



# นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



กลุ่มนโยบายและแผน

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒  
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โดยการนำนโยบายด้านการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระ  
พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่  
ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ  
และ ๔) เป็นพลเมืองดี นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม  
มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปราจีนบุรี เขต ๒ เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา สนองต่อนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล  
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมถึงแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ให้เกิดการบูรณาการ  
ร่วมกัน บรรลุวิสัยทัศน์ที่ว่า “องค์กรคุณภาพ นำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข” จึงกำหนดนโยบายและ  
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นแนวทางปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์  
สูงสุดแก่ผู้เรียน ดังนี้

**นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

**๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
สู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่  
ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของ  
สถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน  
ชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

## ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมกิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

### ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

### ๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

### ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

### ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๙.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการ การศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย โอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๘ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

**๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหาร ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

**๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล**

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

**๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณ และเสริมสร้างความรู้กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**๑๓. ลดภาระงานและเพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑๓.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑๓.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑๓.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๑๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๕ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓.๖ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน

**จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

**จุดเน้นที่ ๑ การประกันคุณภาพการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ**

แนวทางการดำเนินงาน

๑.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒) จัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพการอ่านและการเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ จัดทำคู่มือการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการอ่าน การเขียน เน้นลายมือ ให้กับโรงเรียนในสังกัด

๓) จัดทำแผนงาน/โครงการ การประกันคุณภาพด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นลายมือ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ของโรงเรียนให้สอดคล้องตามสภาพปัญหาและบริบทของท้องถิ่น

๔) จัดทำแบบทดสอบวัดและประเมินผลการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น ตามแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ประเมินคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน เพื่อใช้ข้อมูลวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ เพื่อเป็นข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้นเป็นรายบุคคล

๖) นิเทศ ติดตาม กำกับดูแล ให้คำปรึกษา/ความช่วยเหลือ โรงเรียนอย่างใกล้ชิด

๗) รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานในปีต่อไป

๑.๒ ระดับสถานศึกษา

๑) ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ให้ครูและผู้บริหารรับทราบ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็น และลายมือ ของนักเรียนทุกระดับชั้น

๓) คัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนในสังกัด วิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ เพื่อเป็นข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยทุกระดับชั้นเป็นรายบุคคล

๔) จัดทำแผนพัฒนาประกันคุณภาพการอ่านและการเขียน คิดเลขเป็น เน้นลายมือ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะการอ่านการเขียน ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ระดับรายบุคคล ระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตคุณภาพการศึกษา และระดับเขตพื้นที่

๕) ปรับการบริหารจัดการโดยการมีผู้รับผิดชอบโดยตรงและมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกัน ครู ทุกคนทุกกลุ่มสาระให้ร่วมรับผิดชอบและแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๖) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาด รู้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA การเขียน และแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยให้นักเรียนเลือกอ่าน หนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ ฝึกอ่านสรุปความ ย่อความ เรียงความ และเขียน บันทึกโดยบูรณาการ และเชื่อมโยงภาษาไทยกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยแสดงผลการอ่านการเขียนที่ชัดเจน

๗) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติมีส่วนร่วมตามแนว ทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๘) รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒

## **จุดเน้นที่ ๒ การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

### แนวทางการดำเนินงาน

#### ๒.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) กำหนดนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒

๒) กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน (Timeline) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ พร้อมประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทุกแห่งทราบ

๓) ประชุมมอบนโยบายและชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบและถือปฏิบัติ

๔) จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย

๕) จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางให้ สถานศึกษาได้ถือปฏิบัติ

๖) จัดตั้งศูนย์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒

๗) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

๘) นำผลจากการดำเนินงานมาสรุป วิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไป พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานในขั้นต่อไป

#### ๒.๒ ระดับสถานศึกษา

๑) ประกาศนโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒ และของสถานศึกษา

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียน เป็นรายบุคคล และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๓) จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๔) จัดทำแผนและปฏิทินการเยี่ยมบ้านนักเรียนและออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๕) การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานและ  
ความเห็นของผู้เยี่ยม บ้าน เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานข้อมูลนักเรียนไว้เป็นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
และจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และทันสมัย

๖) จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตาม  
สภาพอย่างเหมาะสม

๗) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

๘) ประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนานักเรียน แก่ผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง  
ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

๙) สรุปลงผลและรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ทราบ

### **จุดเน้นที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET,NT,RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ แนวทางการดำเนินงาน**

#### **๓.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

๑) กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปราจีนบุรี เขต ๒ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT)  
ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒) จัดทำแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
(O-NET, NT และ RT) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอน และผู้เรียนในการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา

๓) แผนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการ  
เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson study)

๔) จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT และ  
RT) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

๕) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)  
ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนา  
บทเรียนร่วมกัน (Lesson study) ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทราบ

๖) จัดทำปฏิทินนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการนิเทศ  
กำกับ ติดตาม ตามตารางการนิเทศ และดำเนินการนิเทศด้วยระบบออนไลน์

๗) สรุปลงผลและรายงานผลการดำเนินโครงการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### **๓.๒ ระดับสถานศึกษา**

๑) จัดทำแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
(O-NET, NT และ RT) ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปราจีนบุรี เขต ๒

๒) จัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET , NT และ  
RT) ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

๓) วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET, NT และ RT) ที่ผ่านมา ก่อนการทดสอบระดับชาติในปีปัจจุบัน และวิเคราะห์ตัวชี้วัด Test Blueprint ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อวางแผนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔) ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอน และผู้เรียน โดยใช้กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อส่งผลกระทบต่อรายการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

๕) สรุปผลและรายงานผลขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET, NT และ RT) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพงศ์ศาสตร์ ไพรสินธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒

