๒๕	เด็กชายภาณุวัฒน์ ทนคง	โรงเรียนวัดศรีสวัสดิ์	๔๐๗๘	ชมเชย
๒๖	เด็กหญิงณัฐมน ปันสวัสดิ์	โรงเรียนบ้านโคกกระเจง	๔๐๗๙	ชมเชย
๒๗	เด็กหญิงชญาภา เหมเพชร	โรงเรียนบ้านหนองสัง (ไลอูทิส)	๔๐๘๐	ชมเชย
๒๘	เด็กหญิงสาริสา พิชิตพลชัย	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๐๘๑	ชมเชย
๒๙	เด็กหญิงกัญญาพัชร ศรีชลายนต์	โรงเรียนบ้านคลองมะไฟ	๔๐๘๒	ชมเชย
ครูผู้สอนกิจกรรมอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อสนองพระบรมราโชบาย ระดับชั้น ป.๔-๖				
๓๐	นางสาวสุธาสนี แก้วศรีหาบุตร	โรงเรียนบ้านแก่งดินสอ	๔๐๘๓	ชนะเลิศ ครู
๓๑	นางสาวลัดดาวรรณ แสงหอม	โรงเรียนบ้านโคกสัน	๔๐๘๔	รองชนะเลิศ ครู
๓๒	นางสาวนภัสสร วัฒนศฤงคาร	โรงเรียนบ่อทองวิทยา	๔๐๘๕	รอง อันดับ๒ ครู
๓๓	นางสาวนาถยา มีภูงา	โรงเรียนบ้านแก่ง	๔๐๘๖	ชมเชย
๓๔	นางณัฐพัชญ์ ปัญญาเจริญตระกูล	โรงเรียนวัดจันทรงศิถาวร	๔๐๘๗	ชมเชย
๓๕	นางสาวจิรัชญา พงศ์ธนทรัพย์	โรงเรียนวัดศรีสวัสดิ์	๔๐๘๘	ชมเชย
๓๖	นางสุพัตรา ราชสันเทียะ	โรงเรียนบ้านโคกกระเจง	๔๐๘๙	ชมเชย
๓๗	นายวีระภัทร สิงวราช	โรงเรียนบ้านหนองสัง (ไลอูทิส)	๔๐๙๐	ชมเชย
๓๘	นางสาวอัมรินทร์ เอียดเกิด	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๐๙๑	ชมเชย
๓๙	นางสาววิริยา เอกภักดีโพธา	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๐๙๒	ชมเชย
๔๐	นางสุนารล รมรุกข์	โรงเรียนบ้านคลองมะไฟ	๔๐๙๓	ชมเชย
๔๑	เด็กชายอนุชา เกลียวทอง	โรงเรียนบ้านแก่งดินสอ	๔๐๙๔	รางวัล Popular Vote
กิจกรรมอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อสนองพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ระดับชั้น ม.๑-๓				
๔๒	นางสาวนริกันต์ ชมภู	โรงเรียนบ้านกุงประชาสรรค์	๔๐๙๕	ชนะเลิศ
๔๓	นางสาวธราทิพย์ เครือถา	โรงเรียนบ้านโคกสัน	๔๐๙๖	รองชนะเลิศ
๔๔	เด็กหญิงธัญนิศ นวลเนื่อง	โรงเรียนบ่อทองวิทยา	๔๐๙๗	รองชนะเลิศ อันดับ๒
๔๕	เด็กหญิงสุพัสชา พงษ์จันทิก	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๐๙๘	ชมเชย
๔๖	เด็กหญิงกมลรัตน์ เดชสุภา	โรงเรียนบ้านบุงสูง	๔๐๙๙	ชมเชย
๔๗	เด็กหญิงฐิติกานต์ แกขุนทด	โรงเรียนบ้านบุงเสี้ยว	๔๑๐๐	ชมเชย



ครูผู้สอนกิจกรรมอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อสนองพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ระดับชั้น ม.๑-๓				
๔๘	นายวิฑูรย์ วนิชาชีวะ	โรงเรียนบ้านกุงประชาสรรค์	๔๑๐๑	ชนะเลิศ ครู
๔๙	นางสาวลัดดาวรรณ แสงหอม	โรงเรียนบ้านโคกสัน	๔๑๐๒	รองชนะเลิศ ครู
๕๐	นางสาวนภัสสร วัฒนศฤงคาร	โรงเรียนบ่อทองวิทยา	๔๑๐๓	รองอันดับ๒ ครู
๕๑	นางสาววทิตา ปัญญาทอง	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๑๐๔	ชมเชย
๕๒	นางสาวอรัญญา จินชนะ	โรงเรียนวัดใหม่พรหมสุวรรณ	๔๑๐๕	ชมเชย
๕๓	นายโฆสิต โฆตะมัง	โรงเรียนบ้านบุสูง	๔๑๐๖	ชมเชย
๕๔	นางสาวปาริชาติ ปินะการัง	โรงเรียนบ้านบุเสี้ยว	๔๑๐๗	ชมเชย
๕๕	นางวารารณ พันธ์ชนะ	โรงเรียนบ้านบุเสี้ยว	๔๑๐๘	ชมเชย
๕๖	นางสาวธราทิพย์ เครือถา	โรงเรียนบ้านโคกสัน	๔๑๐๙	รางวัล Popular Vote

สถานที่ดำเนินการ

- ๑ โรงเรียนบรรหารวิทยา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- ๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด
จำนวน ๑๔,๗๐๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติศรัทธา เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา
๒. นักเรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. นักเรียนรับรู้ขีดความสามารถของตน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรมถอดบทเรียน วันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบรรหารวิทยา



ภาพกิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โรงเรียนในสังกัด



คัดเลือกและนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ





๙. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -

Quick Win : QW : -

กลยุทธ์ สพท. : กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวพนิดา ไชยขุน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๔,๕๗๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๔๓๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่ม ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันสิ้นสุด ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและนำไปใช้วางแผนปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑

- ๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ
- ๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ ตัวแทนศูนย์สอบ และกรรมการคุมสอบหรือครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระบบ Zoom Meeting

กิจกรรมที่ ๒ จัดจ้างสำเนาแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๔ สรุป รายงานผลการประเมินโครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ภาพประกอบการตรวจเยี่ยมสนามสอบในการทดสอบความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1





๑๐. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

Quick Win : QW : -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น ประเด็นที่ ๑๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
ศิลธรรม และประชาธิปไตย

กลยุทธ์ สพท : กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำท้าทาย ไม่ทำท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม. ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งระบบ ให้สามารถขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ แบบบูรณาการกับหน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้การใช้ประวัติศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ไปสู่การสร้างสรรค์
อนาคตที่ดีผ่านกิจกรรมภาพยนตร์สั้น

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่
พลเมือง ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนสาระประวัติศาสตร์ ใช้กิจกรรมการพูด ส่งเสริมให้นักเรียน
ใช้การพูดเพื่อบอกเล่าเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ที่นักเรียนได้เรียนรู้ตามเนื้อหาสาระของแต่ละระดับชั้น และให้
เติมเต็มทักษะการพูด ด้วยการกล่าวสุนทรพจน์ ตลอดปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ และช่วงปลายปีงบประมาณ
จะมีการจัดกิจกรรมการประกวดสุนทรพจน์ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ในช่วง
เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ กำหนดให้เป็นเดือน
ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยกำหนดการจัดกิจกรรมประกวด ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านกระบวนการเขียน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑
ช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาระประวัติศาสตร์ ผ่านงานเขียน
ให้ครูผู้สอน ใช้การเขียนบรรยายเรื่องราวของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ตามตัวชี้วัดของแต่ละระดับชั้น
ถ่ายทอดผลงานผ่านงานเขียนเรียงความเล่าเรื่อง โดยมีเนื้อหาการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนรู้ และ

รวบรวมผลงานนักเรียน เพื่อรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ทราบ ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระประวัติศาสตร์ ผ่านการทำคลิปทำภาพยนตร์สั้น นำสื่อที่ได้มาประชาสัมพันธ์ จัดทำเป็นคลังสื่อ แววนบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สถานที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินการประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อกำหนดหัวข้อกิจกรรม ในการประกวดสุนทรพจน์ และดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาทักษะการพูดให้กับนักเรียน และกำหนดการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นเดือนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๒. โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียนดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียน ครู นักเรียน และประชาชนชาวบ้าน ได้มีความตระหนักเห็นความสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ เนื้อหาสาระประวัติศาสตร์ เชื่อมโยงกับความเป็นพลเมืองที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย ส่งผลให้ นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนประเทศไทย

ปัญหาอุปสรรค

จำนวนบุคลากรน้อย กับภาระงานที่มีมาก ทำให้การทำงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ทั้งผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ลดภาระและกิจกรรมที่มีความซ้ำซ้อน

ภาพกิจกรรม

ภาพการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม





๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

Quick Win : QW : -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น ๑๓ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ สพท. : ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ท้าทาย ไม่ท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๙,๙๓๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๗๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม กรกฎาคม ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความรัก ความสามัคคี และบำเพ็ญประโยชน์

การดำเนินงาน

กิจกรรมลูกเสือ เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ และเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริง ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑) วันวชิราวุธ ๒) วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๓) ตรวจสอบขั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล

กิจกรรม วันวชิราวุธ จัดพิธีถวายราชสดุดี และวางพวงมาลา เพื่อระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ผู้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทย โดยมีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว และบำเพ็ญประโยชน์รอบบริเวณโรงเรียน ชุมชน วัด พร้อมกันเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา

กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ จัดพิธีสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณ เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน โดยมีลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมและบำเพ็ญประโยชน์รอบบริเวณโรงเรียน ชุมชน วัด จำนวน ๑๓,๐๐๐ คน เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา

กิจกรรมการตรวจขั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล ดำเนินการตรวจขั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินสำหรับผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการอบรมผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน ๑๖ คน ในวันที่ ๒๔

กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านเขาด้วย และในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน ณ โรงเรียนบ้านหนองสัง (ไลอูทิส) เพื่อขอรับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ ท่อน

สถานที่ดำเนินการ

วันวิซารูธ ณ โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านลำพันตา, โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว, โรงเรียนบรรหารวิทยา

ตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านเขาด้วย และวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านหนองสัง (ไลอูทิส)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๗๐๐ คน
- ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๑๓,๐๐๐ คน
- ผู้กำกับลูกเสือจำนวน ๑๘ คน ได้รับการตรวจชั้นที่ ๕ ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็นผู้นำที่ดี มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ และสามารถนำมาวางแผนการสอน
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- ๓) ผู้กำกับลูกเสือมีคุณสมบัติที่สูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมวันวิซารูธ จัดพิธีถวายราชสดุดี และวางพวงมาลา เพื่อระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว รัชกาลที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านลำพันตา, โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว, โรงเรียน
บรรหารวิทยา เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗





๑๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนสู่ประชาธิปไตยในสถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

- Quick Policy : QP : -
 Quick Win : QW : -
 ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น -
 กลยุทธ์ สพท. : ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำท้าทาย ไม่ทำท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสมพร คำพานิช ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท
 งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท
 งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่ม ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันสิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนากิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนปลูกฝังความรักและความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดแสดงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ได้อย่างถูกต้อง และส่งเสริมศักยภาพในตัวนักเรียนให้แสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม

การดำเนินงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้
- กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
 - กิจกรรมที่ ๒ ประกวดคลิปวิดีโอสั้น TIToI
 - กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน
- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมเป็น
- กิจกรรมที่ ๑ ประเมินการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
 - กิจกรรมที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงาน

สถานที่ดำเนินการ

ได้ดำเนินงาน ณ โรงเรียนวัดसारวนาราม โรงเรียนบ้านทับลาน โรงเรียนบ้านเขาด้วน และโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน
จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๙๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย รู้จักบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน มีความรัก
และภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ แสดงออกในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจาก สพฐ. ได้ประกาศผลการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖
ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ ซึ่งล่าช้ากว่าทุกปี และในเกณฑ์การแข่งขัน ประจำปี ๒๕๖๖ กำหนดให้มีการ
ประเมินการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ปี ต่อมา สพฐ. ได้จัดทำ
เกณฑ์ใหม่ ประจำปี ๒๕๖๗ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ และกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการให้
แล้วเสร็จและส่งผล วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นงบประมาณปี ๒๕๖๘

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรให้มีการปรับเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน แยกเป็นขนาดโรงเรียน เนื่องจาก
ปริมาณงานแตกต่างกัน

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



**๑๓. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้****วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย**

Quick Policy QP : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพ

Quick Win QW :

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำท้าทาย ไม่ทำท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ เมษายน ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม. ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๓ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการเชื่อมโยงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่หลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐)

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้วยระบบออนไลน์

กิจกรรมการปรับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่ได้มีการปรับปรุงกรอบ
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เนื่องจากคณะกรรมการได้พิจารณาแล้วเห็นควรให้ใช้กรอบสาระการเรียนรู้เดิม
ที่ประกอบด้วย ๕ กรอบ ประกอบด้วย

๑. เนื้อหาเกี่ยวกับเขื่อนนฤปดินทรจินดาและการเสด็จเยือนจังหวัดปราจีนบุรี ของพระมหากษัตริย์และ
พระบรมวงศานุวงศ์

๒. เจ้าพระยาอภัยภูเบศร การตั้งเมืองปราจีนบุรี ตึกเจ้าพระยาอภัยภูเบศรกับวิวัฒนาการแพทย์แผนไทย

๓. โบราณสถานและโบราณวัตถุในจังหวัดปราจีนบุรี

๔. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางศาสนาในจังหวัดปราจีนบุรี

๕. ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นและเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรี

มีการประชุมชี้แจงเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการกับกิจกรรมอบรมหลักสูตรต้านทุจริต
เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ครูที่เข้าอบรม สามารถนำความรู้ไปขับเคลื่อนการปรับปรุงหลักสูตร
โรงเรียนตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ด้วยระบบออนไลน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมการนิเทศสถานศึกษา โดยใช้รูปแบบ Onsite และ Online ผ่าน
การนิเทศออนไลน์และการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมโรการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล อยู่ระหว่างการเก็บข้อมูล เพื่อสรุปและรายงานผลเดือนกันยายน ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการประชุมชี้แจงเรื่องการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการกับกิจกรรมอบรมหลักสูตรต้านทุจริต เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ที่ได้รับการนิเทศ
ครั้งที่ ๑ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๖ และรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ จำนวน ๑๑๐ มีความรู้ความเข้าใจในการนำกรอบสาระการเรียนรู้
ท้องถิ่น เชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนบนฐานสมรรถนะ

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา,ครู มีความรู้ความเข้าใจในการนำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เชื่อมโยงกับ
หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนบนฐานสมรรถนะ

๒. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามหลักสูตรสถานศึกษา สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างชัดเจน

ปัญหาอุปสรรค

ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ปรับใช้รูปแบบการทำงาน ขยายผล โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการพัฒนาครูและนิเทศการศึกษา

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





๑๔. โครงการยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -

Quick Win : QW : -

กลยุทธ์ สพท : การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทหาย ไม่ทำทหาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม. ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๓ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูทั้งระบบ ให้สามารถขับเคลื่อนกระบวนการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้มีความยั่งยืน

๒. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ๒ ดาว ๓ ดาว และ ๔ ดาว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและยกระดับโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๑ ดาว ๒ ดาว ๓ ดาว และ ๔ ดาว ด้วยระบบออนไลน์

๑. ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงครูบูรณาการกับการอบรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนได้เข้าใจ และนำกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียน เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ๒ ดาว และ ๓ ดาว

๒. ส่งไฟล์คู่มือการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้กับโรงเรียนผ่านกลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมกับลิงค์ สำหรับการดาวน์โหลดคู่มือให้กับครูผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น ไลน์กลุ่มวัดผล ไลน์กลุ่มศูนย์พัฒนาวิชาการ และศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มเขตคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม

๓. กำหนดปฏิทินการส่งผลการเพื่อรับการคัดเลือกยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ๒ ดาว และ ๓ ดาว

๔. จัดทำปฏิทินการนิเทศ ลงพื้นที่โรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว ในปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘

๕. รอการประสานงานดำเนินการส่งผลงานโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว ในระดับคลังสเตอร์ ๙ ดำเนินการต่อไป



กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศบูรณาการใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้ระบบออนไลน์ และ Onsite

๑. กำหนดให้สถานศึกษามีการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และประสานความร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ ประจำเขตคุณภาพการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ นิเทศติดตามแบบบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมการนิเทศเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือ และการนิเทศกิจกรรมตามกลุ่มสาระ

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากิจกรรมภาพยนตร์สั้น ครอบครัวยุคคุณธรรม สำหรับโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๒ ดาว และ ๓ ดาว

ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่มีความพร้อม ผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น ตามแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรม ครอบครัวยุคคุณธรรม

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ครูที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๑๐๙ คน ได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ไปขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น

๒. ครูผู้สอนในโรงเรียนได้รับความรู้จากการขยายผลและร่วมจัดกิจกรรม สามารถนำไปพัฒนากิจกรรมของนักเรียนในห้องเรียน

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยโครงการคุณธรรม สพฐ. พัฒนาพฤติกรรมตนเองให้มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

๔) ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม นำกิจกรรมไปใช้ในครอบครัว เกิดครอบครัวยุคคุณธรรม

๕) โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ๒ ดาว และ ๓ ดาวตามลำดับ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้นตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ภาระงานของศึกษานิเทศก์ และจำนวนบุคลากรสำหรับการนิเทศกิจกรรมมีไม่เพียงพอ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินการได้ไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

พัฒนาและจัดตั้งทีมนิเทศในระดับเขตคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ช่วยในการนิเทศติดตามงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





๑๕. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารการศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -

Quick Win : QW : -

กลยุทธ์ สพท : การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทหาย ไม่ทำทหาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นาย สุทธิศักดิ์ ตันงาม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม. ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๓ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรีเขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด สามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ ในการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาได้

๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด มีแหล่งข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อใช้ในวางแผนการบริหารและจัดการด้านการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ (ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meetings)

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้วยระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดนวัตกรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (สื่อสิ่งพิมพ์ วัสดุทัศน และแอปพลิเคชัน)

กิจกรรมที่ ๔ การประกวด Best Practice โรงเรียนตัวอย่างด้านนวัตกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ

กิจกรรมที่ ๕ ช่องทางการนำเสนอข่าวสารด้านการศึกษาเพื่อผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ปราจีน๒ แชนแนล)

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ๑๐๙ โรงเรียน สามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเรียนรู้ดิจิทัล ได้ถูกต้องครบถ้วน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ๑๐๙ โรงเรียน สามารถนำความรู้ไปต่อยอดจัดทำระบบการจัดการเรียนรู้ หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลขึ้นเองได้

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด มีฐานข้อมูลสื่อการเรียนรู้ ในการบริหารจัดการศึกษาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด สามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





๑๖. โครงการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมรับการประเมินของ PISA

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

Quick Win : QW : -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลยุทธ์ สพท. : ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำท้าทาย ไม่ทำท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวสุพัตรา ทองอยู่ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน - บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีความพร้อมด้านการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-based Assessment)

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าใช้ระบบในการทำข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนตามแนว PISA ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการ PISA ให้กับผู้บริหาร และครู มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับ PISA ๒๐๒๕ และตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญของการประเมิน PISA เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนนำไปฝึกทักษะการเชื่อมโยงความรู้ ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ที่สอดคล้องกับการประเมิน PISA ซึ่งมีการดำเนินงานดังนี้

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครูผู้สอน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ต.ป.น. ครูแกนนำ ๓ โดเมน รวมทั้งหมด ๓๒ คน

๓. ประชุมจัดทำแผนระยะสั้น และระยะยาว เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๔. ประชุมครูแกนนำ ๓ โดเมน จำนวน ๑๕ คน ร่วมกับศึกษานิเทศก์ เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจในการวางแผนพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๓๐ แห่ง เพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ด้วยระบบ Zoom Meeting

๖. ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓(บ้านลาดตะเคียน)

๗. กิจกรรมคาราวาน นิเทศ กำกับติดตาม การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อรับการประเมินของ PISA

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้ได้รับประโยชน์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน

ผู้บริหาร ๓๐ คน ครูผู้สอน ๘๘ คน นักเรียน ๑,๓๓๔ คน รวม ๑,๔๕๓ บาท

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีแผนการดำเนินงานระยะสั้น และ ระยะยาว

๒. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการประเมิน PISA

๓. ครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นนำสื่อมาพัฒนาการเรียนการสอนการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการประเมิน PISA ได้

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม/



ประชุมจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวของเขตพื้นที่



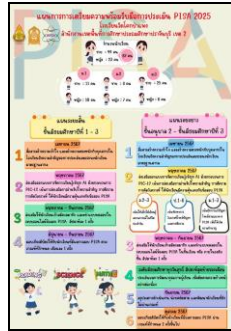
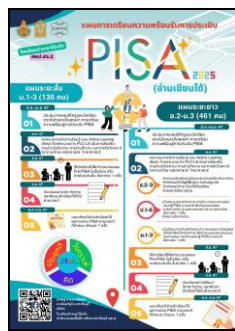
ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด



ประชุมครูแกนนำ ๓ โดเมน



ประชุมผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้วยระบบ Zoom



แผนระยะสั้นและแผนระยะยาวของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



ประชุมผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

Kick Off คาราวานนิเทศ PISA



นิเทศ ติดตาม การเข้าระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING



กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 12 โครงการ



๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -

Quick Win : QW : -

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทหาย ไม่ทำทหาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวสุพัตรา ทองอยู่ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....-.....บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน.....-.....บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่ม เมษายน ๒๕๖๗ วันสิ้นสุด กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๓ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน

๑. จัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นต้น ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ด้วยระบบ Zoom Meeting

๓. ประชุมครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ด้วยระบบ Zoom Meeting

๔. ประชุมสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๑๒ แห่ง เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกและการสร้างเครื่องมืองานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)

๕. นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

๖. ประสานงานและให้ข้อมูลกับคณะประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ที่ลงตรวจเยี่ยมสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗



สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

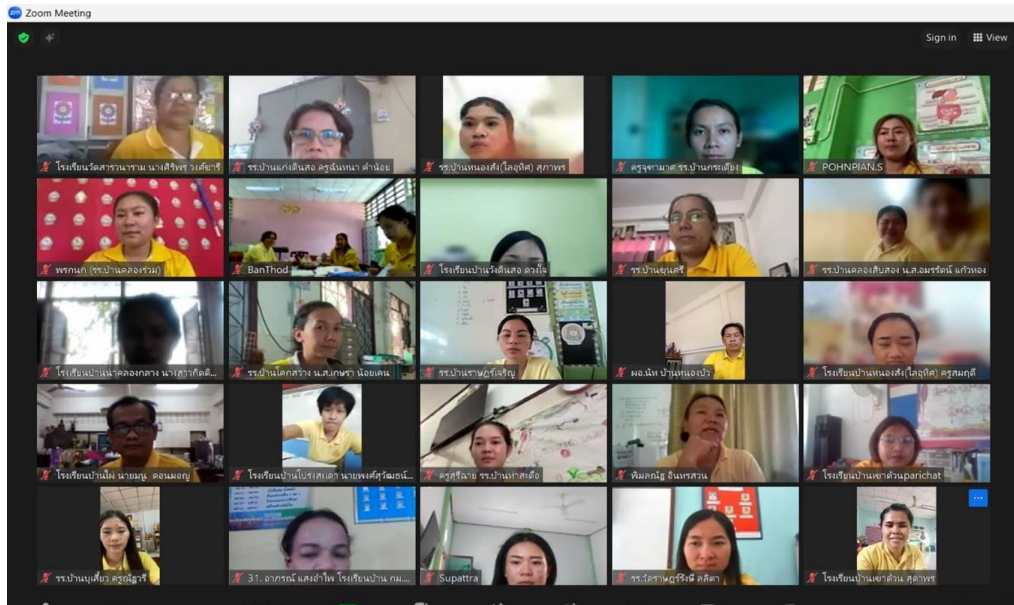
- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยระบบ Zoom Meeting ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗



ประชุมครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ด้วยระบบ Zoom Meeting



ประชุมสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๑๒ แห่ง
ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน)



นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด



ประสานงานและให้ข้อมูลกับคณะประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ที่ลงตรวจเยี่ยมสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ ๘ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗





๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร
: จัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อ ๓.๔ การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

Quick Win : QW : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
ประเด็นการติดตาม : ประเด็นที่ ๑๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการ
การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นที่ ๑๗ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

กลยุทธ์ สพท. : ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวเกษแก้ว สว่างไสว นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๒๓,๕๓๔ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๒๓,๕๓๔ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการ และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒. เพื่อให้การบริการ อำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู
บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเกิด
ความเลื่อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

การดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มอำนวยการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและ
จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
และการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา จึงได้บูรณาการภาระงานในกลุ่มจัดทำโครงการพัฒนา
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการ โดยการนำเอา
เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ซึ่งมีกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย
และจุดเน้นดังกล่าวข้างต้น ที่ได้มีการขับเคลื่อนในปัจจุบันแต่ละกิจกรรมได้มีการดำเนินการ ดังนี้



กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง มอบนโยบาย และภาระงานของกลุ่มต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนางานสารบรรณของสำนักงานฯ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ลดการใช้กระดาษ และการนำครูออกนอกห้องเรียน จึงได้จัดซื้อโปรแกรมระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) มาใช้ในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา (วันครู) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและเสริมสร้างความรักสามัคคีในวิชาชีพ ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ โดยจัดในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสายมิตรศึกษา อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้เข้าใจนโยบายและนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และมีการแสดงมุทิตาจิตต่อบุคลากรในสังกัด เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ โดยจัดในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๕ การรายงานผลการควบคุมภายในและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจการควบคุมภายในและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์

กิจกรรมนี้ไม่ได้จัด เพราะนำงบประมาณไปใช้ในกิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อโปรแกรมระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) เนื่องจากงบประมาณจัดซื้อไม่เพียงพอ.

กิจกรรมที่ ๗ ประชุมผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ เพื่อมอบนโยบายและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีการประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๘ การประชุมเครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง มอบนโยบาย และภาระงานของกลุ่มต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เกิดความชัดเจน และประสิทธิภาพ ผ่านเครือข่ายทางการศึกษา (เขตคุณภาพการศึกษา) ทั้ง ๑๑ เขตคุณภาพการศึกษาผ่านการประชุมประธานเขตคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๐ คน เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗



กิจกรรมที่ ๙ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม ให้เกิดความชัดเจนของภาระงานของแต่ละกลุ่ม การสร้างวิสัยทัศน์ และรูปแบบการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๒ คน ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สถานที่ดำเนินการ ได้แก่

ครั้งที่ ๑ โรงแรมแคนทารี โฮเทล กบินทร์บุรี อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

ครั้งที่ ๒,๓,๔,๕ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๓ ณ โรงเรียนสายมิตรศึกษา อำเภอ กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

กิจกรรมที่ ๔ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๖ ไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๘ ณ ห้องประชุมอาคารพระมาโปรด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

กิจกรรมที่ ๙ ณ รีสอร์ททิว@วังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา (วันครู) จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ด้านนโยบายและนำไปปฏิบัติ จำนวน ๒๐๐ คน

๕) การติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน

๖) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถพัฒนางานบริการให้แก่ผู้รับบริการได้ จำนวน ๕๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด สามารถขยายผลและต่อยอด การปฏิบัติภารกิจงาน สนองนโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วนนำไปสู่การปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ และมี ประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) เพื่อลดการใช้กระดาษ และประหยัดเวลาในการมาส่งงานของโรงเรียนในสังกัด ทำให้มีความสะดวก มากขึ้น

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เกิดความรักสามัคคีในวิชาชีพเดียวกัน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น

๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนโยบายที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมฯ ไปปฏิบัติ ก่อให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน และผู้ที่ได้รับการแสดงมุทิตาจิต เกิดขวัญและกำลังใจ

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการตามมาตรการควบคุม ควบคุมภายใน และแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง และรายงานงานผลการควบคุมภายในทันตามระยะเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน และให้บริการสถานศึกษาในสังกัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม





๓. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบูรณาการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ
เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW : -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๑๙ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัด
การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพท. ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวเพชรไทย เย็นแย้ม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัด

๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของหน่วยงานและสถานศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี
เขต ๒ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๔. เพื่อรายงานผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงาน
และสาธารณชน

๕. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

การดำเนินงาน

๑. กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของสถานศึกษาในสังกัด

๒. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลของหน่วยงานและสถานศึกษา

๓. พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี
เขต ๒ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



๔. รายงานผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานและ
สาธารณชน

๕. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนและปรับปรุงเครื่องมือ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ
การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยประชุมวางร่วมจัดทำแผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และการ
พัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study) วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นคณะกรรมการนิเทศ
ติดตาม การจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปราจีนบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อ ๒๓ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ วางแผนกำหนดกรอบ/ประเด็น/เครื่องมือ การติดตามตรวจสอบฯ ในภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นคณะกรรมการนิเทศ
ติดตาม การจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปราจีนบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤษภาคม - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมสรุปงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ใน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๗ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้อง

ผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤษภาคม - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

ด้านการบริหารงานวิชาการ

พบว่า โรงเรียนในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายสำคัญ โรงเรียนตระหนัก
และมองเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)
รวมทั้งจัดผ่านกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ส่งเสริม
ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านดนตรี กีฬา อาชีพ และพัฒนางานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ส่วนใหญ่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนา
และบริหารงานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานพัฒนาบุคลากร และงานบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ยังพบว่า
หลายโรงเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสื่อ และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น DLTV/DLIT เป็นต้น



โดยภาพรวม โรงเรียนในสังกัดส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT, O-NET) อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้นำผลการประเมิน RT,NT,O-NET มาใช้วางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกโรงเรียน มีการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมอ่านหนังสือให้ ผอ. ฟัง, หมอสอนอ่าน, เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น มีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และเอาใจใส่นักเรียนตามนโยบายป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

ด้านการบริหารงานบุคคล

พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการบริหารงานเชิงระบบ การบริหารงานในโรงเรียน มีการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา วPA ทุกตัวชี้วัด นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและมีการจัดหาทุนเรียนดี ทุนยากจนให้นักเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น มีการพัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนน้อย เนื่องจากเป็นครูบรรจุใหม่ และส่งเสริมในเรื่องของการรักษาวินัยจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และมีโรงเรียนหลายโรงที่ขาดผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอันมีสาเหตุมาจากการย้าย การเกษียณอายุราชการ

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำบัญชีอย่างเป็นปัจจุบัน มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม งานระเบียบการเงินและพัสดุ หลายโรงเรียนมอบหมายให้ครูบรรจุใหม่รับผิดชอบยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนในส่วนใหญ่ มีการจัดภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติทับลาน สถาปัตยกรรมที่ประดับจากเปลือกหอยนานาชนิด ที่วัดรัตนเนตดาราม อ่างเก็บน้ำนฤปดินทรจินดา พิพิธภัณฑ์เหมืองทองคำบ้านบ่อทอง เป็นต้น

จุดเด่น

๑. ทุกโรงเรียนให้ความสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้อย่างต่อเนื่อง
๒. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียน มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยประสานงานกับองค์กรเครือข่ายให้การสนับสนุน
๓. มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง ทำงานสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน
๔. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในชุมชนและท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต เช่น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มผลิตภัณฑ์จักสานไบลานบ้านทับลาน ศูนย์เส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติทับลาน สถาปัตยกรรมที่ประดับจากเปลือกหอยนานาชนิดที่ วัดรัตนเนตดาราม อ่างเก็บน้ำนฤปดินทรจินดา พิพิธภัณฑ์เหมืองทองคำบ้านบ่อทอง เป็นต้น
๕. ผู้บริหารมีความเข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ และใส่ใจในคุณภาพ มุ่งส่งเสริมส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนให้พัฒนางานและวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาและจัดทำข้อมูลสารสนเทศครู นักเรียน อุดหนุนการเรียน การจัดทำทะเบียนวัดประเมินผล การจัดทำแผนภูมิ การบริหารงานวิชาการ งานบริหารทั่วไป การบริหารงาน บุคคลในโรงเรียน
๒. ให้นำกิจกรรม PLC มาใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนงานทุกงานในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ควรส่งเสริมให้พัฒนาครูบุคลากรในสถานศึกษาได้ตระหนักในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน โดยร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
๔. ให้นำแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. ควรต่อยอดงานที่บรรลุและสำเร็จแล้ว ด้วยการพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
๒. ณ โรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธี
๒. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การพัฒนาการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม การบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน ด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป มีเครือข่ายความร่วมมือสอดคล้องกับภารกิจของ งานตามบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



ประชุมสรุปงานการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ (ก.ต.ป.น.) วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
ฉบับวันที่ 28 พฤศจิกายน 2566

นายปณิศา กาญจนภาค ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

นางสาวสุชาดา อังโกลี รอง ผอ.สพป.ปราจีนบุรี เขต 2

นายวิชาญ วงษ์ฉายา รอง ผอ.สพป.ปราจีนบุรี เขต 2

นายวิชาญ รัตตะชา รอง ผอ.สพป.ปราจีนบุรี เขต 2

นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566

ภาคที่ 2

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.00 - 16.30 น. นางปณิศา กาญจนภาค ผอ. สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 มอบหมายให้ นายวิชาญ รัตตะชา ออกลาดตระเวน ติดตาม การจัดการศึกษาพร้อมด้วย ผอ.วิรุฬห์ นาคำภา ประธานเขตคุณภาพพื้นที่ 2 นางมากรรณ์ อากาศ ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น. นางสาวบุญศรี มีจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบาย และงานวิชาการ และ ทีมติดตาม และ ทีมศึกษานิเทศก์

ณ โรงเรียนบ้านพราหมณ์ โรงเรียนบ้าน กม.80 เขตคุณภาพการศึกษาที่ 2

Pr17 Channel ภาพ/ข่าว : PR.PC.2 021-280285-1 prachin2.go.th

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรีเขต 2

วารสาร ประชาสัมพันธ์

วันที่ 13 มิถุนายน 2567

นายวิชาญ วงษ์ฉายา รอง ผอ.สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะกรรมการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ลงพื้นที่ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา การอำนวยความสะดวกและดูแลนักเรียนตาม คณะกรรมการศึกษานิเทศก์ตามการดำเนินงานเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยพิบัติของ ผู้เรียน ศักยภาพส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลปิ่นเกล้า และโรงเรียนบ้านโคกทอง เขตคุณภาพการศึกษาที่ 1

ADMIN@PRACHINBUR2.GO.TH PRACHIN2.GO.TH 037 280 285 - 7

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรีเขต 2

วารสารประชาสัมพันธ์

สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม ในวันเปิดภาคเรียน

วันที่ ๑๓ มิถุนายน 2567 นายวิชาญ วงษ์ฉายา รอง ผอ.สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 พร้อมด้วยคณะกรรมการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ลงพื้นที่ ตรวจติดตามการดำเนินงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา การอำนวยความสะดวก และดูแลนักเรียนตามคณะกรรมการศึกษานิเทศก์ การดำเนินงานเพื่อ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยพิบัติของ ผู้เรียน ศักยภาพส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน และความปลอดภยในสถานศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลปิ่นเกล้า เขตคุณภาพการศึกษาที่ ๑ และโรงเรียนบ้านโคกทอง เขตคุณภาพการศึกษาที่ ๑

ADMIN@PRACHINBUR2.GO.TH prachin2.go.th 037 280 285 - 7

นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗



๔. นิเทศ คุณครู เปิดประตูห้องเรียน สร้างคนดี มีความสุข

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -
 Quick Win : QW : -
 กลยุทธ์ สพท. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวเพชรไทย เย็นแย้ม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๙,๙๘๐ บาท
 งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๒๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้ทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

การดำเนินงาน

Plan (P)

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ วันที่ ๒๔-๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม

๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อจัดทำแผนนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษานิเทศก์จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย -ศึกษาานิเทศก์ -คณะ ก.ต.ป.น.

Do (D)

๑. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อวางแผนการนิเทศขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย/ศึกษาานิเทศก์



๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการตามนโยบายขยายขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประจำเขตคุณภาพการการศึกษาทั้ง ๑๑ คุณภาพการศึกษาดังนี้ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประชุมผู้บริหารเขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๑,๒,๖ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประชุมผู้บริหารเขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๓,๔ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประชุมผู้บริหารเขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๕,๖ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประชุมผู้บริหารเขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๗,๘ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประชุมผู้บริหารเขตคุณภาพการศึกษานาดี ๑,๒,๓ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๑,๒,๓ และนาดี ๑,๒,๓ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประชุมผู้บริหารเขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี ๕,๖,๗,๘ โดยมี ผู้บริหารจำนวน ๗๔ คน , ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑,๕๐๐ คน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ

Check (C)

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนตามแผน/ปฏิทินการนิเทศ โรงเรียนในสังกัด

Action (A)

สรุปผลการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๒. ศูนย์ประจำเขตคุณภาพการการศึกษาทั้ง ๑๑ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๑ โรง ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง มีคุณภาพ และนำผลการนิเทศมาพัฒนาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





๕. โครงการติดตามการบริหารงบประมาณและเพิ่มประสิทธิภาพความรู้ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP -

Quick Win : QW : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น -

กลยุทธ์ สพท. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ท้าทาย ไม่ท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวนดารานี วงษ์วิโรจน์ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๒๔๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๔,๗๖๐ บาท

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ดำเนินการเบิกจ่าย ไตรมาสที่ ๔

๑. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนที่จะดำเนินการตรวจสอบ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๒๒๔/๓๒๕๒ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ได้ดำเนินการตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน ๓๒ โรงเรียน และตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๔๒ โรงเรียน

๒. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เรื่อง การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีจากระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ พร้อมตรวจหลักฐานการจ่ายของเดือน มีนาคม ๒๕๖๖ และตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน จำนวน ๒ เดือน คือเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ อบรมด้านการเงินและพัสดุ ดำเนินการไตรมาสที่ ๓

๑. แจ้งการอบรมด้านการเงินและพัสดุ ผ่านระบบ Zoom ตามหนังสือ ที่ ศธ๐๗๒๒๔/๑๑๖๒ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ เกี่ยวกับ “แนวทางประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. มีผู้เข้าอบรมผ่านระบบ Zoom จำนวน ๒๗๐ คน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรม “แนวทางประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ตามคำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ที่ ๑๕๗/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

๓. ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนเข้าอบรม ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๗๒๒๔/๑๑๖๒ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom พร้อมกำหนดการ จำนวน ๑ รุ่น ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๔. ตรวจสอบตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ๐๔๐๑๒/ว๑๒๘ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง มาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ



สถานที่ดำเนินการ

๑. ตรวจสอบติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาและตรวจสอบการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๒ โรงเรียน

๒. อบรมสำหรับผู้บริหารของโรงเรียนและรักษาการหรือผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุผ่านระบบ Zoom ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๒๗๐ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (ระบบ New GFMS Thai) ตรวจสอบตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ และสุ่มตรวจเอกสารย้อนหลัง ตรวจสอบใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย จำนวน ๒ เดือน ๑ ครั้ง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้รับการสอบทานผลการดำเนินงาน และมาตรฐานการควบคุมภายใน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๓. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ จำนวน ๓๒ โรงเรียน

๔. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบและ แนวปฏิบัติด้านการเงิน และพัสดุ ระบบบัญชีตามระบบควบคุมหน่วยงานย่อย พ.ศ. ๒๕๔๔ จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน ผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบภายในทุกคน ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถแก้ไขข้อบกพร่องจากการดำเนินงานของผู้รับตรวจได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงานและบริหารงบประมาณ การเงินการบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ มาตรฐานการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในระดับดี ระดับความสำเร็จของบุคลากร ผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบภายใน มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถแก้ไขข้อบกพร่องจากการดำเนินงานของผู้รับตรวจได้อย่างถูกต้อง ในระดับดี

ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการมีจำนวนน้อย ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๒. สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยเนื่องจากย้ายสถานศึกษา และบุคลากรที่ย้ายไม่ได้ถ่ายทอดงานให้กับผู้ที่มารับงานต่อ ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรได้รับเงินสนับสนุนการจัดทำโครงการให้เพียงพอ

๒. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ก่อนย้ายให้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อส่งต่อผู้ที่ได้รับมอบงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมการตรวจติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา



ภาพการอบรมผ่านระบบ Zoom วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗





๖. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารการศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -
 Quick Win : QW : -
 กลยุทธ์ สพท. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายศักดิ์สิทธิ์ กองกำ่า นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
 งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท
 งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ระหว่าง ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๓ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์
๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรีเขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด สามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และสามารถใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้ ในการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาได้
๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดมีแหล่งข้อมูลการพัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อใช้ในวางแผนการบริหารและจัดการด้านการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้วยระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเรียนการสอน ด้วยระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และตรงตามเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ช่องทางการนำเสนอข่าวสารด้านการศึกษาเพื่อผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ปราจีน๒ แชนแนล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งของ เพื่อจัดกิจกรรมช่องทางการนำเสนอข่าวสารด้านการศึกษา (ปราจีน๒ แชนแนล) ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากร



ทางการศึกษา ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพื่อใช้ในวางแผนการบริหารและจัดการด้าน การศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และ ระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ (ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meetings) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๒ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และ ระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ (ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meetings) ในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ไปยังผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้การจัดทำข้อมูลข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และระบบ รายงานข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๔ การประกวด Best Practice โรงเรียนตัวอย่างด้านนวัตกรรมการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกผลงานการประกวด Best Practice โรงเรียนตัวอย่างด้านนวัตกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อจัดส่งประกวดไปยังระดับภาคต่อไป

สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ๑๑๑ โรงเรียน สามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเรียนรู้ดิจิทัล ได้ถูกต้องครบถ้วน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ๑๑๑ โรงเรียน สามารถนำความรู้ไปต่อยอดจัดทำระบบการ จัดการเรียนรู้ หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลขึ้นเองได้

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลสื่อการ เรียนรู้ ในการบริหารจัดการศึกษาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด สามารถพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

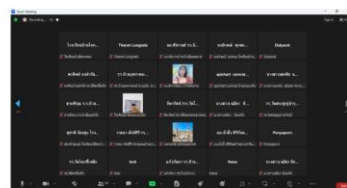
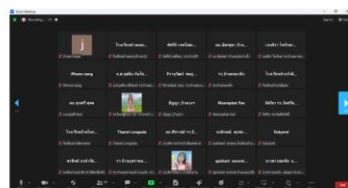
- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ด้านการเรียนการสอน ด้วยระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล Obec Content Center



ภาพกิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา
และระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ (ผ่านระบบ ZOOM CloudMeetings)





**๗. โครงการส่งเสริมระบบบริหารราชการ และการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP -

Quick Win : QW -

กลยุทธ์ สพท. ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ทำท้าทาย ไม่ทำท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นางสาวนภาพร ไนรีนุ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางสาวอรพรรณ เดชอนันตวิทยา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๘,๙๑๒ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๔๑,๐๘๘ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคล และทางราชการ

การดำเนินงาน

- ๑) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- ๒) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- ๓) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- ๔) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- ๕) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- ๖) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- ๗) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- ๘) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- ๙) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๑๐) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๑๑) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๑๒) จัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

สถานที่ดำเนินการ

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มผู้ได้รับประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม

ปัญหา/อุปสรรค

ในบางเดือนไม่มีเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่เร่งด่วน จึงอาจทำให้ไม่ได้ดำเนินการตามจำนวนครั้งที่ตั้งเป้าหมายไว้ และบางครั้งอนุกรรมการบางคนติดภารกิจทำให้มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามจำนวน

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





๘. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -

Quick Win : QW : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น : ประเด็นที่ ๑๖ การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์

กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ทำทนาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๑. นางสาวนภาพร โนนี่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. นางสาวอรพรรณ เดชอนันท์วิทยา นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๓. นายเจษฎา อาซามงคลวานิช นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๔. นางสาวจุฑามาศ ภูมิภาค นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๙๕,๓๑๔.๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๖๔,๖๘๕.๕๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกครูผู้ช่วย และการสรรหาพนักงานราชการ ได้มาซึ่งบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมกับผู้ประกอบวิชาชีพครู และมีความเหมาะสมกับตำแหน่ง เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้อง โปร่งใส

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๓. เพื่อวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์ ทั้งในด้านปริมาณและความต้องการอัตรารัฐตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมทั้งสามารถใช้ข้อมูลประกอบการกำหนดทิศทางการพัฒนาหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้การดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตลอดจนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี และมีความเป็นมืออาชีพ

๕. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน เกี่ยวกับกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล



การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลสนองต่อความต้องการของหน่วยงานการศึกษาในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเป็นการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เต็มศักยภาพเกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ทำให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ เกิดแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลัง เพื่อการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลัง เพื่อการบริหารงานบุคคล สำหรับวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์ ทั้งในด้านปริมาณและความ ต้องการอัตราครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ บ้านไร่คุณนาย อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา ในการดำเนินงานโครงการครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกครูผู้ช่วย และการสรรหาพนักงานราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือ มีเหตุพิเศษ) ดำเนินการคัดเลือก ระหว่าง วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ดำเนินการสรรหา ระหว่างวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๖.

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้วยการให้คำปรึกษาแนะนำและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ การดำเนินการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้วยการให้คำปรึกษาแนะนำและการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๒๕ ราย ดำเนินการด้วยความโปร่งใส เที่ยงธรรม เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ณ บ้านไร่คุณนาย อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

กิจกรรมที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๑๑ แห่ง
๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๑ แห่ง
๓. ผู้บริหารบรรจุใหม่ จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการอัตรากำลัง และกำหนดทิศทางในการบริหารกำลังคน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความจำเป็นในการปฏิบัติการกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. สถานศึกษาในสังกัด ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และพนักงานราชการ ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงความต้องการของกลุ่ม/หน่วยและสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





๙. โครงการนิเทศหวังผล“สร้างคนดี ให้มีความสุข”

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP : -
 Quick Win : QW : -
 กลยุทธ์ สพท. กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ทำทนาย (PA) ของผู้บริหาร ทำทนาย ไม่ทำทนาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
 ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท
 งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๐,๔๔๐ บาท
 งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๒๔,๕๖๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุดกิจกรรม ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของ
 ครูให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน
 ตามแผน/ปฏิทินการนิเทศ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด
 จำนวน ๑๑ คณะ ระยะที่ ๑ นิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา
 ๒๕๖๖ โดยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการ
 เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)
 ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ การส่งเสริมและพัฒนา
 คุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ และสรุปผลการนิเทศ
 ติดตาม ระยะที่ ๑ เพื่อเตรียมนิเทศ ติดตาม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และระยะที่ ๒ ได้นิเทศ ติดตาม
 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่ ๓ ที่เป็นสีแดง ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ถึงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
 ทั้ง ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอกบินทร์บุรี และอำเภอนาดี จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องและมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





๑๐. โครงการปลดรั้วโรงเรียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Quick Win : QW -

กลยุทธ์ สพท. ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ท้าทาย ไม่ท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวกวิณภิกา จบนุช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๓ - ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เขตคุณภาพการศึกษาสามารถบริหารจัดการและสร้างความเข้มแข็งในเขตคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้เขตคุณภาพการศึกษาสามารถดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของเขตคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จึงจัดทำโครงการปลดรั้วโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเขตคุณภาพการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งในการช่วยเหลือร่วมมือของสถานศึกษาในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสนับสนุนงบประมาณให้เขตคุณภาพการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการเขตคุณภาพการศึกษา การประชุมทางวิชาการ การแข่งขันวิชาการ กิจกรรมอื่น ๆ ที่พัฒนาโรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษา และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จึงดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาผ่านประธานเขตคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๑๑ เขตคุณภาพการศึกษา
๒. การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ผ่านเครือข่ายทางการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เขตคุณภาพการศึกษาขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๑ เขตคุณภาพการศึกษา เขตละ ๕,๐๐๐ บาท
๓. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ เขตคุณภาพการศึกษา ๑๑ เขต จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรีเขต เขต ๒ ทราบ

สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับผิดชอบจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอ กบินทร์บุรี และอำเภอนาดี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๑ เขตคุณภาพการศึกษา

ตัวอย่างโครงการ

๑. โครงการลดรั้วโรงเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ผ่านการนิเทศด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC โดยการพัฒนาบทเรียนกัน (Lesson Study) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. โครงการลดรั้วโรงเรียน การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ของครูภาษาไทย ชั้น ป.๑ ผ่านการนิเทศด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC โดยการพัฒนาบทเรียนกัน (Lesson Study) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในเขตคุณภาพศึกษานาดี ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

๑. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีแนวทางการสร้างบทบาทเขตคุณภาพการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดความเข้มแข็งและมีการช่วยเหลือร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเขตคุณภาพการศึกษาและระหว่างเขตคุณภาพการศึกษา

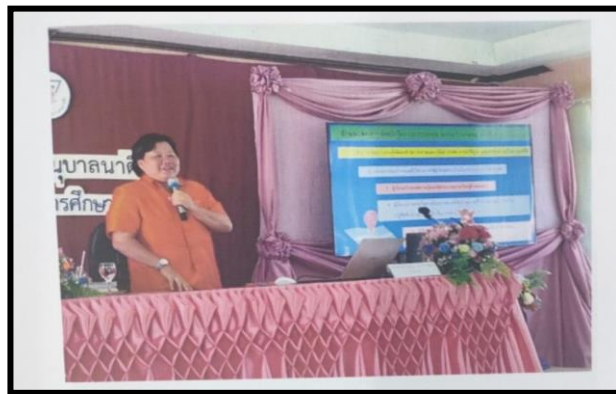
ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





๑๑. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP -

Quick Win : QW -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น -

กลยุทธ์ สพท. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ท้าทาย ไม่ท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นางสาวกวิณภษา จบนุช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๘๖,๙๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗๘,๗๒๘ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๘,๑๗๒ บาท

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันเริ่มกิจกรรม วันที่ ๒๖ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เขตคุณภาพการศึกษาสามารถบริหารจัดการและสร้างความเข้มแข็งในเขตคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้เขตคุณภาพการศึกษาสามารถดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและภารกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของเขตคุณภาพการศึกษาในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงาน

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน

๑.๒ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒ วัน

๓. การเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๓.๑ การประชุมหารือการเสนอจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๓.๒ การประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๔. การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับผิดชอบจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๒ อำเภอ ได้แก่ อำเภอ กบินทร์บุรี และอำเภอนาดี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รับผิดชอบ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และความต้องการจำเป็น บริบทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีกระบวนการบริหารงบประมาณที่ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ สามารถบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) มีการรายงานความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีการรายงานผลการดำเนินงาน และมีระบบการติดตาม ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ได้อย่างถูกต้องและทันตามกำหนดเวลาอย่างมี ประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน





๑๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย

Quick Policy : QP -

Quick Win : QW -

ประเด็นการติดตาม ๒๔ ประเด็น -

กลยุทธ์ สพท. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นท้าทาย (PA) ของผู้บริหาร ท้าทาย ไม่ท้าทาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

นายอภิชาติ ทิพย์ไอสถ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน ๕๒๕,๙๒๖ บาท
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจากเงินเหลือจ่าย	จำนวน ๑๔๖,๑๓๕ บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน ๖๗๒,๐๖๑ บาท
๒. ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน ๕๘๐,๒๐๙ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๙๑,๘๕๒ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันสิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑-๔

วิธีการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมสนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ความต้องการ และการแก้ไขปัญหาของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และถึงสถานศึกษาในสังกัด ตลอดจน สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาการศึกษาต้องดำเนินการเพื่อเพิ่มเติมในส่วนที่ขาด โดยได้ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ระหว่างวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการจัดกิจกรรม คัดเลือกผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงความต้องการของสถานศึกษา จำแนกได้ ดังนี้

๑) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุพิเศษ โดยการสอบ ภาค ก ความรอบรู้ และ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู และ ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้ เฉพาะตำแหน่ง ในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้มีสิทธิสอบ จำนวน ๓๔ ราย และสอบผ่านขั้นบัญชี จำนวน ๒๒ ราย



๒) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการสอบ ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงานระหว่างวันที่ ๗ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามีผู้มีสิทธิสอบ จำนวน ๓๓ ราย สอบผ่านขั้นบัญชี จำนวน ๒๖ ราย และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามีผู้มีสิทธิสอบ จำนวน ๑๐ ราย สอบผ่านขั้นบัญชี จำนวน ๘ ราย

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้งในปี ๒๕๖๖ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เร่งรัดการใช้จ่ายเงินภาครัฐกระตุ้นเศรษฐกิจตามเป้าหมายของรัฐบาล และสถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ตามแนวทางการดำเนินการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม

๒. กิจกรรมสร้างความเข้าใจ และรับรู้ การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ การศึกษาการบริหารจัดการศึกษาให้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ทั้งในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปการศึกษา นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี และความต้องการของหน่วยงาน โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสา “ทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ให้ความร่วมมือทำความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรักความสามัคคีส่งผลต่อการสร้างสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน ในระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ บริเวณรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๙ คน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาการศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ รอบ ๖ เดือน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้เตรียมงานเมื่อวันที่ ๑๘-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ และดำเนินการกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๕ คน

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการพัฒนานวัตกรรมในองค์กร เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เกิดความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการ



พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นมีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน และการมีส่วนร่วมร่วมกับประชาชนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายองค์กร เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๗ คน

๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่บรรจุและแต่งตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามข้อตกลงในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ บ้านไร่คุณนาย อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๒๕ คน

๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าระบบในการทำข้อสอบ แบบ PISA-Style ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครูสอนภาษาไทย ๑ คน คณิตศาสตร์ ๑ คน และวิทยาศาสตร์ ๑ คน รวมโรงเรียนละ ๔ คน (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๓๐ แห่ง) รวม ๑๒๐ คน

๒.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัย สำหรับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายและวินัย สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเฟิร์ส แปะซิฟิก แอนด์ คอนเวนชั่น อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๐ คน

๒.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ เสริมสร้างความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๓ (บ้านลาดตะเคียน) โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๑๔ คน

๒.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษา การจัดระบบบริหารองค์กร การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจ หน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในวันที่ ๕ กันยายน



๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

๑. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีองค์ความรู้ สามารถและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำและดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุและสามารถดำเนินงานได้ถูกต้องตามระเบียบ รวมทั้งผู้เข้ารับการอบรมได้โอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ๕๕ Big Cleaning Day เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมรักโลก ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

๓. เพื่อการขับเคลื่อนการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ รอบ ๖ เดือน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการพัฒนานวัตกรรมในองค์กร เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เกิดความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นมีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน และการมีส่วนร่วมกับประชาชนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายองค์กร

๕. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่บรรจุและแต่งตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามข้อตกลงในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ความสามารถ ตรงความต้องการของสถานศึกษา

๗. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้งในปี ๒๕๖๖ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เร่งรัดการใช้จ่ายเงินภาครัฐกระตุ้นเศรษฐกิจตามเป้าหมายของรัฐบาล และสถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ตามแนวทางการดำเนินการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๘. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนมีความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเข้าระบบในการทำข้อสอบ แบบ PISA-Style

๙. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและวินัย ให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายและวินัย สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง



๑๐. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๑. เพื่อให้การบริการแก่สถานศึกษา การจัดระบบบริหารองค์กร การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลลัพธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาดำเนินนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี รวมถึง ความต้องการและการแก้ไขปัญหาของกลุ่มงานภายในเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัด และนำไปต่อยอดพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นเป้าหมายเดียวกัน เพื่อตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปการศึกษา นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี และความต้องการของหน่วยงาน ได้อย่างแท้จริง และครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้อง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีศักยภาพในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความต้องการและแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานของกลุ่มงานภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีสุขภาพที่ดี ได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกัน การทุจริต การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพร้อม สำหรับรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ รอบ ๖ เดือน

๖. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ เกิดความรู้ความเข้าใจ และนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน และการมีส่วนร่วมกับประชาชนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายองค์

๗. ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามข้อตกลงในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงความต้องการของสถานศึกษา

๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้งในปี ๒๕๖๖ และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เร่งรัดการใช้จ่ายเงินภาครัฐกระตุ้นเศรษฐกิจตามเป้าหมายของรัฐบาล และสถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ตามแนวทางการดำเนินการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๐. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ มีความรู้ด้านกฎหมายและวินัย สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

๑๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ให้บริการแก่สถานศึกษา การจัดระบบบริหารองค์กร การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่างๆ ได้ อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา แก่สถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม



กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน



กิจกรรม 5ส Big Cleaning Day เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมรักชาติโลก



กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการขับเคลื่อนการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
เพื่อพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการพัฒนานวัตกรรมในองค์กร



กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน



กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ สำหรับผู้ปฏิบัติงาน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



กิจกรรมประชุมพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ เสริมสร้างความรู้ด้านคุณธรรม
จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ส่วนที่ ๔

ปัญหา/ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

จากการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เกิดคุณภาพในการพัฒนาการจัดการศึกษา นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง โดยการทำงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานต่างๆ บางโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณและช่วงเวลาในการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน โดยมีการทยอยการจัดสรรหลายครั้ง จึงส่งผลให้แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจเกิดความคลาดเคลื่อน

๓. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ยังเป็นการดำเนินงานเชิงเดี่ยวที่มีการบูรณาการการมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มงานน้อยมาก ทำให้การดำเนินการบางอย่างเกิดการซ้ำซ้อน

ข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พบปัญหา/อุปสรรค ทั้งจากปัจจัยภายในองค์กรและปัจจัยภายนอกองค์กรที่ไม่สามารถควบคุมได้ และมีความจำเป็นที่ต้องได้รับการแก้ไขเพื่อพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. เห็นควรส่งเสริม เน้นย้ำ ให้บุคลากรในสังกัดมีความตระหนักในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดต่าง ๆ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณและช่วงเวลาในการจัดสรรงบประมาณให้ชัดเจน เพื่อให้การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง

๓. เห็นควรส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ ทั้งภายในหน่วยงาน และภายนอกหน่วยงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน



คณะทำงาน

➤ ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายพงศ์ศาสตร์ ไพโรสินธุ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ |
| ๒. นางสาวฤชากร อ่ำไพศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ |
| ๓. นายวิทยา วังคะฮาด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ |
| ๔. นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ |

➤ ผู้สนับสนุนข้อมูล / รูปภาพกิจกรรม

๑. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
๒. งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

➤ คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวนุสสรีย์ มีเชาว์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางสาวกวิณภิษา จบนุช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๓. นายอภิชาติ ทิพย์โอสถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๔. นายชัยชนะ กองดิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๕. นางสาวสุวรรณา อินริน | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

➤ รวบรวม เรียบเรียง รูปเล่ม

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวนุสสรีย์ มีเชาว์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นายชัยชนะ กองดิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

➤ ออกแบบปก

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| นายชัยชนะ กองดิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|------------------|------------------------------------|



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
เลขที่ ๙๙๘ หมู่ ๒ ตำบลบึงนทร์ อำเภอบึงนทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๗๒๘ ๐๒๘๖ - ๗ โทรสาร ๐ ๓๗๒๘ ๐๑๗๒