



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2



เอกสารหมายเลข 1/2569

กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จัดทำขึ้น มีวัตถุประสงค์สำหรับเผยแพร่ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อสาธารณชน และหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มุ่งบริหารการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เป็นเครื่องมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีกำกับติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ขอขอบคุณกลุ่ม/หน่วยทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครือข่ายสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	ข้อมูลทั่วไป และการจัดการศึกษา
ความเป็นมา	1
ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา	1
บาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	2
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	5
ข้อมูลผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	15
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วิสัยทัศน์	16
พันธกิจ	16
เป้าประสงค์	17
วัฒนธรรมองค์กร	17
กลยุทธ์หน่วยงาน	17
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน	17
ส่วนที่ 3	ผลกสนดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	19
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	33
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	56
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	71
ส่วนที่ 4	ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
ปัจจัยความสำเร็จ	76
ปัญหา อุปสรรค	77
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	77
ผลงานที่ภาคภูมิใจ	
คณะผู้จัดทำเอกสาร	

ข้อมูลทั่วไป และภารกิจการจัดการศึกษา

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ.2551 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 5 และมาตรา 37 วรรคสามแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2551 จึงปรับปรุงการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดไว้เดิมและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติมในจังหวัดกาญจนบุรี เชียงใหม่ ปราชญ์บุรี มหาสารคาม เลย พัทลุง และอุทัยธานี จังหวัดละ 1 เขต โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประกอบด้วย ท้องที่อำเภอโกบรินทร์บุรี และอำเภอนาดี ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา (4 กุมภาพันธ์ 2551) ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม 2551 ตามราชกิจจานุเบกษา หน้า 18 เล่ม 125 ตอนพิเศษ ง 4 กุมภาพันธ์ 2551

การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 เป็นการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนปัญหาและข้อ เสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ที่ตั้งและเขตพื้นที่บริการทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 998 หมู่ที่ 2 ถนนฉะเชิงเทรา-นครราชสีมา อำเภอโกบรินทร์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี รหัสไปรษณีย์ 25110 โทรศัพท์ 037-280286-7 โทรสาร 037-280272-3 Website <http://www.prachinburi2.go.th> อยู่ติดกับบริเวณที่ว่าการอำเภอโกบรินทร์บุรี จังหวัดปราชญ์บุรี

รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนครอบคลุมใน 2 อำเภอ ได้แก่ อำเภอโกบรินทร์บุรี และอำเภอนาดี

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ตอนเหนือเป็นที่ราบสูงติดภูเขาและเป็นเขตอุทยานแห่งชาติ ตอนกลางเป็นที่ราบลุ่ม ตอนใต้เป็นป่าโปร่ง เส้นทางคมนาคมสะดวกทั้งทางรถไฟและทางรถยนต์

บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- (2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

และให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

นอกจากมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 แล้ว ยังมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 เขตคุณภาพการศึกษา โดยมีมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบดูแล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์ | ประธานกรรมการ |
| (2) นางพูนศรี สุพล | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| (3) นายวันชัย อุ่นสุข | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| (4) นางนภาพรณ์ อากาศ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย |
| (5) นางมณี บัวเพื่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| (6) นางสาวสิริวรรณ วงศ์สวรรค์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล |
| (7) นายภักพล นามจิรโชติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา |
| (8) นางสุนันทา มีชัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| (9) นางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์ | กรรมการและเลขานุการ |

เครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา จำนวน 11 เขตคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (1) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 1 | (7) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 7 |
| (2) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 2 | (8) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 8 |
| (3) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 3 | (9) เขตคุณภาพการศึกษานาดี 1 |
| (4) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 4 | (10) เขตคุณภาพการศึกษานาดี 2 |
| (5) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 5 | (11) เขตคุณภาพการศึกษานาดี 3 |
| (6) เขตคุณภาพการศึกษากบินทร์บุรี 6 | |

คณะผู้บริหาร



นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



นางสาวอุษกร อำไพศรี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



นายวิทยา วงค์เซต

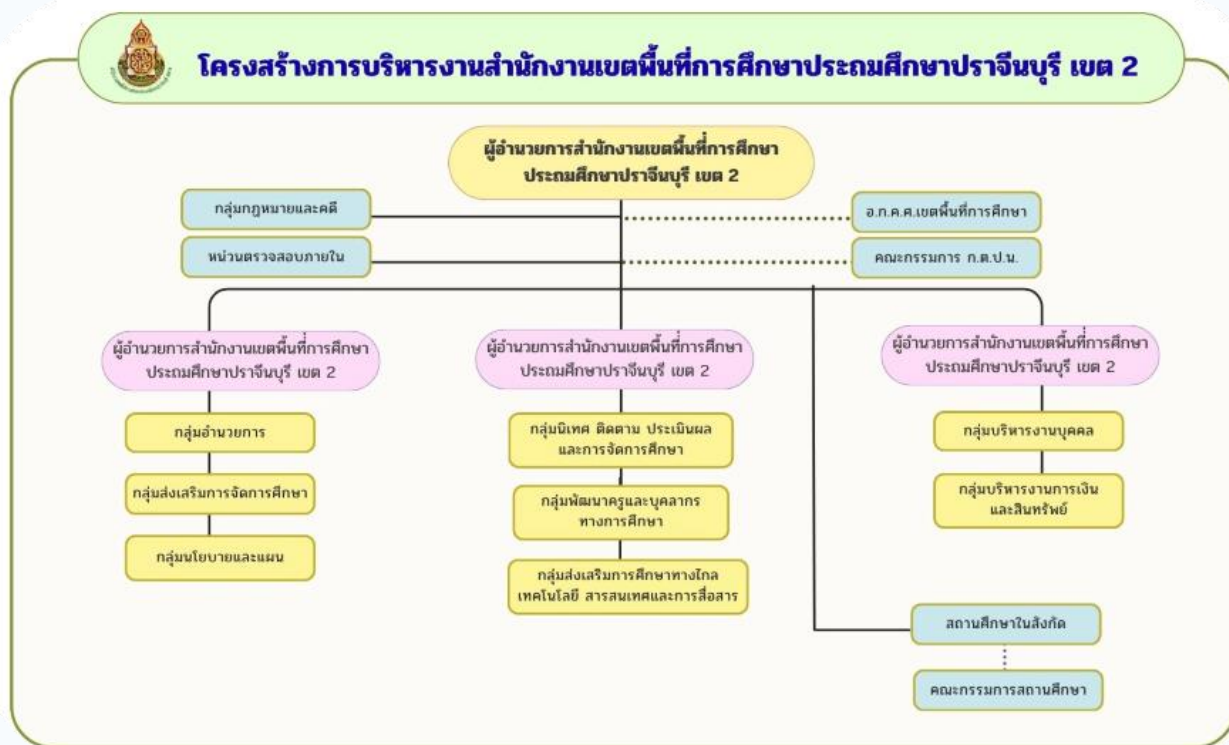
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

โครงสร้างของหน่วยงาน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่นำมาวิเคราะห์ใช้ในการประกอบเพื่อประกอบการวางแผนในการดำเนินงานปีต่อไป

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	2	3
ศึกษานิเทศก์	1	7	8
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	6	25	31
พนักงานราชการ	1	2	3
ลูกจ้างชั่วคราว	7	7	14
รวมทั้งสิ้น	18	43	61

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อมูลข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในโรงเรียน จำแนกเป็นรายอำเภอ

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน	อำเภอกบินทร์บุรี	อำเภอนาดี	รวมทั้งหมด
ผู้อำนวยการโรงเรียน	67	27	94
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	5	-	5
ข้าราชการครู	641	275	916
ลูกจ้างประจำ	13	3	16
พนักงานราชการ	53	17	70
ลูกจ้างชั่วคราว	152	58	210
รวมทั้งสิ้น	931	380	1,311

ข้อมูลสถานศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ และขนาดโรงเรียน

อำเภอ	โรงเรียนทั้งหมด	ขนาดโรงเรียน (จำนวนนักเรียน)		
		เล็ก (0-120 คน)	กลาง (121-600 คน)	ใหญ่ (601-1,500 คน)
กบินทร์บุรี	82	50	32	-
นาดี	28	14	13	1
รวม	110	64	45	1

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ เครือข่ายเขตคุณภาพการศึกษา และระดับการศึกษา

ที่	อำเภอ	เขตคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนทั้งหมด	ระดับการศึกษา		เปิดสอนอนุบาล 1
				อนุบาล-ประถมศึกษา	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	
1	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 1	11	7	4	-
2	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 2	12	10	2	-
3	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 3	10	8	2	1
4	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 4	10	8	2	6
5	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 5	12	9	3	2

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ เครือข่ายเขตคุณภาพ การศึกษา และระดับการศึกษา (ต่อ)

ที่	อำเภอ	เขตคุณภาพ การศึกษา	โรงเรียน ทั้งหมด	ระดับการศึกษา		เปิดสอน อนุบาล 1
				อนุบาล-ประถมศึกษา	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	
6	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 6	9	5	4	-
7	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 7	9	8	1	-
8	กบินทร์บุรี	กบินทร์บุรี 8	10	5	5	3
9	นาดี	นาดี 1	11	8	3	5
10	นาดี	นาดี 2	9	7	2	1
11	นาดี	นาดี 3	8	6	2	-
รวม			110	80	30	18

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น เพศ และรายอำเภอ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)								รวม นักเรียน ทั้งสิ้น	รวมห้อง เรียน
	อำเภอกบินทร์บุรี				อำเภอนาดี					
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน		
อนุบาล 1	48	41	89	12	24	26	50	6	139	18
อนุบาล 2	475	436	911	80	189	173	362	31	1,273	111
อนุบาล 3	548	454	1,002	82	228	195	423	31	1,425	113
รวมก่อนประถมศึกษา	1,071	931	2,002	174	441	394	835	68	2,837	242
ประถมศึกษาปีที่ 1	517	520	1,037	82	212	210	422	30	1,459	112
ประถมศึกษาปีที่ 2	535	525	1,060	80	248	223	471	30	1,531	110
ประถมศึกษาปีที่ 3	551	489	1,040	83	223	228	451	30	1,491	113
ประถมศึกษาปีที่ 4	537	507	1,044	84	279	195	474	29	1,518	113
ประถมศึกษาปีที่ 5	600	503	1,103	84	226	215	441	31	1,544	115
ประถมศึกษาปีที่ 6	597	522	1,119	82	253	248	501	30	1,620	112
รวมระดับประถมศึกษา	3,337	3,066	6,403	495	1,441	1,319	2,760	180	9,163	675

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้น เพศ และรายอำเภอ (ต่อ)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)								รวม นักเรียน ทั้งสิ้น	รวม ห้อง เรียน
	อำเภอภินทรบุรี				อำเภอนาดี					
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน		
ประถมศึกษาปีที่ 5	600	503	1,103	84	226	215	441	31	1,544	115
ประถมศึกษาปีที่ 6	597	522	1,119	82	253	248	501	30	1,620	112
รวมระดับประถมศึกษา	3,337	3,066	6,403	495	1,441	1,319	2,760	180	9,163	675
มัธยมศึกษาปีที่ 1	338	270	608	26	128	97	225	9	833	35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	331	275	606	26	134	100	234	9	840	35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	280	203	483	25	96	93	189	9	672	34
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	949	748	1,697	77	358	290	648	27	2,345	104
รวมทั้งสิ้น	5,357	4,745	10,102	746	2,240	2,003	4,243	275	14,345	1,021

ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมดจำนวน 1,426 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ดังตาราง

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนข้อมูลผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ปีการศึกษา 2567 ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการระดับ 3 (ดี) จำแนกตารางรายด้าน

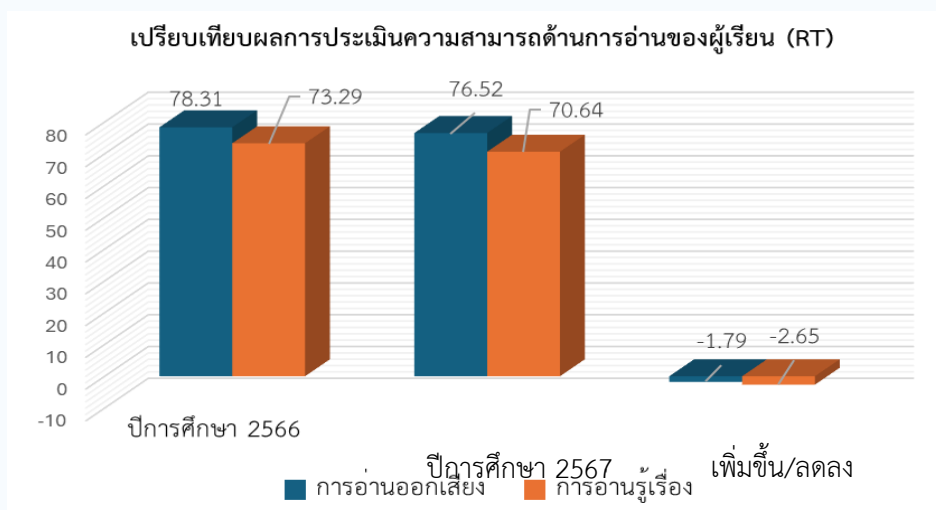
ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ระดับ 3 (ดี)							
ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ	ผ่าน	ร้อยละ
1,408	98.74	1,403	98.39	1,407	98.67	1,371	96.14
รวมทั้ง 4 ด้าน (1,370 คน)							96.00

2. การประเมินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		ความก้าวหน้า +/-
		2566	2567	
1	การอ่านออกเสียง	78.31	76.52	-1.79
2	การอ่านรู้เรื่อง	73.29	70.64	-2.65
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถนะ		76.69	73.58	-2.22

จากตารางที่ 7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมทุกสมรรถนะลดลง คิดเป็นร้อยละ -2.22

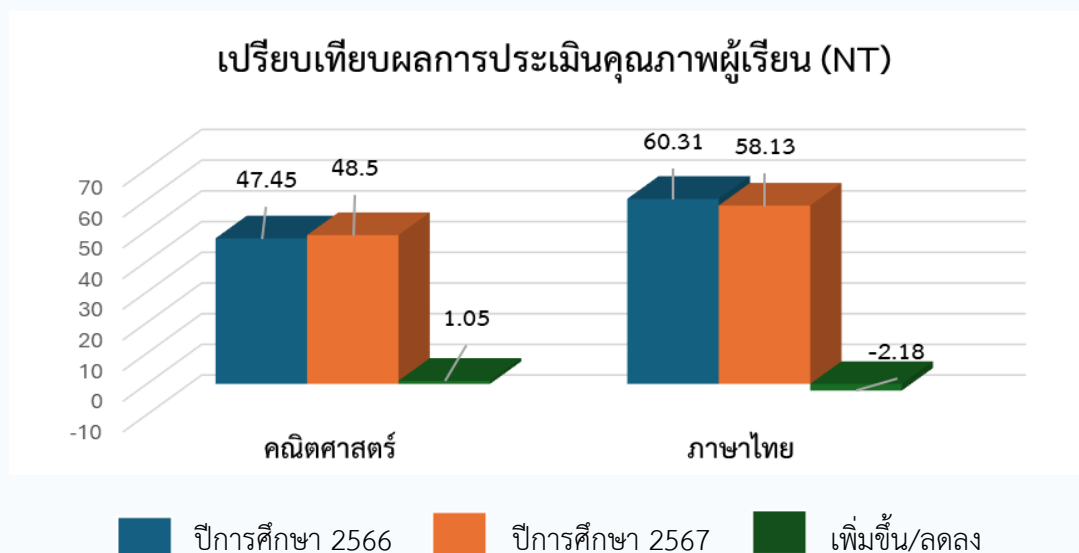


3. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ทักษะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 (NT)		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ด้านคณิตศาสตร์	47.45	48.50	+1.05
ด้านภาษาไทย	60.31	58.13	-2.18
เฉลี่ยรวม	53.88	53.32	-0.56

จากตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมลดลง คิดเป็นร้อยละ -0.56 ซึ่งด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 1.05 และด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ -2.18



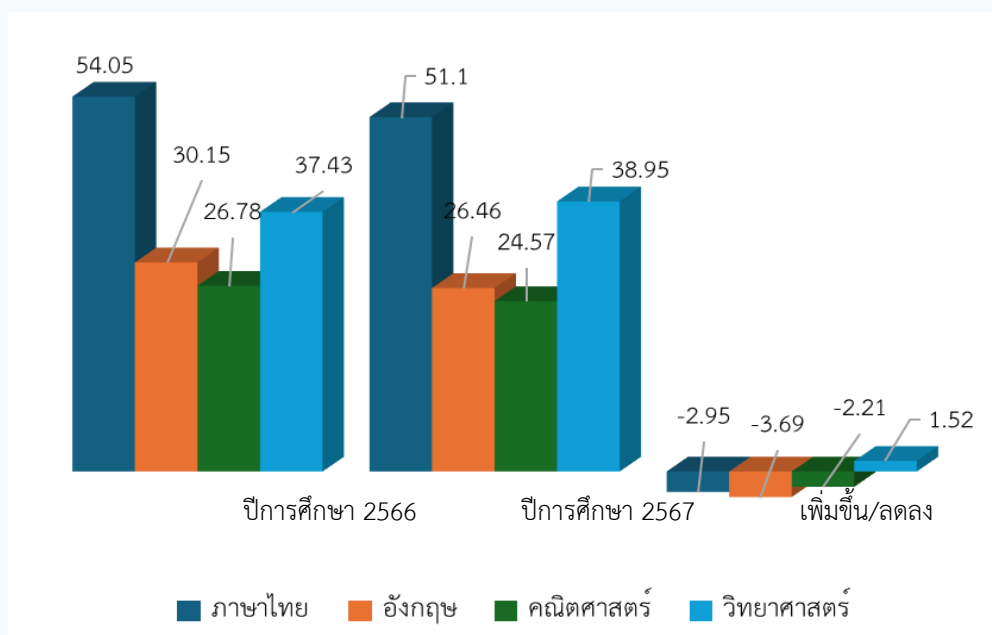
4. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary Nation Education Test)

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary Nation Education Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	2566	2567	
ภาษาไทย	54.05	51.10	-2.95
อังกฤษ	30.15	26.46	-3.69
คณิตศาสตร์	26.78	24.57	-2.21
วิทยาศาสตร์	37.43	38.95	+1.52
เฉลี่ย	37.10	35.27	-1.83

จากตารางที่ 9 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ -1.83 ซึ่งกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ +1.52

แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567

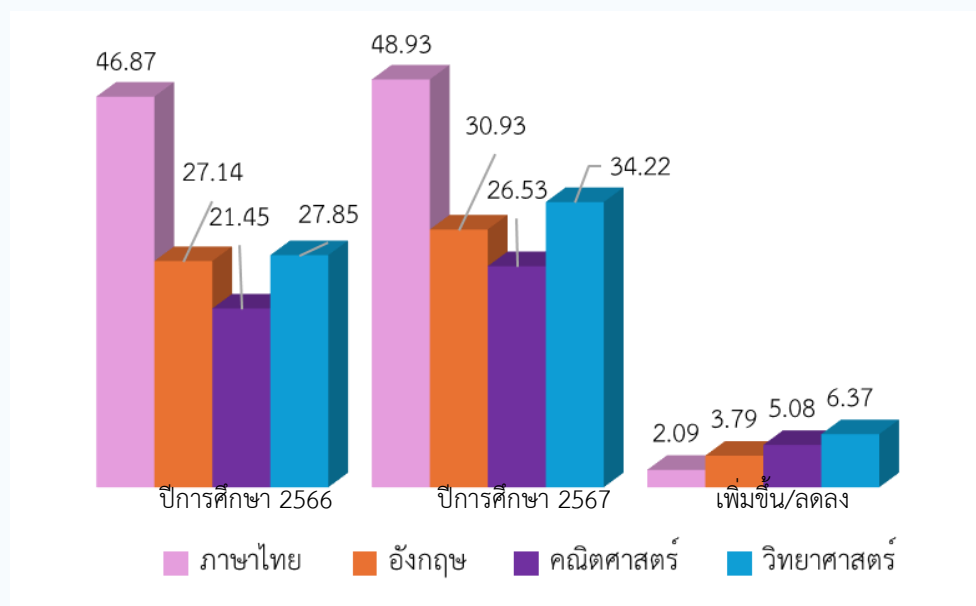


ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary Nation Education Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (ปีการศึกษา)		เพิ่มขึ้น/ลดลง
	2566	2567	
ภาษาไทย	46.87	48.93	+2.09
อังกฤษ	27.14	30.93	+3.79
คณิตศาสตร์	21.45	26.53	+5.08
วิทยาศาสตร์	27.85	34.22	+6.37
เฉลี่ย	30.83	35.15	+4.32

จากตารางที่ 10 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเพิ่มขึ้นทุกสาระวิชาจากปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ +4.32 ซึ่งกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ +6.37

แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567



5. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 11,508 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและ
ทักษะที่จำเป็น จำนวน 11,508 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็นระดับชั้น ดังนี้

1.4.5.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน 4,481 คน ได้รับการ
พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 4,481 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4.5.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้งหมด จำนวน 4,682 คน ได้รับการ
พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 4,682 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.5.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน 2,345 คน ได้รับการ
พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น จำนวน 2,345 คน คิดเป็นร้อยละ 100

6. การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตาม
ประเภทความด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทต่าง ๆ ซึ่งได้รับการดูแล
ช่วยเหลือ ดังนี้

ประเภท	เด็กด้อยโอกาส (คน)		
	ทั้งหมด	ได้รับการช่วยเหลือ	
		จำนวน	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	0	0	0
2. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี	0	0	0
3. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า	15	15	100
4. เด็กในสถานพินิจหรือคุ้มครองเด็กและเยาวชน	0	0	0
5. เด็กเร่ร่อน	0	0	0
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์	0	0	0
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย	0	0	0
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0
9. เด็กยากจน	8,226	8,226	100
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	0
รวม	8,421	8,421	100

ข้อมูลผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลการติดตาม และประเมินผล การบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มาตรฐาน	ระดับ	คำอธิบาย
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะของการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวมของ 3 มาตรฐาน		ดีเยี่ยม

2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักเชิงชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	ดี
ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
8.1 เด็กพิการเรียนรวม	2	พอใช้
8.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 13 ประเด็น	4.38	ดีเยี่ยม

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and transparency assessment online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับผลคะแนน	ระดับ
2567	97.68	AA	ดี
2568	98.39	AA	ดีเยี่ยม

ข้อมูลผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปรางค์บุรี เขต 2 แยกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

หมวดงบประมาณ	รับจัดสรร	เบิกจ่าย	กันไว้เบิก เหลือในปี	เหลือจ่ายคืน งบประมาณ
งบบุคลากร	20,409,590.00	20,300,426.00 (99.47%)	-	109,164.00
งบดำเนินงาน	16,159,539.00	9,946,010.40 (61.55%)	6,175,370.00	38,158.60
งบลงทุน	13,512,300.00	12,286,000.00 (90.92%)	1,225,700.00	600.00
งบเงินอุดหนุน	75,432,161.00	75,312,254.00 (99.84%)	-	119,907.00
รายจ่ายอื่น	27,396,980.00	27,229,826.00 (98.80%)	-	167,154.00
สรุปในภาพรวม	152,910,570.00	145,074,516.40 (94.88%)	7,401,070.00	434,983,60



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาป्राจีนบุรี เขต 2 จำเป็นจะต้องปรับกระบวนการพัฒนาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง การแข่งขันในโลกที่เป็นภารกิจท้าทายและมีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพและสมรรถภาพ ให้มีความพร้อม ความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ตลอดจน ความสามารถทางเทคโนโลยีและการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะชีวิตในระบบเศรษฐกิจสังคมพหุวัฒนธรรมท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชินบุรี เขต 2 ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาจังหวัดปราชินบุรี และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชินบุรี เขต 2 เป็นกรอบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร พันธกิจ และเป้าประสงค์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ นำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทางวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับโอกาสพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีสมรรถนะ มีทักษะ เป็นพลเมืองดี
2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณภาพตามมาตรฐานอันพึงประสงค์
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการศึกษา
4. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการเรียนรู้ การทำงาน และมีความภาคภูมิใจ มีความปลอดภัย มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
5. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัฒนธรรมองค์กร

4 ร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมยกย่องและให้กำลังใจ

กลยุทธ์ของหน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษา และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทและความต้องการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ บนพื้นฐานแนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM) ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการ โดยใช้ PRACHIN Model





แผนภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 โดยใช้ PRACHIN MODEL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ใช้รูปแบบการบริหารและจัดการศึกษา “PRACHIN Model” เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป้าประสงค์หลักขององค์กรที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนด “13 นโยบาย 3 จุดเน้น” เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยยึดหลักการสร้างภาวะผู้นำของ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการจัดการความรู้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในทุกขั้นตอน นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ศูนย์การเรียนรู้ การวิจัย การกระจายอำนาจ เครือข่ายการปฏิบัติงานและใช้รูปแบบการสื่อสารในช่องทางที่หลากหลาย มีการระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานครอบคลุมภารกิจงาน 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ และด้านวิชาการ และใช้กระบวนการทำงานเชิงระบบด้วยวงจรคุณภาพอย่างต่อเนื่องในทุกกิจกรรม พร้อมทั้งมีคณะกรรมการในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อให้เป็นตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งส่งผลทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรจู่ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งมีผลดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.1 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Together Care : เก่ง ดี มีความสุขไปด้วยกัน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจริยา ฉิมมากร
งบประมาณ 33,400 บาท

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผลการเบิกจ่าย 25,080 บาท

สภาพปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ในปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมา ได้มีการใช้โปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Care for All) จากหน่วยงานอื่น แต่ระบบดังกล่าวไม่ได้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) จึงเพิ่มภาระให้ครูในการบันทึกข้อมูลซ้ำซ้อน และได้ข้อมูลที่ไม่ทันสมัย ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้เข้าร่วมใช้ระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) ซึ่งพัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยระบบนี้เชื่อมโยงฐานข้อมูลกับระบบ DMC ทำให้ลดภาระการทำงานของครู และได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น



เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและทันการณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Together Care : เก่ง ดี มีความสุขไปด้วยกัน โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาและดำเนินการตามกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนเพื่อใช้ในการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม พร้อมทั้งลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องตามกระบวนการและมีความเข้มแข็งในการจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและมีความเข้มแข็งมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนได้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข
4. เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนทันต่อเหตุการณ์และสามารถแก้ปัญหาที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและไม่ออกกลางคัน
5. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้มีข้อมูลสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Together Care : เก่ง ดี มีความสุขไปด้วยกัน
2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2.2 แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2568 ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด จำนวน 109 คน เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ สำหรับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้งานระบบ CCT และระบบ Hero Obec Care



3. กิจกรรมออกเยี่ยม สานฝันปันน้ำใจ ภาคเรียนที่ 2/2567

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมออกเยี่ยม สานฝันปันน้ำใจ ภาคเรียนที่ 2/2567

3.2 แจกโรงเรียนพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีสภาวะด้อยโอกาสและยากจนมากที่สุด ในโรงเรียน จำนวน 1 คน เพื่อมอบทุนการศึกษาและให้ความช่วยเหลือ

3.3 ออกเยี่ยม สานฝันปันน้ำใจ ภาคเรียนที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 11 – 13 ธันวาคม 2568 ณ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อรับทราบสภาพความเป็นอยู่ และความต้องการที่จะให้ช่วยเหลือ และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน คนละ 2,000 บาท

3.4 สรุปผลการจัดกิจกรรมออกเยี่ยม สานฝันปันน้ำใจ ภาคเรียนที่ 2/2567

4. กิจกรรมอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา บูรณาการร่วมกับโครงการเสริมสร้างศักยภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน กิจกรรมกิจกรรมอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. กิจกรรมออกเยี่ยม สานฝันปันน้ำใจ ภาคเรียนที่ 1/2568

5.1 แจกโรงเรียนดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 ให้ห้วง เดือนมิถุนายน 2568 และรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ทราบ

5.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้าน นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด และรายงานผลให้ สพฐ. ทราบ

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 2 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีสภาวะด้อยโอกาส และขาดแคลน เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น



6. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูรับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

3. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีการพัฒนา และเข้มแข็ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความเท่าเทียม
2. ครูในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
3. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานระบบ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียน

มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และได้รับการคุ้มครองให้มีความปลอดภัย

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนให้ได้รับความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ



ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้

ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Together Care : เก่ง ดี มีความสุขไปด้วยกัน พิจารณาได้จากโรงเรียนมีการใช้ระบบ CCT และ ระบบ Health Obec Care ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครบ 100% สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากในระบบมาจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนต่อไปได้

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

1.2 โครงการแนะแนวทักษะ จุดประกายเส้นทางสู่อาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา แดงพยุง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ 71,200 บาท

ผลการเบิกจ่าย 71,200 บาท

สภาพปัญหา ปัจจุบันโลกของการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การวางแผนอนาคต ด้านการศึกษาและอาชีพมีความซับซ้อนมากขึ้น อย่างไรก็ตาม นักเรียนในเขตพื้นที่ยังขาดโอกาสในการ เข้าถึงข้อมูลอาชีพที่หลากหลายและขาดการค้นพบศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ทำให้การตัดสินใจ เลือกเส้นทางการศึกษาหรืออาชีพยังไม่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตลาดแรงงาน ในขณะเดียวกัน ครูและบุคลากร ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวก็ยังขาดการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานแนะแนวในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้สถานศึกษาขาดความเข้มแข็งในการ ขับเคลื่อนกิจกรรมการแนะแนวอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จึงเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนในการดำเนินโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการแก้ปัญหาให้นักเรียนให้ค้นพบตนเอง พัฒนา บุคลากร และยกระดับคุณภาพงานแนะแนวในทุกโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองจนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาหรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพของตนเอง
2. เพื่อพัฒนาโลกทัศน์ทางด้านการศึกษาให้นักเรียนได้มีโอกาสรับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ เป็นแรงจูงใจให้นักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางด้านการศึกษาในอนาคต
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงานแนะแนวทางการศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ที่หลากหลายในการดำเนินกิจกรรมแนะแนวอาชีพ/การศึกษาต่อ และสร้างความเข้มแข็งด้านงานแนะแนวในโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ



วิธีการดำเนินงาน

จากการดำเนินการโครงการแนะแนวทักษะ จุดประกายเส้นทางสู่อาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 สามารถสรุปวิธีการดำเนินงานได้ดังนี้

1. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมอาชีพในโรงเรียน จำนวน 60 คน เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านพระปรัง มีกิจกรรมดังนี้

- 1.1 ให้ความรู้ด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพตามแนวคิด "1 โรงเรียน 1 อาชีพ"

- 1.2 ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน สร้างความเข้าใจ ออกแบบกิจกรรม และวางกรอบแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรม "1 โรงเรียน 1 อาชีพ" รวมถึงมอบหมายภาระงาน

- 1.3 ให้ความรู้และแนวทางการสนับสนุนนักเรียนเพื่อสำรวจ ค้นหา สาขาวิชาและอาชีพที่รัก ถนัด และสนใจ

2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม "1 โรงเรียน 1 อาชีพ" ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม 2568 – 19 สิงหาคม 2568 โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม สร้างความเข้าใจและให้แนวทางการดำเนินงาน "1 โรงเรียน 1 อาชีพ" ที่ถูกต้อง และดำเนินการคัดเลือก "โรงเรียนต้นแบบ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ"

3. จัดมหกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อและสร้างอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อและสร้างอาชีพเพื่อการมีรายได้ ภายใต้ชื่อ นิทรรศการมหกรรม PLC “1 โรงเรียน 1 อาชีพ” เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2568 โดยมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (อำเภอekinบุรี, วิทยาลัยการอาชีพekinบุรี, กรมส่งเสริมการเรีนรู้ อ.ekinบุรี,สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 30 ปราจีนบุรี, เทศบาลตำบลเมืองเก่า และสาธารณสุขอำเภอekinบุรี) จำนวน 390 คน ณ โดมครูประชาร่วมใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับการพัฒนาด้านการแนะแนวได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละ 100 สามารถนิเทศ ติดตาม และประเมินผลครอบคลุมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามเป้าหมาย 30 โรงเรียน ครบถ้วน ในการสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ
3. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 30 โรงเรียน สามารถขยายผลและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (อำเภอekinบุรี, วิทยาลัยการอาชีพekinบุรี, สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 30 ปราจีนบุรี ฯลฯ) อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อและสร้างอาชีพผ่านเวทีการจัดนิทรรศการมหกรรม PLC



เชิงคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านการส่งเสริมการจัดการเรีนรู้ด้านทักษะอาชีพตามแนวคิด "1 โรงเรียน 1 อาชีพ" อย่างชัดเจน โดยครอบคลุมทั้งหลักการ และแนวทางการสนับสนุนนักเรียนเพื่อสำรวจ ค้นหา สาขาวิชาและอาชีพที่รัก ถนัด และสนใจ
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรม “1 โรงเรียน 1 อาชีพ” ที่ถูกต้อง ทำให้โรงเรียนสามารถปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมได้ในทิศทางเดียวกัน

3. เวทีการจัดนิทรรศการมหกรรม PLC “1 โรงเรียน 1 อาชีพ” เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อและสร้างอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน มีนักเรียน ครู บุคลากร และหน่วยงานภายนอก แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือจากหลายภาคส่วน อาทิ วิทยาลัยการอาชีพกบินทร์บุรี, สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 30 ปราจีนบุรี ในการสนับสนุนการศึกษาต่อและสร้างอาชีพ และเป็นแรงบันดาลใจในการเลือกสาขาวิชาและอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเองของผู้เรียนได้

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้ (รูปแบบหรือนวัตกรรม) -ไม่มี-

ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูแนะแนวและผู้บริหารสถานศึกษามีภาระงานสอนและงานบริหารอื่น ๆ สูง ทำให้การนำแนวคิด “1 โรงเรียน 1 อาชีพ” ไปปฏิบัติจริงในโรงเรียนอาจทำได้ไม่เต็มที่
2. บางโรงเรียนไม่ได้มีการบูรณาการกิจกรรมอาชีพที่จัดแสดงนิทรรศการมหกรรม PLC “1 โรงเรียน 1 อาชีพ” เข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนปกติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำเพื่อการแสดงผลงานเท่านั้น

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



1.3 โครงการการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง
งบประมาณ 46,250 บาท

กลุ่มที่รับผิดชอบ ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผลการเบิกจ่าย 31,930 บาท

สภาพปัญหา อาหารและโภชนาการเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ร่างกายจะเจริญเติบโต มีสุขภาพที่สมบูรณ์ เมื่อได้รับอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เพื่อสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้กับเด็กในวัยเรียนสุขภาพที่ดี ย่อมเป็นฐานรากที่สำคัญในการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ดังนั้น อาหาร และโภชนาการจึงเป็นรากฐาน ของมนุษย์ตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึงวัยชรา ดังคำกล่าวที่ว่า “กินอย่างไร เป็นเช่นนั้น” อาหารทุกมื้อมีความสำคัญต่อการ ดำรงชีวิต อาหารกลางวัน เป็นอาหารมื้อหนึ่งที่หน่วยงานของรัฐบาลให้ความสำคัญในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ ถูกหลัก โภชนาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จึงตระหนักถึงสุขภาพของนักเรียน จึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนในโรงเรียน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดเมนูอาหารกลางวัน/โปรแกรม Kid Diary โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการของกรมอนามัยลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนอันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น พร้อมทั้งโรงเรียนมีวิธีการดำเนินการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานหลากหลายวิธีตาม บริบทของโรงเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และป้องกันปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (ผอม อ้วน เตี้ย) ของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการจัดอาหารกลางวันได้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
4. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้อง เพื่อมุ่งสู่การเป็นต้นแบบของโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน และสามารถนำไปขยายผลได้ต่อไปในอนาคต



วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมให้ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน
ดำเนินการเมื่อวันจันทร์ที่ 16 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 1 คน และนักเรียนแกนนำ จำนวน 2 คน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 26 โรงเรียน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 78 คน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากโรงพยาบาลกบินทร์บุรี, ครูโรงเรียนบ้านหนองศรีวิชัย ให้ความรู้ ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ, การจัดอาหารเพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการสำหรับเด็กวัยเรียน และ การให้ความรู้และส่งเสริมการออกกำลังกาย Chopa & Chipa ผู้เข้ารับการอบรมมีองค์ความรู้สามารถและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำและดำเนินโครงการอาหารกลางวัน และนำไปถ่ายทอด ต่อยอดลดทุพภาวะโภชนาการ (อ้วน) ลงได้และผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เพื่อสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสำหรับอาหาร ระบบ Thai School Lunch และการจัดซื้อจัดจ้าง

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดสำหรับอาหารกลางวัน ระบบ Thai School Lunch ระบบ Kid Diary และระบบการจัดซื้อจัดจ้าง เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ในหัวข้อ 1) คู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2567 2) แนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และ 3) การใช้โปรแกรม Thai School Lunch

3. การประกวดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3.1 จัดทำเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน

3.2 ประชาสัมพันธ์คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันและรับสมัครโรงเรียนที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณา มีโรงเรียนในสังกัดสนใจส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณา จำนวน 6 โรงเรียน มีผลการประกวดดังนี้

ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับดีมาก ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านหนองศรีวิชัย

2. โรงเรียนวัดสารวนาราม

ระดับดี ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองหันแดง

ระดับพอใช้ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาปูน

ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านชงโคสันติสุขวิทยาการ

ระดับพอใช้ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง

4. ติดตามการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ลงพื้นที่) ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม - 19 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำนวน 30 โรงเรียน ซึ่งจากการนิเทศ ติดตาม สรุปได้ดังนี้

4.1) โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการ

โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ครบถ้วน โดยจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ทุกโรงเรียน



4.2) นักเรียนได้รับประทานอาหารตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้นครบ 200 วัน ทุกคน

4.3 โรงเรียนดำเนินการจัดสำหรับอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch รายการอาหารหลากหลาย ไม่ซ้ำกันในรอบสัปดาห์ ได้คุณค่าทางโภชนาการ ครบ 5 หมู่ ลักษณะการจัดอาหาร จะเป็นอาหารจานเดียว 1 วัน/สัปดาห์ และข้าวและกับข้าว 2 อย่าง 4 วัน/สัปดาห์ + ผลไม้หรือขนมหวาน และโรงเรียนได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ครบ 260 วัน ภาชนะในการเก็บรักษาอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ตามประกาศคณะกรรมการโคนมและผลิตภัณฑ์นม ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน มีหลักฐานการจ่ายนมให้นักเรียนรายวันครบทุกโรงเรียน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูที่รับผิดชอบงานอาหารกลางวันในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดเมนูอาหารกลางวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 เป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในการบริหารโครงการอาหารกลางวันที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เพื่อสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. สถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนอาหารกลางวัน มีการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง เข้มแข็งและเป็นแบบอย่างได้

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้ (รูปแบบหรือนวัตกรรม)

โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในการบริหารโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 4 แห่ง

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

1.4 โครงการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทน์ เจียมรัตนะ **กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ 15,000 บาท **ผลการเบิกจ่าย** 15,000 บาท

สภาพปัญหา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ” ประกอบกับมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2546 โดยกำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีรหัสคัดกรองเป็นรายบุคคล เพื่อทำการคัดกรองข้อมูลนักเรียนที่คัดกรองจากความพิการทั้ง 9 ประเภทเข้าสู่ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม(ระบบโปรแกรม Set) และในปี 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จึงเล็งเห็นความสำคัญในการฝึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนากิจกรรมต่อเนื่องโดยการจัดกิจกรรมฝึกเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ขึ้นเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำไปสู่โรงเรียนและนักเรียนโดยเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนเป็นหลักสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในประเภทความพิการทั้ง 9 ประเภท ในการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลหลังจากที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

2. ครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาการอบรมเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถในการพัฒนาการของนักเรียนที่มีความพิการทั้ง 9 ประเภทในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3. นักเรียนที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาคัดกรองแล้วพบว่า เกี่ยวข้องกับความพิการ 9 ประเภท ไม่ว่าจะประเภทใดประเภทหนึ่งได้รับการพัฒนาที่ตรงกับประเภทความพิการของตนเองตามแผนที่ครูได้เข้าร่วมอบรมจากการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)



วิธีการดำเนินงาน

จัดทำกิจกรรมการอบรมเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ได้อย่างถูกต้องตามประเภทความพิการทั้ง 9 ประเภท อบรมเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่เข้าอบรม “การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)” สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องในความสามารถทั้ง 9 ประเภทได้

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
2. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
3. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม
4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



1.5 โครงการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรัญญา วงศ์เพชร **กลุ่มที่รับผิดชอบ** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นางสาวธิดารัตน์ หม่อมมาก

งบประมาณ 10,000 บาท **ผลการเบิกจ่าย** 10,000 บาท

สภาพปัญหา การขับเคลื่อนการดำเนินการนโยบายด้านต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานรวมทั้งแนวทางการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
กำหนดให้การจัดกิจกรรมเป็นลักษณะการบูรณาการ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น การลงมือกระทำ
จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้ง
ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่จัดเป็นรายวิชา การจัดการเรียนการสอนในระดับ
ปฐมวัยยึดหลักการบูรณาการที่ว่าหนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมสามารถ
เรียนรู้ได้หลายทักษะและหลายประสบการณ์สำคัญ จึงจำเป็นต้องตระหนักและมุ่งเน้นการเรียนรู้ให้
เหมาะสมตามวัย โดยคุณครูมีเทคนิคและกระบวนการเพื่อเสริมสร้างร่างกาย อารมณ์ สังคมและ
สติปัญญา ประกอบกับชี้ให้เห็นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับเด็ก
ปฐมวัย ให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การจัดประสบการณ์แบบบูรณา
การที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวของการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้น
เด็กเป็นศูนย์กลาง และมีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง

ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรออกแบบและจัดการเรียนรู้

เชิงรุกได้เพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ
มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา
มาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยขึ้น



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
3. เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

และมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมการประกวดสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย
3. นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
3. ร้อยละ 95 ของเด็กปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมสำคัญล่าช้ากว่าแผนงานที่กำหนดไว้ (ตามแผนสิ้นสุด มี.ค. 2568 แต่กิจกรรมจัดในเดือน มิ.ย. - ก.ค. 2568) ซึ่งอาจเกิดจากการบริหารจัดการเวลาและการเตรียมการ

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

2.1 โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (การจัดการขยะ Zero Waste School)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง
งบประมาณ 5,000 บาท

กลุ่มที่รับผิดชอบ ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผลการเบิกจ่าย 2,420 บาท

สภาพปัญหา ในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืนในภาคประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้องและยังขยายองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงที่จำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้าและมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้น การให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อสาธารณะชนทั่วไป และเปิดกว้างการรับรู้ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมจากรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ สู่ที่บ้านและชุมชนจึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผน นโยบายและยุทธศาสตร์ และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน รวมไปถึงเสริมสร้างพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อม บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในการจัดการขยะในรูปแบบ 3R คือ การลดใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำมาผ่านกระบวนการเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)
3. ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีการจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง เพื่อมุ่งสู่การเป็นต้นแบบของโรงเรียนปลอดขยะ และสามารถนำไปขยายผลได้ต่อไปในอนาคต
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. มอบนโยบายการดำเนินกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดำเนินการมอบนโยบายการดำเนินกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือนตุลาคม 2567 พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมการจัดประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ดำเนินการดังนี้
 1. จัดเกณฑ์โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันและโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) พร้อมจัดทำเกณฑ์ ฯ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโคกอุดม และครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) พร้อมส่งคู่มือการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 4 มีนาคม – 30 พฤษภาคม 2568

3. พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประเมินรูปแบบ สถานศึกษา
ส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณา จำนวน 9 แห่ง เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม 2 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2) และประเมินเชิงประจักษ์ สถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณา
ประเมินรูปแบบ จำนวน 9 แห่ง ระหว่างวันที่ 23 – 27 มิถุนายน พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 3 ติดตามการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 31
กรกฎาคม – 19 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินโครงการ
การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภค
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 100%



2. สถานศึกษาด้านแบบโรงเรียนปลอดขยะ
จำนวน 7 โรงเรียน มีการบริหารจัดการขยะที่เป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัด มีความรู้
ความเข้าใจในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เน้นการเลือกใช้ และลดการใช้ วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมรวมถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า มีภูมิทัศน์
สะอาดร่มรื่นเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปราศจากขยะ มลพิษ



2. สถานศึกษาด้านแบบโรงเรียนปลอดขยะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึงการ “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการ
ดำเนินการอย่างเข้มแข็งและเป็นแบบอย่างได้

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาภรณ์ บัวเรือง
งบประมาณ 50,320 บาท

กลุ่มที่รับผิดชอบ ส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผลการเบิกจ่าย 43,668 บาท

สภาพปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้ดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดียิ่ง เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะ การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนที่มีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียน
- 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โดยได้ดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุน ให้โรงเรียนในสังกัดพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน ด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม และเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนในสังกัดทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
3. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย



วิธีการดำเนินงาน

1. วันวชิราวุธ 25 พ.ย. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 และผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ร่วมวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดปราจีนบุรี ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดปราจีนบุรี (ห้วยเกษียร) อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี และโรงเรียนในสังกัดโดยลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8,795 คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 850 คน และบำเพ็ญประโยชน์ อาทิ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน บริเวณวัด ชุมชนใกล้เคียง เป็นต้น

2. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยโรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เติบพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านทำให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาสร้างความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน พร้อมทั้งนำลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 และผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ร่วมกิจกรรมกับสำนักงานลูกเสือจังหวัดปราจีนบุรี ณ ลานหน้าอนุสาวรีย์รัชกาลที่ 5 (ศาลากลางเก่า) อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2568



3. ตรวจขั้นที่ 5 ขั้นปฏิบัติการและประเมินผล

กิจกรรมการตรวจขั้นที่ 5 ขั้นปฏิบัติการและประเมิน มีผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูง ขอรับการตรวจขั้นที่ 5 ขั้นปฏิบัติการและประเมินผล ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 26 คน และประเภทสามัญ จำนวน 4 คน

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ดำเนินการเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2568 ณ โดมครูประชุมร่วมใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 กลุ่มเป้าหมายจำนวน 240 คน ได้รับพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม และเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จากวิทยากรจากกองพลทหารราบที่ 2 รักษาพระองค์ และมณฑลทหารบกที่ 12

5. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนสถานักเรียนและสหกรณ์โรงเรียน

จัดกิจกรรมการอบรมแนวทางการขับเคลื่อนงานสถานักเรียนและสหกรณ์โรงเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนสถานักเรียนที่ถูกต้องและเป็นรูปธรรมให้กับครูผู้ดูแลรับผิดชอบ จำนวน 42 คน เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากโรงเรียนกบินทร์วิทยา และสำนักงานสหกรณ์จังหวัดปราจีนบุรี

6. ประชุมจัดทำคู่มือการดำเนินงานสถานักเรียน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องและส่งเสริมให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีความเข้มแข็งมากขึ้น ดำเนินการเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียนตามคู่มือการดำเนินงานสถานักเรียน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

7. กิจกรรมประกวดคลิปสั้น หัวข้อ “แนวทางการขับเคลื่อนสถานักเรียน” ดำเนินการ กิจกรรมประกวดคลิปสั้น หัวข้อ “แนวทางการขับเคลื่อนสถานักเรียน” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน เสริมสร้างความรู้ให้กับเด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้การลงมือปฏิบัติ สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดส่งผลงานเข้าร่วม จำนวน 16 โรงเรียน ผลการพิจารณา ดังนี้

อันดับ 1 โรงเรียนอนุบาลกบินทร์บุรี

อันดับ 2 โรงเรียนบ้านทับลาน

อันดับ 3 โรงเรียนบ้านหนองศรีวิชัย

รางวัลชมเชย

1. โรงเรียนบ้าน กม.80

2. โรงเรียนอนุบาลนาดี



8. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ

ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม - 19 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำนวน 30 โรงเรียน และโรงเรียนอีก 81 โรงเรียน ให้ดำเนินการส่งแบบติดตามการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 สรุปได้ดังนี้



กลุ่มที่ 1 กิจกรรมสถานักเรียน โรงเรียน 109 โรงเรียน ดำเนินการสถานักเรียน ครอบคลุมโรงเรียน โดยการสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ผ่านการจัดตั้งสถานักเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย ตั้งแต่การเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน การจัดทำโครงการและกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม การประสานงานกับผู้บริหารและครู การแก้ปัญหา ด้วยหลักสันติวิธี ไปจนถึงการประเมินและรายงานผล เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ ทำงานเป็นทีม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน ในการส่งเสริมการมีระเบียบวินัย ความอดทน และความสามัคคี พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปลูกฝังจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์และการช่วยเหลือสังคม เตรียมเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม และส่งเสริมให้มีความมั่นใจในตนเองและเชื่อมั่นในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี และมีการจัดตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ และแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามระเบียบ ฯ ข้อมูลพื้นฐานการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ การจัดเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทราบถึงกระบวนการจัดการ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้

กลุ่มที่ 3 กิจกรรมชุมนุม ชมรม โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดตั้งชุมนุม ชมรมครบทุกโรงเรียน โดยจัดตั้งตามบริบทของโรงเรียน เช่น จัดตั้งตามช่วงชั้น ตามความถนัดความชอบของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นันทนาการ พัฒนาทักษะชีวิต และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม โดยนักเรียน มีครูที่ปรึกษา และดำเนินกิจกรรมตามกรอบระเบียบของโรงเรียน เช่น ชุมนุมคีตะมวยไทย ชุมนุมคณิตศาสตร์ ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ชุมนุมรักการเขียน ชุมนุมดนตรีไทย ชุมนุมอ่านสนุกทุกหน้า ชุมนุมละครคุณธรรม เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. สถานศึกษาพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

ตามศักยภาพ โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับผ่าน
2. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



2.3 โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น และเน้นลายมือของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพนิดา ไชยขุน **กลุ่มที่รับผิดชอบ** นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ 60,000 บาท **ผลการเบิกจ่าย** 53,000 บาท

สภาพปัญหา การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระได้นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนับเป็นกลุ่มสาระที่มีความสำคัญที่สุด เพราะภาษาไทยนอกจากจะเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่สื่อแสดงถึงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพแล้ว ความรู้ ความสามารถ และทักษะภาษาไทย ยังเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารที่จะสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่าน การเขียนนับเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ตลอดจนเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน ได้ดำเนินการคัดกรองผู้เรียน ด้วยการทดสอบทักษะการอ่าน การเขียน จากเครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่าน การเขียน” ของสถาบันภาษาไทย จากการทดสอบผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ยังคงมีอัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อยู่ในระดับปรับปรุง และขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาเมื่อส่งต่อชั้นเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ยังขาดการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องและการคิดวิเคราะห์ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนได้ของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อยวัยเรียนวันรุ่นมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และบรรลุเป้าประสงค์ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะทางด้านการอ่านตามแผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น และเน้นลายมือของนักเรียนขึ้นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ และลายมือดีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
2. เพื่อเพิ่มอัตราการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมการคิดเลขเป็นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และลายมือดี

5. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นแบบอย่างได้

วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นลายมือ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ดำเนินการเมื่อวันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

1.1 ให้ความรู้เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งแนวปฏิบัติในการจัดทำผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1.2 โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการส่งเสริมการอ่านการเขียน คิดเลขเป็น และเน้นลายมือ

1.3 โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศการอ่านและการเขียน และคิดเลขเป็นของนักเรียนทุกระดับชั้นในการสอบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนของเดือนกรกฎาคม 2567

2. ทดสอบด้วยเครื่องมือคัดกรองการอ่านการเขียนของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ให้กับนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ดังนี้

2.1 ทดสอบการอ่านและการเขียน
ด้วยเครื่องมือคัดกรอง การอ่านและการเขียน
ของเดือนธันวาคม 2567



2.2 นำผลการอ่านและการเขียน
มาวิเคราะห์ความก้าวหน้า



2.3 ดำเนินการทดสอบวัดความสามารถ
ในการคิดเลขเป็น แล้ววิเคราะห์ความก้าวหน้าในการทดสอบ

3. การวัดและประเมินผลการอ่านออกยกขึ้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลการอ่านออกยกขึ้น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.2 จัดทำสำเนาแบบทดสอบวัดและ
ประเมินผลการอ่านออกยกขึ้น
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3



3.3 ดำเนินการวัดและประเมินผล
การอ่านออกยกขึ้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3



4. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยบูรณาการกับกิจกรรมอื่นของกลุ่มนิเทศฯ

5. ประมวลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ของครู

6. แข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ 2568 ของนักเรียนในสังกัด เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และลายมือดี ด้วยการจัดการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลายมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดเลขเป็น
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีทักษะคิดเลขเป็น
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีลายมือดีขึ้น
4. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



2.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพนิดา ไชยขุน **กลุ่มที่รับผิดชอบ** นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ 103,200 บาท **ผลการเบิกจ่าย** 90,160 บาท

สภาพปัญหา การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักสองประการ คือ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ และตัดสินผลการเรียน ซึ่งการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องสอดคล้องและครอบคลุม มาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดเพราะเป็น หลักสูตรอิงมาตรฐาน ดังนั้นการวัดและประเมินผลต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถวัดและประเมินศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนมีผลการประเมินที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และการประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังมีผลการประเมินที่ต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และผลการประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินต่ำกว่าปีที่ผ่านมาเช่นกัน ทั้งนี้เนื่องจากครู ส่วนใหญ่วัดและประเมินผลโดยยึดเนื้อหา ไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัด รวมทั้งวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ ความจำ นักเรียนไม่ได้พัฒนาทักษะการคิด ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ด้วยเหตุดังกล่าวจึงจำเป็นต้องสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลให้กับครูผู้สอน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยให้มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET/NT/RT) ในทุกระดับมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 กำหนดนโยบายให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติอย่างน้อยร้อยละ 5



วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET/NT/RT) ปีการศึกษา 2567 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างน้อยร้อยละ 5

3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ก่อนการทดสอบระดับชาติ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยระบบ Zoom Meeting

2. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยระบบ Zoom Meeting



3. ประชุมวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) หลังการทดสอบระดับชาติ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยระบบ Zoom Meeting

4. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน

5. ทดสอบ (O-Net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 1 – 2 กุมภาพันธ์ 2568

6. ทดสอบ (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568

7. ทดสอบ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT/RT)
2. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างน้อยร้อยละ 5
3. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT/RT) ทุกโรงเรียน
2. สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างน้อยร้อยละ 5 ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 มีค่าเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่ได้ดำเนินการประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เนื่องจากดำเนินการไม่ทันตามวันที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

2.5 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรัญญา วงศ์เพชร กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ 235,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 235,000 บาท

สภาพปัญหา จุดมุ่งหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก พัฒนาเยาวชนของชาติ ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น กระบวนการเรียนการสอน ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การจัดการเรียนรูต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ดานวิชาอาชีพ และดานวิชาการ ของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริม ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้มีการแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ดานวิชาอาชีวะ และดานวิชาการ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดให้ผู้เรียนมีความสามารถการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป



วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ถึงความรู้ ความสามารถในดานวิชาการ ดานศิลปหัตถกรรม และด้านวิชาชีวะ
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดานศิลปหัตถกรรม และด้านวิชาชีวะตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขัน

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีการแข่งขันดังนี้

1. แข่งขันระดับเขตคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 25 – 29 พฤศจิกายน 2567
2. แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 18 – 20 ธันวาคม 2567

ณ โรงเรียนอนุบาลกบินทร์บุรี โรงเรียนบรรหารวิทยา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 93 (บ้านลาดตะเคียน) โรงเรียนวัดโคกป่าแพ่ง โรงเรียนบ่อทองวิทยา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีขั้นตอน/กระบวนการดังนี้

- 1) ประชุมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตคุณภาพการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ประมวลผลและรายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3) ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings

4) เสนอการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 และจัดนิทรรศการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามวันเวลา และสถานที่ที่กำหนด

5) นิเทศ กำกับ ติดตามและให้การสนับสนุนในการดำเนินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 และจัดนิทรรศการระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Check)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,282 คน

2. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาในสังกัดเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 125 โรงเรียน

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ถึงความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาการ ดานศิลปหัตถกรรม และด้านวิชาชีพ

2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดานศิลปหัตถกรรม และด้านวิชาชีพตามความถนัดและศักยภาพของผู้เรียน

3. ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์จนได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขัน

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



2.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรรทัย วงศ์เพ็ชร กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ 235,000 บาท ผลการเบิกจ่าย 235,000 บาท

สภาพปัญหา พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ผู้เรียนต้องมีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นนโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ควรดำเนินการตั้งแต่การเป็นเด็กและเยาวชน ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง การเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนได้รู้ซึ่งถึงรากเหง้าของความเป็นไทยที่ร่วมต่อสู่ฟันฝ่าร่วมกันมายาวนาน ของบรรพบุรุษ นอกจากนั้นประเทศไทยยังมีภูมิปัญญา วัฒนธรรม วัด วัตร และอุทยานทางประวัติศาสตร์และทรัพยากรต่าง ๆ ของท้องถิ่น ที่คนไทยต้องรักและหวงแหน การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักษาศีลธรรมผ่านการจัดการศึกษาในระบบ โรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งต้องกระทำอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยอาจบูรณาการความร่วมมือกับการเรียนรู้จากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะสาระประวัติศาสตร์ ที่จะสะท้อนคิดให้นักเรียนรู้จักรากเหง้า ความเป็นตัวตน สำนึกรักบ้านเกิดและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ปราจีนบุรี เขต 2 ได้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น พัฒนาสถานศึกษา พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

สาระประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาที่มีความสำคัญ แต่ไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิชาเอกประวัติศาสตร์ ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครูที่จบวิชาเอกสังคมศึกษา และวิชาเอกอื่น ๆ ที่เป็นครูผู้สอนประจำชั้น



จากการสำรวจข้อมูลการจัดการเรียนการสอนพบว่า รายวิชาประวัติศาสตร์ยังคงมีปัญหามาก เนื่องจากครูผู้สอนขาดทักษะความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามธรรมชาติของรายวิชาและขาดทักษะการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการออกแบบการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครุมาธจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และบูรณาการการสอนร่วมกับวิชา หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และการใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นของตนเองต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้พร้อมใช้ในปีการศึกษา 2568
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ มีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร ฯ เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



วิธีการดำเนินงาน

1. ให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทุกระดับชั้น
2. ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสนับสนุน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติ และดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่การเป็นพลเมือง และพลโลก ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระราชาธิบดี สมเด็จพระบรมวงศานุวงศ์ และกิจกรรมการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม
3. มอบนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมผอ.เขต พบเพื่อนครู ระหว่างวันที่ 20, 21, 29 พฤศจิกายน 2567 และกิจกรรมศึกษานิเทศก์พบเพื่อครูด้วยระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2568
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการปรับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและคู่มือการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 “ท้องถิ่นปราจีนบุรี” เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568

5. ทบทวนกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด ผ่านกิจกรรม ผอ.เขตพบเพื่อนครู กิจกรรมศึกษานิเทศก์พบเพื่อนครู และการประชุมครูผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2568

4. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการขับร้องเพลงประสานเสียง สตูดิโอจอมราชา เพื่อเป็นการใช้เสียงเพลงในการส่งเสริมพฤติกรรมความรักภักดีต่อสถาบันให้กับนักเรียน

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประกอบการสอนในช่วงเดือนส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เดือนสิงหาคม 2568

7. ขับเคลื่อนให้สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 109 แห่ง จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย จำนวน 109 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 โดยบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. สถานศึกษา มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครบ 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย) จำนวน 5 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการประวัติศาสตร์ร่วมสมัย หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ และแสดงออกถึงความภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และการร่วมกิจกรรมของสังคมได้

ปัญหาอุปสรรค

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ให้ประสบผลสำเร็จ โรงเรียนต้องมีครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญการในสาขาวิชาเอก แต่จากการสำรวจข้อมูลและนิเทศห้องเรียน พบว่า ไม่มีครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก ประวัติศาสตร์

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



2.7 โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพชรไทย เย็นแยม **กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ 34,000 บาท **ผลการเบิกจ่าย** 34,000 บาท

สภาพปัญหา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริ สมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ – มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร เสด็จเลलगวัลย์สิริราชสมบัติเป็น พระบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลัก ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน



วิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดังนี้

1.1 มอบนโยบายการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้โรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติในการพัฒนานักเรียนในโรงเรียน

1.2 ถอดบทเรียนการดำเนินงานขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และจัดทำแนวดำเนินงานขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

2. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดังนี้

2.1 ให้โรงเรียนดำเนินโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

2.2 กำหนดให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกวันตามบริบทของโรงเรียน เช่น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา กิจกรรมแยกขยะ ฯลฯ

2.3 ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น ชุมนุม โครงการจิตอาสา โครงการลูกเสือจิตอาสา ฯลฯ

2.4 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ



1. สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100

2. สถานศึกษาในสังกัดมีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จำนวน 9 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักชาติศรัทธา เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา

2. นักเรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. นักเรียนรับรู้ขีดความสามารถของตน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

2.8 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC และ LS

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริญญญา บรรดาพิมพ์ **กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ 30,000 บาท **ผลการเบิกจ่าย** 25,000 บาท

สภาพปัญหา ทรัพยากรมนุษย์เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศทุกมิติไปสู่เป้าหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าอย่างเต็มศักยภาพซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในสังกัดให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่จะเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และกระบวนการนิเทศการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และศึกษานิเทศก์ ให้มีความสามารถในการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และกระบวนการปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง (Lesson Study : LS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC และ LS เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการนิเทศกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์

วิธีการดำเนินงาน

เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู เห็นความสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และกระบวนการปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง (Lesson Study : LS) ดำเนินตามกระบวนการดังนี้

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC และ LS ด้วยระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2568

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC และ LS ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาวิชาการ โดยให้ศูนย์พัฒนาวิชาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้กับครูที่เป็นสมาชิกในศูนย์พัฒนาวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนทุกคน ได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



3.6 โครงการการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพัตรา ทองอยู่ กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
งบประมาณ 26,000.- บาท ผลการเบิกจ่าย 26,000.- บาท

สภาพปัญหา ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียน (PISA) ที่เริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือ ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน และประเมินคุณภาพระบบการศึกษา ของประเทศที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมให้เยาวชน มีศักยภาพสำหรับการแข่งขันในอนาคต เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนในการใช้ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง หรือ “ความฉลาดรู้” (Literacy) ใน 3 ด้าน ได้แก่

ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ซึ่งความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านนี้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นสิ่งที่ประชากรจำเป็นต้องมีเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจของ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ให้แก่นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากหลักการและเหตุผลข้างต้น ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญของคุณภาพผู้เรียน เพื่อเทียบกับอารยประเทศ จึงดำเนินการเตรียมความพร้อมผู้เรียน เพื่อรับการประเมิน PISA 2025

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนตามแนว PISA ใน 3 ด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้ผู้บริหาร และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดตั้งศูนย์ PISA สพป.ปราชญ์บุรี เขต 2 (PISA CENTER PRI2) ณ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. ประชุมผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ด้วยระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม 3
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม ณ ห้องประชุม 3

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จำนวน 30 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าระบบในการทำข้อสอบตามแนว PISA และชุดพัฒนาความฉลาดรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศแก้ว สว่างใส , นางสาวเมวิกา สำเภา และนายศุภฤกษ์ สุขสำราญ

กลุ่มที่รับผิดชอบ อำนวยการ

งบประมาณ 270,800.- บาท **ผลการเบิกจ่าย** 263,882.- บาท

สภาพปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและให้บริการแก่สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ ขึ้น เพื่อให้ระบบบริหารองค์การ การประสานงาน และให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมแบบบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานงานในการมอบนโยบายกระบวนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องของข้อราชการ และเรื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
2. เพื่อพัฒนาระบบและเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัด ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างดียิ่งในการจัดการศึกษา
4. เพื่อการประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัดสามารถบริหารจัดการทางการเงินให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดี



5. เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 เป็นระบบสำนักงานอัตโนมัติ โดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดทำเอกสารและการจัดเก็บเอกสาร ทำให้การทำงานเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีการประชุมฯ จำนวน 4 ครั้ง ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ดังนี้

ครั้งที่ 1 ประชุมเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2567

ครั้งที่ 2 ประชุมเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568

ครั้งที่ 3 ประชุมเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 2

ครั้งที่ 4 ประชุมเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2568

2. ประชุมทีมบริหารเพื่อพัฒนางานและแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ซึ่งมีการประชุมทุกวันพฤหัสบดี หลังชมรายการพหุศาสตร์ข่าว สวสพฐ. โดยมีการประชุมทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2568 ณ ห้องประชุม 2

3. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ดำเนินการวันที่ 16 มกราคม 2568 ณ ลานอเนกประสงค์ (ครูประจักษ์ร่วมใจ)



4. ประชุมพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจัดประชุมในวันที่ 17 กันยายน 2568 ณ โรงแรมแคนทารี กบินทร์บุรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

5. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เจ้าหน้าที่ธุรการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 กลุ่มละ 1 คน และบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดทำข่าว/สื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนละ 1 คน เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

6. พัฒนาระบบสำนักงานอัตโนมัติ ได้ดำเนินการเช่าบริการ Cluod host และจดโดเมนระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด สามารถนำนโยบายยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ข้อราชการ ขาวสาร ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาไปปฏิบัติและส่งต่อไปถึงโรงเรียนได้อย่างถูกต้องทันต่อเหตุการณ์ มีการบริหารงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียนให้มีคุณภาพต่อไป
3. ร้อยละ 100 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ และเครือข่ายประชาสัมพันธ์ มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนข่าว และมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย โดยข่าวประชาสัมพันธ์ทุกข่าว สารณชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสังกัดมีการรับ-ส่งหนังสือราชการ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางมารับ-ส่งหนังสือราชการ และลดการใช้กระดาษ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด สามารถขยายผลและต่อยอดการปฏิบัติภารกิจงาน สนองนโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วนนำไปสู่การปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่สามารถผลิตข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ได้ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป เพื่อเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจ และขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ก่อให้เกิดความรักสามัคคีในผู้ประกอบวิชาชีพด้วยกัน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพต่อไป
4. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและปรับตัวเข้าสู่สังคมดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การทำงานมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



3.2 โครงการส่งเสริมระบบบริหารราชการ และการมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนภาพร โนรีนุ และนางสาวอรพรรณ เดชนันทวิทยา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

งบประมาณ 200,634 บาท

ผลการเบิกจ่าย 197,601 บาท

สภาพปัญหา ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 9/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565 ให้ไว้ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 มาตรา 9 ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” สำหรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ จำนวนองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุม ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งองค์ประกอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ต้องกำหนดให้มีผู้แทน กศจ. อย่างน้อยหนึ่งคน และนายอำเภอหรือผู้แทน อย่างน้อยหนึ่งคน รวมเป็นองค์ประกอบด้วย บรรดาอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้ ให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ให้เสร็จสิ้นภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จึงมีความประสงค์ขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ซึ่งจะจัดประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
2. เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคล และทางราชการ สำหรับการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนต่อไป



วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาฯ ในงานบริหารบุคคลตั้งแต่การบรรจุ แต่งตั้ง การย้าย การโอน ฯลฯ เพื่อประโยชน์ของครู และนักเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 13 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 13 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม

ปัญหา/อุปสรรค

ในบางเดือนไม่มีเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลที่เร่งด่วน จึงอาจทำให้ไม่ได้ดำเนินการตามจำนวนครั้งที่ตั้งเป้าหมายไว้ และบางครั้งอนุกรรมการบางคนติดภารกิจทำให้มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามจำนวน

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

3.3 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบูรณาการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรทัย วงศ์เพชร และนางสาวปริญญา บรรดาพิมพ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งบประมาณ 7,600 บาท

ผลการเบิกจ่าย 7,600 บาท



สภาพปัญหา กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้กับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) นำยุทธศาสตร์นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา กำหนด แนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและส่งเสริม

ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

จากเหตุผลความเป็นมาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จึงมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและทั่วถึง รวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานยกระดับคุณภาพงานวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ ในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพของหน่วยงานและสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
4. เพื่อรายงานผล การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ สถานศึกษาต่อหน่วยงานและสาธารณชน
5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมสรุปงานและปรับปรุงเครื่องมือ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2567 ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสรุปงาน การนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดทำแผน



นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และปรับปรุง เครื่องมือ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

2. ประชุมสรุปงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และวางแผนกำหนดกรอบ ประเด็น เครื่องมือ การติดตามตรวจสอบ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2568 ร่วมกับประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสรุปงานการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และวางแผนกำหนดกรอบ ประเด็น เครื่องมือ การติดตามตรวจสอบในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วน เป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาในสังกัดครบถ้วน เป็นระบบชัดเจนและครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน มีหลักฐานในการพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



3.4 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายศักดิ์สิทธิ์ กองคำ และนายเอกภพ สาพาที่

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

งบประมาณ 27,040 บาท ผลการเบิกจ่าย 27,040 บาท

สภาพปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึง ความจำเป็น ในการพัฒนาและยกระดับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านการศึกษาเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย สภาพปัญหาหลักที่นำไปสู่การจัดทำโครงการ มีดังนี้

1. ระบบบริหารจัดการข้อมูลการศึกษาในปัจจุบันยังขาดความเป็นระบบและไม่ครอบคลุม เช่น ข้อมูลการศึกษายังไม่เชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดเก็บและรายงานข้อมูลยังไม่ ครบถ้วน ทันสมัย หรือเข้าถึงได้สะดวก
2. บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนในสังกัดขาดความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารงานและจัดการเรียนรู้ เช่น ครูและบุคลากรยังไม่สามารถใช้ระบบข้อมูล สารสนเทศได้เต็มศักยภาพ และการนำเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนรู้ยังมีข้อจำกัด
3. ขาดช่องทางประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและโปร่งใส เช่น เว็บไซต์สำนักงานยังไม่พัฒนาเต็มรูปแบบ และประชาชนและหน่วยงานภายนอกเข้าถึงข้อมูลและนโยบาย ได้ยาก
4. โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนครูผู้สอนบางสาขา จำเป็นต้องใช้สื่อการเรียนรู้ทางไกล (DLTV) เช่น การจัดการเรียนการสอนทางไกลยังไม่มีประสิทธิภาพเต็มที่ และครูผู้สอนต้องการพัฒนา แนวทางและทักษะในการใช้ DLTV ให้เกิดประโยชน์สูงสุด



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราชญ์บุรี เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่จำเป็นในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา รวมทั้งระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ให้สามารถนำเสนอข้อมูล นโยบาย และโครงการต่าง ๆ ต่อประชาชนได้อย่างโปร่งใสและเข้าถึงได้สะดวกผ่านเว็บไซต์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล (DLTV) ในโรงเรียนสังกัด โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ (ผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings) ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา และระบบรายงานข้อมูลต่าง ๆ” เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และผ่านระบบ Zoom Cloud Meetings พร้อมกัน มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 119 คน

2. พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ พัฒนาและปรับปรุง เว็บไซต์ของสำนักงาน เพื่อใช้เป็นช่องทางเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และบริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ในการนี้ ได้ดำเนินการ เช่าพื้นที่จัดเก็บเว็บไซต์ (Web Hosting) สำหรับเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยมีที่อยู่เว็บไซต์ (URL): <http://prachinburiarea2.go.th> การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสามารถใช้งานเว็บไซต์ได้อย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์



3. การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการติดตั้งและบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ในการจัดการการศึกษาทางไกล (DLTV) ได้จัดประชุม “การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการติดตั้งและบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ในการจัดการการศึกษาทางไกล (DLTV)” ขึ้นในวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 70 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด 111 โรงเรียน สามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเรียนรู้ดิจิทัล ได้ถูกต้องครบถ้วน

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถนำความรู้ไปต่อยอดจัดทำจัดการการศึกษาทางไกล(DLTV) ให้มีประสิทธิภาพเองได้

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการศึกษาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการการศึกษาทางไกล(DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



3.5 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการโรงเรียน ตามนโยบาย 1 อำเภอ

1 โรงเรียนคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุสรี มีเชาว์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

งบประมาณ 24,825 บาท

ผลการเบิกจ่าย 24,825 บาท

สภาพปัญหา จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยกำหนดหนึ่งในแนวทางการพัฒนา คือ จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส และการลดภาระนักเรียนและครู ข้อ 5 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สภาพปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 109 โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 64 โรงเรียน และมีโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ที่ได้รับการประกาศรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 อำเภอ 2 โรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการโรงเรียน ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” – โรงเรียนขนาดเล็ก ตามบริบทพื้นที่เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
2. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีการบริหารจัดการ แลพัฒนาคุณภาพการศึกษาในวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสม

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 เพื่อทบทวนและจัดทำภารกิจการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจัดทำปฏิทินการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 5 ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
- ด้านที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
- ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้
- ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

พร้อมทั้ง จัดทำพิธีการลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับผู้บริหารโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 93 (บ้านลาดตะเคียน) และผู้บริหารโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

3. ประชุมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2568 ณ ฮิลล์ไซด์ คันทรี โฮม กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท อำเภอกบินทร์ จังหวัดปราจีนบุรี



4. นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถจัดทำและขับเคลื่อนตามแผน/แนวทางดังกล่าว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ร้อยละ 85 โรงเรียนคุณภาพเป้าหมาย สามารถบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ได้สำเร็จตามเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนขนาดเล็ก มีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีแนวทางการดำเนินงานของโครงการที่ชัดเจน และเป็นไปแนวทางเดียวกัน เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



3.6 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุสรี มีเซว
งบประมาณ 11,475 บาท

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน
ผลการเบิกจ่าย 11,475 บาท

สภาพปัญหา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม จำนวน 183 เขต และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่แก้ไข เพิ่มเติม จำนวน 62 เขต โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม แบ่งออกเป็น 10 กลุ่ม โดยการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามแนวทางความสอดคล้องกับภารกิจหลักและรองรับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ มีเอกภาพในทางการบริหารจัดการ มีความยืดหยุ่น และพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงมุ่งสัมฤทธิ์ผลตามภารกิจ ความคุ้มค่า ลดขั้นตอน เพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ และคำนึงถึงระดับ ประเภท ปริมาณและคุณภาพของสถานศึกษา ผู้รับบริการ และความ เหมาะสมด้านอื่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นของกลุ่มนโยบายและแผนรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม เกิดความพึงพอใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่บังเกิดผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ และใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานและจัดทำเครื่องมือในการควบคุม ดูแล กำกับ ติดตาม ประเมินผลการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ตลอดจนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการติดตามและประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2



วิธีการดำเนินงาน

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ดำเนินการดังนี้
 - ครั้งที่ 1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแจ้งแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุม 3
 - ครั้งที่ 2 ประชุมพิจารณากลั่นกรอง โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุม 2
2. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานผลการดำเนินงานระบบการติดตาม ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ดำเนินการดังนี้
 - ครั้งที่ 1 การกำกับ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 2 และชี้แจงการนำเข้าข้อมูลแผนงาน/โครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม 3
 - ครั้งที่ 2 การกำกับ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 3 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2568 ณ ห้องประชุม 2 เพื่อเร่งรัดการดำเนินงาน และใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณจากสำนักต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดที่เสนอของบประมาณได้รับการพิจารณาขอจัดตั้ง ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

3. ร้อยละ 100 มีการรายงานความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีการรายงานผลการดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้องและทันตามกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการจำเป็นตามบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 มีกระบวนการบริหาร งบประมาณที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สามารถติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และมีการ รายงานผลการดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้องและทันตามกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

4.1 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจริยา ฉิมมากร
งบประมาณ 42,900 บาท

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผลการเบิกจ่าย 42,340 บาท

สภาพปัญหา รัฐบาลให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติดโดยให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นนโยบายเร่งด่วน ดำเนินการตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง โดยกำหนดการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดและบูรณาการการแก้ไขปัญหาร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ได้ตระหนักถึงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ 21 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงในรูปแบบต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติดขึ้น เพื่อสร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียนในสังกัดให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อมอบนโยบายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันการป้องกันยาเสพติดให้กับผู้เรียนได้รู้เท่าทันและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด



วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมการมอบนโยบายการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา บูรณาการร่วมกับการประชุมเชิงปฏิบัติการมอบนโยบายขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.เขต พบเพื่อนครู) โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน “สร้างคนดี มีความสุข” ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เมื่อวันที่ 20, 21 และ 29 พฤศจิกายน 2567 โดยเป็นการมอบนโยบายในการดำเนินงานสร้างการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และสร้างความตระหนัก การรับรู้ในการป้องกันปัญหายาเสพติด ให้กับนักเรียน รวมทั้งสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้มีความน่าอยู่

2. จัดกิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567 มีการดำเนินงานดังนี้

2.1 แจ้งโรงเรียนในสังกัด ส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

2.3 ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งรูปเล่ม และเชิงประจักษ์ ดำเนินการ เมื่อวันที่ 20 – 27 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนในสังกัดที่ขอรับการประเมิน ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 83 แห่ง

2.4 ประกาศผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 และมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินฯ



3. กิจกรรมรวมพลังกีฬา พาชีวิตปลอดภัยยาเสพติด มีการดำเนินงานดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรวมพลังกีฬา พาชีวิตปลอดภัยยาเสพติด

3.2 แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7 โรงเรียน ซึ่งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงในเรื่องของยาเสพติด เข้าร่วมกิจกรรม

3.3 ประสานวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน และจัดกิจกรรมรวมพลังกีฬา พาชีวิตปลอดภัยยาเสพติด เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.00 - 16.30 น. ณ โรงเรียนอนุบาลกบินทร์บุรี โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 65 คน

4. สรุปผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต ป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 65 คน เข้าร่วมกิจกรรมรวมพลังกีฬา พาชาติปลอดภัย ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันภัยจากเสพติดในทุกรูปแบบ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม และประพฤติตนให้อยู่ในศีลธรรมที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

3. นักเรียนในสังกัดได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้ได้รับความปลอดภัย

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้

จากการดำเนินงานมอบนโยบายและการจัดอบรมให้ความรู้ครูในการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 83 แห่ง และผ่านการประเมินระดับจังหวัด 83 แห่ง แบ่งเป็น ระดับเงิน 17 แห่ง ระดับทอง 10 แห่ง ระดับเพชร 54 แห่ง รักษามาตรฐานเพชรปีที่ 2 1 แห่ง และรักษา มาตรฐานเพชรปีที่ 3 1 แห่ง

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



4.2 โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษาด้านความปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเปมิกา สังฆฤทธิ์ กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งบประมาณ 101,560 บาท

ผลการเบิกจ่าย 101,560 บาท

สภาพปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีบทบาทในการ จัดการและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ครอบคลุมทุกมิติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันบริหารจัดการวินัย ภัยอันตรายและความเสี่ยงทุกรูปแบบ ตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ “การป้องกัน การปลูกฝัง การปราบปราม” ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญที่ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิและภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
3. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
4. เพื่อสอนและฝึกหัดให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนสามารถว่ายน้ำเป็น และเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ
5. เพื่อสอนและฝึกหัดให้นักเรียน รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล



วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมการอบรมและซ้อมแผนเผชิญเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โดมครูประชาร่วมใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน และครูแกนนำ จำนวน 13 โรงเรียน รวม 214 ราย เพื่อนำไปขยายผลในโรงเรียนและในเขตคุณภาพให้ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัด โดยมีวิทยากร คือ ร้อยตำรวจตรีสุชาติ ลามไธสง รองสารวัตรจราจร สถานีตำรวจภูธรกบินทร์บุรี ให้ความรู้ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ โดยให้ความรู้ด้านวิธีการป้องกันตนเอง และวิธีการรับมือเบื้องต้น รวมถึงการปฏิบัติที่เหมาะสมเมื่อพบสถานการณ์ที่เสี่ยง เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัย ณ สระว่ายน้ำ Tararin Swimming pool ตำบลนทรี อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2568 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเอาชีวิตรอดจากเหตุทางน้ำ และสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล เพื่อให้ นักเรียนส่วนใหญ่สามารถว่ายน้ำพื้นฐานและเอาชีวิตรอดจากเหตุการณ์ทางน้ำได้



3. ดำเนินงานติดตามงานด้านความปลอดภัย จัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม – 19 สิงหาคม 2568 ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 214 ราย เข้ารับการอบรมและซ้อมแผนเผชิญเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม
2. สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 109 โรงเรียน ได้จัดทำแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
3. นักเรียนในสังกัด ทั้ง 109 โรงเรียนมีความรู้ ทักษะในการว่ายน้ำ และสามารถช่วยเหลือตนเองสามารถเอาชีวิตรอดจากการประสบภัยทางน้ำ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้และทักษะการเอาตัวรอดและสามารถแก้ไขสถานการณ์ปัญหาได้อย่างทันท่วงที
2. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
3. นักเรียนมีทักษะในการว่ายน้ำ และสามารถช่วยเหลือตนเองจากการประสบภัยทางน้ำ

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับครู และผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 โดยดำเนินการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ และจากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังกล่าวยังพบปัญหา อุปสรรคในการขับเคลื่อนภารกิจ จึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยมีข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในปีงบประมาณต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพศึกษา โดยสร้างและพัฒนาเครือข่ายหน่วยงานให้เข้มแข็งเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. พัฒนาครู และบุคลากรในสังกัดทุกระดับให้มีกระบวนการคิดเชิงระบบ การทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตบริการ รักองค์กร สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมและการปฏิบัติงานในปัจจุบัน เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3. ดำเนินงานตามวัฒนธรรมองค์กร “4 ร :ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมยกย่อง เชิดชูเกียรติ”
4. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มาใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. พัฒนาการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก SPIDERPLUS ซึ่งมีรูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดผลสำเร็จ ดังนี้

5.1 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และครูผู้สอน ต้องมีความเข้าใจแนวคิด “ความฉลาดรู้” และเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็น “แรงขับเคลื่อนเชิงนโยบาย” อันจะทำให้มีเป้าหมายร่วมกันอย่างชัดเจน

5.2 การมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูต้องได้รับโอกาสและแรงสนับสนุนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานมีความต่อเนื่องจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร ส่งผลให้เกิดการขับเคลื่อนจากระดับห้องเรียนทำให้เปลี่ยนแปลงที่ห้องเรียนจริง ไม่ใช่แค่ระดับนโยบาย

5.3 การติดตามและประเมินผลที่ต่อเนื่อง มีระบบติดตามผลรายภาคเรียนและรายปี ทั้งด้านครูและผู้เรียน ใช้ข้อมูลประเมินเพื่อปรับแผนการนิเทศ ทำให้สามารถ “เรียนรู้จากการทำจริง” และปรับปรุงต่อเนื่องเกิดความยั่งยืน

6. มีเว็บไซต์ <https://prachinburiarea2.go.th> เป็นช่องทางหลักในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ

ปัญหา อุปสรรค

1. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ขาดความต่อเนื่อง ส่งผลกระทบในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณค่อนข้างน้อย ทำให้ไม่เพียงพอสำหรับการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
3. การวิเคราะห์นโยบายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ขาดการวิเคราะห์แบบองค์รวมของแต่ละนโยบาย ทำให้ไม่สามารถบูรณาการแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้
4. โครงการ/กิจกรรมที่เร่งรัดดำเนินงานในช่วงระยะเวลาสั้นปีงบประมาณ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน และการเชื่อมโยงการรายงานตัวชี้วัดการประเมินผลต่าง ๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

1. ควรวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการบริหารงบประมาณในปีที่ผ่านมา และวางแผนการบริหารงบประมาณไว้ล่วงหน้า เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไป
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ควรให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญในการบูรณาการโครงการเพื่อนำสู่นโยบายการปฏิบัติ
3. ดำเนินกิจกรรมหลักของโครงการให้แล้วเสร็จ อย่างน้อย 60-70% ภายในครั้งแรกของปีงบประมาณ ควรกำหนดให้ดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียน หรือนอกเวลาเรียน เพื่อไม่ให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนปกติ

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(integrity and transparency assessment online)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
“ผ่านระดับดีเยี่ยม”



ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)
และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2568 “ระดับดี”



ผลการประเมินการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 “ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม”



ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและ
จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ
ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปรางจินบุรี เขต 2 “ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม”



คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

1. นายพงศาสรณ์ ไพโรสินธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
2. นางสาวฤชากร อำไพศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
3. นายวิทยา วังคะฮาด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
4. นางสาวณัฐชดา มะคุ้มใจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

ผู้ให้ข้อมูล

1. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ทุกท่าน
2. ศึกษานิเทศก์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ทุกท่าน
3. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ทุกท่าน

คณะทำงาน

1. นางสาวฤชากร อำไพศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
2. นางสาวนุสสรีย์ มีเซาว์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางสาววิณิษา จบนุช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวสุวรรณา อินริน เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน

ออกแบบปก

1. นางสาววิณิษา จบนุช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
2. นางสาวสุวรรณา อินริน เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

